

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**АЛИШЕР НАВОИЙ НОМИДАГИ САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИ**

Э.Н.Нуриддинов, Б.Т.Хайдаров, М.А.Имомов

**БОЛАЛАР ВА ЎСМИРЛАРДА ХАРАКАТ СИФАТЛАРИНИ  
РИВОЖЛАНТИРУВЧИ ВА УЗГАРТИРУВЧИ ИРСИЙ ВА ТИББИЙ  
ОМИЛЛАР**

Ўқув қўлланма

Самарқанд – 2011

Э.Н.Нуридинович, Б.Т.Хайдаров, М.А.Имомов

"Болалар ва усмирларда харакат сифатларини ривожлантирувчива узгартирувчи ирсий ва тиббий омиллар". Услубий кулланма.

**Такризчилар;** Аминжонов Ш.А-жисмоний маданият назарияси ва тиббий биологик асослари кафедраси дотценти;  
Зиядуллаев.Х.З-педагогика факултети дотценти;

услубий кулланма болалар ва усмирлар харакат сифатларининг ривожлантириувчи ва узгартирувчи ирсий ва тиббий омилларни урганишга каратилган булиб талабаларни назарий амалий билиб ва қуникмаларини шакллантиришга каратилгандир.

Услубий кулланма жисмоний маданият йуналишлари учун мужалланган.

## Суз боши

Мамлакатимиз келажаги булган болалар ва усмирларда харакат сифатларини ривожлантирувчи ва узгартирувчи ирсий тиббий омиллар чукур урганилиб илмий назарий-амалий асосда исботлаб берилган.

Одамнинг хар кунги хаётида зарур булган асосий харакат куникмаларининг шаклланиши асосан мактабгача булган ёшда юз беради. Бу масалада куйидаги олимлар Ч.С.Шеррингтон, Р.Магнус, А.А.Ухтоиский, П.К.Анохин уз фикрларини билдирган.

Бола тугулганида наслдан утган оз микдордаги харакатларни бажара оладиган булади, унинг шу харакатлари бола тугулганидан кейин хам анчагача номакбул булиб колаверади. Бола усиб ривожланиб боргани сайин харакатлари купрок ва хилма-хилрок булиб боради.

Харакат аппаратининг чидамлилиги динамик ва статик ишни узок вакт мобайнида бажариш кобилияти билан белгиланади. Ёш улгайиб борган сайин чидамлилик жуда секинлик билан ортиб боради.

Болаларнинг жисмоний тарбия ва меҳнат фаолиятида ёш хусусиятларини хисобга олган холда мускул активлигини максадга муофик ташкил этиш уларнинг умумий ривожланиши хамда соглигини мутахкамлашга ёрдам беради.

Харакат сифатларининг узгарувчанлигини ирсий сабабларини баҳолаш хар кандай микдорий белгиларнинг ирсий жихатдан таминланиш даражаси, қучни аникловчи тезликни харакатларни уйгунашганлиги ёки меъзоний харакат тестларини бажариш пайтидаги чиламлиликлар ирсият ёрдамида баҳлоланади. Жисмоний машклар хар-бир инсоннинг хаётида мухим, лекин хар хилдаги ахамият касб этади. Бу эса организмнинг индивидуал морфологик ва функционал хусусиятлрига бодликдир. Спортда танлаш усули факатгина етарлича тиббий биологик туктаи назардан асосланган тамоиллар асосида бажарилгандагина самарали булиши мумкин.

Эпчиллик-кординатцияловчи кобилиятлар хамда харакатланиш хатти-харакатларни бошкариш кобилиятларини зарур амплитудаги харакатлари йигиндиси оркали кузга ташланади. Эпчиллик харакатланиш хатти-харакатлари ва харакат тузилмалари доимий равишда узгаришлар талаб килувчи харакат вазифаларини ечимит иштироқида ривожланади. Ургатиш пайтида ургатадиган машкларнинг янгилиги ва унинг кулланиш шароитлари хисобга олиши зарур. Янгиликларнинг элементлари харакатларнинг кординатцион мураккаблиги ва машкларни бажаришни кийинлаштирувчи Машки шароитни хосил килиниши билан тamin этилади. Харакатлантирувчи вазифаларнинг ечими нотаниш ситуацияларда узлаштирилган харакатланиш хатти-харакатларни бажаришни таккозо этади.

# **І БОБ. БОЛАЛАР ВА ЎСМИРЛАРДА ҲАРАКАТ АППАРАТИНИНГ МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ТУЗИЛИШИ ВА ЁШГА ОИД РИВОЖЛАНИШИ**

## **Режа.**

1. Биологик хусусиятлар ва физиологик функциялар;
2. Онтогенезнинг даврлари: антинатал (туғилгунча) ва постнатал (туғилгандан кейин) даврлари;
3. Болалар организми учун эндокрин безлар гормонларининг аҳамияти;
4. Болаларда вегетатив функцияларнинг ривожланиши (юрак-қон томирлари нафас олиш, артериал қон босими);
5. Мушакларнинг ёшга оид ривожланиши;
6. Асаб-мушак тизимларининг ёшга оид ривожланиши;
7. Болаларда ҳаракат сифатларининг ривожланиши;
8. Болаларда ҳаракат фаоллигининг ривожланиши;
9. Болалар ва ўсмирларнинг иш қобилияти;
10. Ҳаркат малакалари шаклланишининг фазалари;
11. Ҳаракат фаоллиги ҳажмининг ёшга оид динамикаси;
12. Ҳаракатланиш сифатининг ёшга оид ривожланиши;

### **1.1. Болалар ва ўсмирларда вегетатив функцияларнинг ривожланиши.**

Маълумки, одамнинг ҳаракат фаолияти ирсий дастури орқали генлар иштироки билан амалга ошириади. Бунга қарамасдан кўпчилик ҳозирги ҳаётий шароитда табиий ҳаракат фаолликнинг етишмаслигини бошдан кечирмоқда. Бу тақчилликни тўлдириш учун болаларнинг ёшга оид ривожланиш қонуниятлари ҳақидаги билимларга асосланган ҳолда жисмоний машқларни турли шаклларидан иборат машқлардан фойдаланиш тўғри ташкил қилиниши керак. Ўсиш ва биологик етилиш жараёнларига фақатгина жисмоний фаоллик тўхтатувчи сифатида салбий таъсир кўрсатмай балки, унинг меъёридан ортиқ бўлиши ҳам таъсир кўрсатади. Демак, организмнинг ўсиши ва ривожланиши билан боғлиқ бўлган унинг мақбул дозасини белгилаб олиш зарур бўлади.

Турлича бўлган **биологик хусусиятлар ва физиологик функциялар** ўсиш ва ривожланишнинг тезлашган ва даврлар хронологияси бўйича мос келмайдиган, турли темпларда (нотекисликда) ривожланади. Одамнинг бутун умр цикли (**онтогенез**), яъни туғилгандан то ўлимгача бўлган даврлар ичига **антинатал** (туғилгунча) ва **постнатал** (туғилгандан кейинги) даврларга фарқланади. Туғилгандан кейинги ёшга оид даврлар

жиддий сифатий фарқларга эга. Дастребки босқичлар прогрессив (юксалувчи-ривожланувчи) босқичлардан етилган ёш – **стационар** (турғун) ва қолган ёшга оид даврлар эса **регрессив** (пасайувчи) – даврлардан ташкил топган бўлади (1-жадвал).

Жисмоний тарбиялаш ва спортда онтогенетик жараёнларни тезлашган ҳолда кечиши билан характерланувчи **критик** (хал қилувчи, боғловчи) даврлар катта амалий аҳамиятга эга. Критик даврлар мобайнида айрим жисмоний сифатларни (масалан, пуберрат даврдаги букувчи мушаклларнинг кучи) ёки маълум функциялар (масалан, 2 дан 5 ёшгача нутқ-гапириш) ривожланишини таъминловчи тўғри тайёргарлик кўриш кейинги йилларда анча юқори самара беради.

ОНТОГЕНЕТИК ЖАРАЁНЛАРНИНГ ЁШГА ОИД БЎЛИНИШИ, ЯЪНИ УЛАРНИНГ ГЕТЕРОХРОНЛИГИ АЙРИМ СИФАТ ВА ФУНКЦИЯЛАРНИНГ ЎТИШИ УЧУН МОС КЕЛМАЙДИ. Барча муҳим физиологик тизимлар тез ривожланаётган жойда ҳаётнинг биринчи йили ва ўсмирлик ёшлари худди умумий критик даврлар таъсир кўрсатади.

1-жадвал

#### Постнатал онтогенезнинг ёшга оид даврларга бўлиниши

№	Давр	Ёш
1	Янги туғилган	Биринчи 10 кунлик ҳаётнинг
2	Чақалоқлик (эмиш даври)	11 кундан 1 йилгача
3	Дастребки болалик	1 ёшдан 3 ёшгача
4	Биринчи болалик	Қизлар 3 ёшдан 6 ёшгача, ўғилбола – 7 ёшгача
5	Иккинчи болалик (препуберрат)	Қизлар 6 дан 10 ёшгача, ўғил бола 7 дан 12 ёшгача
6	Ўсмирлик ёши (пуберрат)	Қизлар 10 дан 13 ёшгача, ўғил бола 12 дан 15 ёшгача
7	Ёшлик (постпуберрат)	Қизлар 13 дан 16-17 ёшгача, ўғил бола 15 дан 18-19 ёшгача
8	Етилиш ёши 1 –давр (ёшлик - йигитлик) 2-давр (ўртача ёш)	Аёллар 17 дан 35 ёшгача, эркаклар 19 дан 35 ёшгача Аёллар 35 дан 55 ёшгача, эркаклар 35 дан 60 ёшгача
9	Ёш ўтган давр	Аёллар 55 дан 75 ёшгача, эркак 60 дан 75 ёшгача
10	Қарилик	75 дан 90 ёшгача
11	Узок умр кўрувчилар	90 ёшдан юқори

ОНТОГЕНЕЗНИНГ РИВОЖЛANIШ БОСҚИЧЛАРИДА БАРЧА АЎЗОЛАР, ТЎҚИМАЛАР ЯХЛИТ ОРГАНИЗМНИНГ ЎСИШ ЎЛЧАМЛАРИ АСОСИЙ ҚОНУНИЯТ СИФАТИДАГИ РОЛНИ БАЖАРАДИ. ОРГАНИЗМ АЎЗОЛАРИ ВА ФИЗИОЛОГИК ТИЗИМЛАРНИНГ УНУМДОРЛИГИ

асосан уларнинг ўлчамига боғлиқ бўлиб, ўлчамларининг ортиши эса табақалаш ва сифатий жиҳатдан томирлашиш жараёнлари билан бирга кечади. Тананинг ўсиш ўлчамлари олдиндан ўсиш ва скелетнинг шаклланиши билан аниқланади. Бу жараёнлар эса генетик жиҳатдан дастурланган. Генетик жиҳатдан берилган тайёрланган дастурларни амалга оширилиши бошқариш тизимлари билан бажарилади.

Болалик йилларида одам танасининг ўсиш ўлчамлари ва унинг айрим аъзоларини ҳамда уларнинг функционал жиҳатдан такомиллашини асосан гипофизнинг олдинги бўллагидан ишлаб чиқиладиган соматотропин гормони билан бошқарилади. Бу гормон аъзолар ва тўқималарга таъсир кўрсатиб, ҳужайралар структурасини ташкил қилишда иштирок этувчи оқсиллар ва бошқа моддаларнинг синтезланиши жадаллигини оширади. Тана ўлчамларини ўсишидаги соматотропин гормонининг энг аҳамиятли таъсири суюкларни узунасига ўсишини таъминловчи тоғай пластинкага кўрсатадиган таъсиридир. Бу таъсир жигарда ва тоғай пластинкаларининг ўзида соматотропин гормони томонидан стимуляцияланадиган инсулинсимон омил ва ривожланиш, ўсиш жараёнларига ҳамкорлик қиласи.

Соматотропин онтогенезнинг барча юксалиш босқичлари давомида тана ўлчамларини ўсишини стимуллашда иштирок этади. Унинг фаоллиги қиз болаларда 2 дан 8-10 ёшгача, ўғил болаларда эса 10-12 ёшгача жуда юқори бўлади.

Болалар ҳаётининг дастлабки йилларида уларнинг юрагининг нисбий ўлчами худди қоннинг дақиқалик ҳажми сингари вояга етган одамларнидан икки марта каттадир. Ёш ортиши билан юракнинг ўлчами ҳам унумдорлиги ҳам ортади, унинг нисбий ўлчами эса кичраяди. Пубертрат даврида ушбу ёшга оид ўзгаришларни жадаллиги тезлашади. Юракнинг массаси асосан қоринчанинг ҳисобига. Циклик турдаги спорт турлари билан шуғулланиш, айниқса узоқ масаофаларга югуриш бўйича ихтисослашганларда юракнинг ўлчамларини жиддий даражада катталashiшини таъминлайди.

Ҳаётининг 1-йилида юракнинг қисқариш частотаси жуда юқори – 120-150 зарб, сўнгра эса парасимпатик асаб тизимининг функционал тикланиши ва тонусини тезлашиши билан тез пасаяди. Юракнинг қисқариш частотасининг энг жадал секинлашиш даври – 1-йилнинг охири, 3 дан 4-йилгача ва 6 дан 8 йилгача. Пубертрат даврда юракнинг қисқариш частотасининг секинлашиши тана массасининг ўсиш тезлигига боғлиқ эканлиги қайд қилинган. Ўсмирлик ёшининг бошланишида юракнинг қисқариш частотасининг етилиш ёши даражасида тўхтайди – 70-80 зарб/дақ.

Айниқса, умумий чидамлиликни оширишга қаратилган йўналишдаги спорт машқларни ўрганиш бўйича тайёргарлик ёшга оид бўлган брадикардия тезлашади. Бир хилдаги юкламаларга **юракнинг қисқариш**

**частотасининг (ЮКЧ)** реакцияси болаларда вояга етган одамлардагига нисбатан кучли намоён бўлади. Ёш ортиши билан юқори кучланишили иш бажарганда юракнинг қисқариш частотасининг максимал даражаси пасаяди. Бу кўрсаткични аниқлаш учун қуйидаги формуладан фойдланилади  $\text{ЮКЧ}_{\max}=220$  й. (Ё – ёш, йилнинг сони). Ўсуви организмда юрак ўлчамларини катталashiши билан бирга **систолик ҳажм (СХ)** ҳам кучая боради: 7 ёшда – 23 мл, 10 ёшда – 37 мл; 13-16 ёшда – 59 мл; 20-25 ёшда – 60-80 мл ва қон айланишининг дақиқалик ҳажми (**КДХ**) ҳам ортади; 8-9 ёшда – 2,6 мл; 10-12 ёшда – 3,2 мл; 13-16 ёшда – 3,8 л, вояга етган одамларда эса –4,5 л ни ташкил қиласи. Шундай қилиб, пуберрат даврининг охирида тинчлик ҳолатида юракнинг унумдорлик кўрсаткичлари вояга етган одамлар кўрсаткичлари даражасига яқинлашади.

Жисмоний иш бажарган пайтда мактабгача ёшдаги болалар юрак унумдорлигининг асосий кўрсаткичи қоннинг дақиқалик ҳажмининг ўсиши асосан юракнинг қисқариш частотасининг ҳисобига юз беради. Пуберрат даврида ўргача жадалликда иш бажарган пайтда факатгина юракнинг қисқариш частотаси ортмасдан, балки системик ҳажм ҳам ортади. Ёш ортиши билан кейинги йилларда системик ҳажмнинг ортишида жисмоний юкламаларга реакциялардан кўпчилиги қамраб олади. Бунинг натижасида меъёрий жисмоний юкламалар пайтида системик артериал босим ҳажми ортади. Нисбий тинчик ҳолатида артериал босимнинг ёшга оид ўзгариши унчалик катта эмас. Ўргача олинган маълумотларга кўра системик артериал босимнинг ёшга оид динамикаси ва диастолик артериал босимнинг кўрсаткичлари қуйидагича бўлади: 1 ёшгача 85-100 ва 36-45 мм сим.уст; 2 ёшда 85-100 ва 40-50; 3-7 ёшда 86-100 ва 55-68; 8-16 ёшда –93-117 ва 59-75; 17-20 ёшда –110-120 ва 70-80 мм сим. устунига teng бўлади. Юрак томирлар тизимида касалликлар бўлмаганида етилиш даврида тикланган артериал босим даражаси қарилек ёшларгача турғун бўлиб қолади.

Организмни ўсиши ва ривожланиши билан **ўпканинг тириклик сифими (ЎТС)** катталашади ва ташқи нафаснинг барча кўрсаткичлари частотаси, чуқурлиги, **нафаснинг дақиқалик ҳажми (НДХ)**, ўпканинг тириклик сифими ўзгаради. 2-жадвалда ташқи нафаснинг биринчи ойдан бошлаб 17 ёшгача бўлган кўрсаткичларини динамикаси кўрсатилган.

2-жадвал

1 ойдан 17 ёшгача бўлган болаларда ташқи нафас кўрсаткичларининг динамикаси

Ёш	Кўрсаткичлар					
	Нафас частотаси (цикл/дақ) (НЧ)	Нафас чуқурлиги (мл) (НЧ)	Нафаснинг дақиқалик ҳажми (мл) (НДХ)	Ўпканинг тириклик сиғими ( $\text{см}^3$ ) (ЎТС)	Ўғил болаларда	Қиз болаларда
Ҳаётнинг 1ойи	48	20	1300			
12-ойлик	35	70	2700			
1,5 ёш	33	80	2800			
2 ёш	31	86	2800			
3 ёш	28	114	3100			
4 ёш	26	121	2500	1100	1100	
5 ёш	24	151	3500	1200	1200	
6 ёш	24	156	3500	1250	1250	
7 ёш	23	136	3650	1440	1250	
8 ёш	22	170	3800	1600	1300	
9 ёш	21	230	4100	1700	1450	
10 ёш	20	230	4300	1800	1650	
11 ёш	19	254	4600	2100	1800	
12 ёш	18	260	4700	2200	2000	
13 ёш	18	280	4800	2300	2100	
14 ёш	17	300	4900	2700	2400	
15 ёш	17	375	5400	3200	2700	
16 ёш	16	400	5600	4000	2800	
17 ёш	17	420	6200	4200	3000	

Жадвалдан кўриниб турибдики ўпканинг жадал ўсиши 12 ва 16 ёшлар орасида қайд қилинади.

Ҳаётнинг биринчи ойида нафас частотаси дақиқасига 48 циклдан

иборат бўлади ва аста-секин камая боради, фақат 14-15 ёшга келиб вояга етган одамларнига тенглашади. Нафас олиш чуқурлиги ва нафас олишнинг дақиқалик ҳажми ортади. Нафас олишнинг дақиқалик ҳажмининг мутлақ ўлчами 8 ёшгача ўғил ва қиз болаларда деярлик тенг, 8 ёшдан кейин эса ўғил болаларда нафас олишнинг чуқурлиги ҳисобига 6-8% юқори бўлади. Бундай ҳолатнинг юз беришига асосий сабаб нафас олиш типларининг пубертрат олди даврининг бошланиши билан боғлиқ бўлган табақаланишидир, яъни ўғил болаларда қорин типидаги ва қиз болаларда эса кўкрак типидаги нафас олишларнинг устун бўлишидир.

Нафас олишнинг дақиқалик ҳажмининг мутлақ унинг нисбий ўлчами болаларда вояга етганларнидан юқоридир. 14 ёшли ўсмирларнинг 1 кг тирик массасига, нафаснинг дақиқалик ҳажми ўртача 125 мл ни ташкил этади, вояга етганларда – бо йўғи 80 мл га teng. Болаларда нафас олиш бир мунча самарасиз. 2 ёшдан 8 ёшгача бўлган болаларда кислораддан фойдаланиш фоизи секин-аста кўтарила бошлайди ва фақатгина 3,0 дан 3,6% гача ва фақат 17 ёшга вояга етган одамлар кўрсаткичларига етиб боради (4,3-4,5%). Нафаснинг дақиқалик ҳажми 25-30 л дан болаларни организми 1 л кислород ажратиб олади, ўсмирларда – эса 32-34 л. ва вояга етган одамларда 24-25 л дан ошади. Бир нафас олиш циклда ўсмирлар 14 мл кислород истеъмол қиласи, вояга етганлар эса – 21 мл. Шундай қилиб, болалар нафас аппаратларининг кучланишини фаолияти туфайли нисбатан кўп кислород истеъмол қиласи.

Спорт билан шуғулланиш **ўпканинг тириклик сифими** (ЎТС) катталashiшини таъмин этади. Анча катта ЎТС га сузувчи, эшкак этувчи ёшлар эга бўлади ва уларда 5 ва унда юқори литрни ташкил этади. Ёш спортчиларда ўпка ҳажмлари нисбатан яхши қўрсаткичи мавжуд: функционал қолдиқ сифимдаги қолдиқ ҳажмининг улуши пасаяди, ўпка альвеолаларида кислород захираси ортади. Нафас функциялари ёшга боғлиқ ҳолда ортиб борувчи **ўпканинг максимал вентиляциясини** (ЎМВ) ҳам характерлайди. Бу пайтда нафас захираси ортади, яъни нафаснинг дақиқалик ҳажми ва ўпканинг максимал вентиляцияси орасида фарқ мавжуд бўлади.

Организм ривожланишига қараб кислород етишмаслигига мослашиши ортади. Болалар ва ўсмирлар вояга етганларга нисбатан нафас олиши кислород тақчиллиги шароитларида ишлаш қобилиятига камроқга, бу пайтда уларда вояга етган одамларга нисбатан жуда тез қонни кислород билан тўйиниши пасаяди. Нафас олиш ва нафас чиқариш пайтларида нафасни ушлаб туриш мактабгача ёшдаги болаларда ўзаро мос ҳолда 15-20 с ва 6-8 с ташкил этади. Кичик маактаб ёшдаги болаларда гипоксия турғунлик 30-40 с ва 15-20 с гача нафас олишда ва чиқаришда ортади, спортчиларда бу кўрсаткичлар жуда тез ўзгартирилади.

Болаларда мезоний ҳаракат фаолиятларига нафас олиш тизимининг реакцияси катталардагига нисбатан анча юқори. Сифат машқларини бажариш таъсири остида мезоний юкламаларга ўпка вентиляцияси ва кислород истеъмол қилишнинг пасайиши кузатилади. Болалар иш бажариш пайтида ташқи нафас олиш ва кислородни истеъмол қилишни тезлатиш қобилиятига эга эмаслиги билан характерланади. Масалан, 8-9 ёшли болаларда кучли иш бажарганда нафаснинг дақиқалик ҳажми

тинчлик пайтдагига нисбатан 10-12 марта (50-70 л/дақ.), вояга етган одамларда 15-18 марта (100-120 л/дақ.), бу пайтда спортчиларда янада күпроқ 20-25 марта (180-220 л/дақ.) ортиши мумкин. Ёш болаларда ўпка вентиляциясини ортиши асосан нафас олишни тезлашиши ёрдамида амалга ошса, унинг чуқурлиги ҳисобига ортиши жуда кам даражада юзага келади.

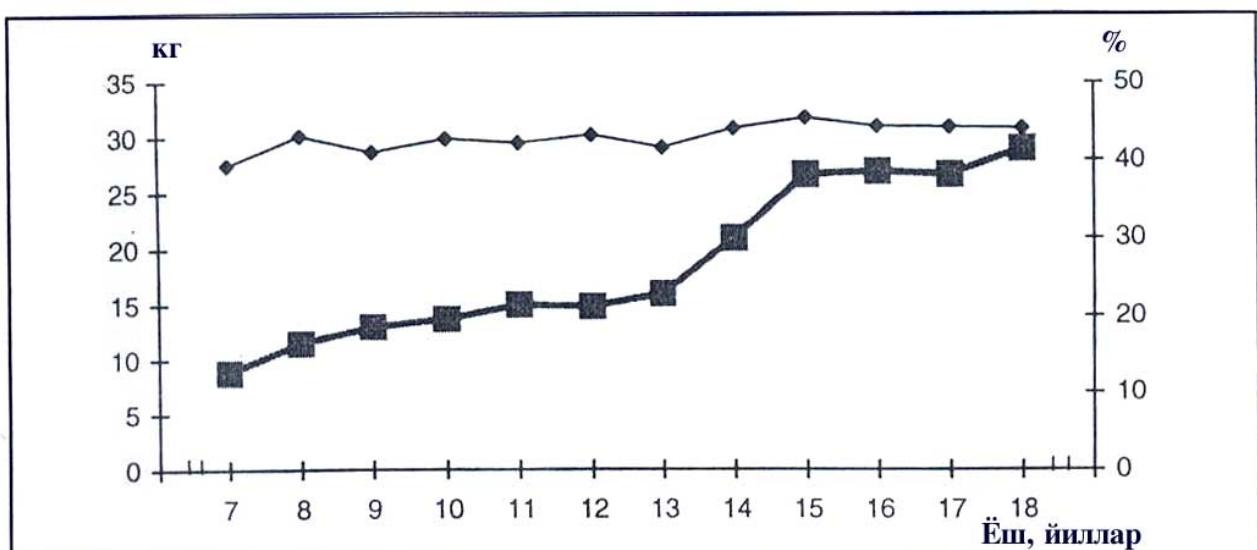
Ёш болалар оғир иш бажарганда артериал-вена қонида кислород бўйича фарқ жуда камлиги билан характерланади. Шундай қилиб, **кислородни максимал ўзлаштириш (КМЎ)** даражасида у 80% ни ташкил қиласа, спорт билан шуғулланган вояга етганларда 14-15 % (спортчиларда –18 %) ни ташкил қиласи.

Шундай қилиб, болалар ва ўсмирларда ташқи нафас олиш унчалик самарали бўлмаганлиги туфайли машқларни ўргатиш машғулотларида кўплаб нафас олишни яхшиловчи машқлардан фойдаланишини талаб қиласи.

## **2. Ҳаракат аппаратининг ёшга оид ривожланиши**

### **1.2. Мушакларнинг ёшга оид ривожланиши**

Жуда кўплаб тўқималарга нисбатан мушак тўқималари туғилишгача тўлиқ даражада етишмайди, шу сабабли ёшга нисбатан илгарироқ темпда ўсади. Туғилган мудатдан, то етилишнинг бошланишига қадар унинг массаси 37 бор ортса, тананинг умумий массаси бор йўғи 21 марта ошади. Тананинг умумий массасидаги мушакли компонентларнинг улуши болалик йилларида суст ўсади, пуберрат даврида эса тез ўсади. Ривожланишнинг акселерациясига боғлиқ ҳолда ҳозирги даврда ўғил болаларда пуберрат давр анча илгари 12 дан 15 ёшгача бўлган ёшларда силжиди ва умумий тана массасидаги мушак компонентларининг фоизи бир текисда ўсадиган бўлди.



1-расм. Ўғил болалар танасидаги мушак компонентларининг мутлақ (кг) ва нисбий (%) ўлчамларининг ёшга оид динамикаси

Мушак компонентларининг нисбий ўлчами етилиш ёшида эркакларда 40-45% ва аёлларда 30-35% даражасида бўлади.

Турли гурух мушаклари массасининг ўсиш тезлигида фарқлар мавжуддир. Бундай ҳолатнинг юз бериши аввало мушакларининг верикал (тик) ҳолатда ушлаб туриши ва харакатлари бажаришдаги иштирокининг бир хил даражада бўлмаслиги билан боғлиқдир. Чақалоқнинг ва болаликни дастлабки йилларида қўл-оёқларнинг мушаклари гавда мушакларига нисбатан кучсиз ривожланган бўлади. Сўнгра уларнинг ўсиши жуда тез кечади янги туғилган болаларда гавда мушаклари барча мушакларнинг 40% ни ташкил этса, вояга етганларда 25-30% ни ташкил этади. Чақалоқларда худди ҳомиладаги сингари букувчи мушаклар тонуси ва массаси устун бўлса кейинги йилларда оёқларнинг ёзувчи мушаклари анча жадал ривожланади. Барча мушаклар узунасига ҳам, диаметрига ҳам ўсиши ҳисобига ортади. Мушакларнинг узунлиги тана аъзоларининг ўсишига мос ҳолда ўсади. Мушакларнинг кўндаланг кесими мушак толаларининг йўғонлашиши илгарироқ кузатладиган темп ҳисобига ортади. Яъни, туғилган болаларда уларнинг диаметри 6,5-7,8 мк ташкил қилган бўлса, 3 ёшга келиб 12-16 мк гача, 7 ёшда –21-22 мк, 12 ёшда –26-28 мк гача боради, сўнгра эса секин аста орта бориб, етилган ёшда у стабиллашади.

Ўсаётган мушак толалари бириктирувчи тўқималардан иборат иплар толалар билан бойиди. Бу жараён 7 ёшгача жуда жадал кечади. Етилиш ёши бошлангунича қадар бириктирувчи тўқималардан иборат иплардан алоҳида мушак толалари ва умуман мушаклар учун каркас ҳосил бўлади.

Ҳаётнинг биринчи йилида проприорецепторларнинг жуда жадал такомиллашади ва уларнинг мушаклардаги тақсимланиши ўзгаради. Ҳаётнинг бошланишида улар бир текисда тақсимланади, етилиш ёшининг

бошланишида мушакларнинг учдан бир проксимал қисмида мушак урчуқлари жойлашади, қайсики қаерда унинг чўзилиш даражаси катта бўлган.

### **1.3. Асаб-мушак аппаратининг функцияси.**

Айрим функцияларнинг ривожланишида онтогенетик жараёнларнинг гетерохронизми намоён бўлади. Мисол учун янги туғилган болаларда мушакларнинг қўзғалувчанлиги жуда паст, лекин 6-7 ёшгача у жуда тез орта боради, ундан кейин эса нисбий барқарорлик бошланади. Ёш улғайиши билан электр токига қўзғалувчанлик бўсағаси орта борса, гуморал омилларга эса аксинча пасаяди.

Асаб-мушак тизимининг функционал ҳаракатчанлиги одатда асаб-мушак синапсларининг функционал ҳолати билан аниқланади. Бу тузилманинг етилиши секин-аста юз беради ва асаблардан мушакларгача қўзғалишни ўтказилиш вақтини 4 мартағача қисқартиради. Функционал ҳаракатчанлик (лабиллик)нинг ортиши 14-16 ёшгача давом этади.

Янги туғилган болалар мушакларининг функциясида доимий равишда фаол ҳолатда бўлиши ва ҳатто уйқу пайтида ҳам бўшашибдан терморегуляторлик функциясини бажариш хусусияти мавжуд. Терморегуляторлик функциясидан ҳаракат функциясининг устунлик даврига ўтиш пайти асосан чақалоқлик даври давомида амалга ошади. Скелет мушакларининг доимий фаоллиги уларнинг массасини ўсишини стимулловчи омил ҳисобланади.

Ҳаётнинг 1-ойида мушакларнинг фаоллиги «янги туғилган чақалоқларнинг букулувчи гипердинамикаси» (гавданинг қўл-оёқларнинг ва бошнинг эгилган ҳолати) ҳолати билан характерланади. 1-1,5 ойлик ёшда унда бўйин мушакларининг рефлектор қисқаришини етилиши ҳисобига бошни вертикал ҳолатда сақлаб туришдан иборат бўлган (1-антигравитацион) реакция амалга ошади. 2,5-3 ойлик ёшда эса ҳолатнинг компонентларидан бири бўлган ушлаб туриш рефлекси сўнади ва 4 ойликда эса чамалаш рефлексининг компонентларидан бири сифатида фаол ушлаш шаклида қайта ҳосил бўлади. 5-6 ойларга келиб ўтириш ҳолати (2-антигравитацион реакция), 11-12 ойларда эса тик туриш ҳолати-3-антигравитацион реакциялар ўзлаштирилади.

Тананинг вертикал (тик туриш) ҳолатини ўзлаштирилиши онтогенезнинг муҳим босқичларидан ҳисобланади. Бу пайтда ҳаракат реакцияларининг бажариш имкониятлари ҳосил бўлади. Ҳаракат фаоллигининг ҳажми сакрашлар шаклида ортади. Вертикал ҳолатни ўзлаштирилиши туфайли мушаклар фаолияти онтогенетик жараёнларнинг кечиши учун таъсир кўрсатувчи атроф муҳит омилларидан асосий бўлиб қолади.

Одамлар учун хос бўлган барча асосий ҳаракат кўникмалари (юриш, югуриш, сакраш ва бошқалар) болаларда секин-аста шаклланади. 4 ёшгача юришнинг айрим элементлари ўзлаштирилади ва уларнинг элементлари орасидаги вақтингчалик нисбатлар тикланади. Кўл ва оёқларнинг келишган ҳолдаги биргаликда бажариладиган координацияси болалар 3 ёшга киргунча –10%, 4 ёшда –50%, 5 ёшда –65%, 6-7 ёшда –80% кузатилади.

7 ёшдан 10 ёшгача тинч юрган пайтда темпни пасайиши ҳисобига ҳаракат амплитудаси ошади, кўл ва оёқлар ҳаракатидаги реципрок нисбатлар тикланади. Боланинг ёши ортиши билан юриш пайтида оёқ кафт суюкларининг бурилиш бурчаклари катталашади, ниҳоят турғунликни ошишини ва кафт суюкларининг бурилиш асиметриясини камайишини таъмин этади. 11-12 ёшга келиб юриш пайтидаги оғишлар ҳарактери вояга етган одамларни майдондаги ҳаракатлари аниқлигидан жуда кам фарқ қиласди. Ўғил ва қиз болаларнинг мактабгача ёшида юриш кинематикасида фарқ кузатилмайди. Секин-аста юришнинг вақтни кўрсаткичлари ва қадамининг узунлиги-давомийлиги каталлашади. 7-8 ёшдан кейин болаларда тана массасининг қўшимча оғишлари сони камаяди. Юришда иштирок этувчи мушаклар иши параметрларининг вариацияси камаяди.

Югуриш, юришдан учиш фазаси мавжудлиги билан фарқ қиласди ва бу фаза болаларнинг ҳаётининг учинчи йилида ўзлаштирилади. 10-11 ёшга келиб учишнинг дастлабки фазаси 2 марта ва ундан ҳам кўп ортади. 7-8 ёшга келиб югуриш пайтида қадамнинг узунлиги 3 марта гача ортади, 10-11 ёшга келиб 4-5 марта ортади. Бу энг аввало оёқлар суюкларини қисиши ҳисобига ва бўғинлардаги ҳаракатчанликни ортиши ҳисобига юз беради. 10-11 ёшга келиб югуриш тезлиги юриш тезлигидан 4 марта юқори бўлади. Юришнинг максимал тезлигига 5-6 м/с дан кейин эришилади ва 7-8 ёшли болаларда 4,5 м/с га яқин, 10-11 ёшда 5,4 м/с ташкил қиласди.

59 % ариқ болалар 3 ёшлигига икки оёқга таяниб симметрик ҳолдаги сакрашни бажара олмайди. Бу эса координациясини орқа мия тузилмаларини ҳаракатини таъминловчи тўлиқ етилмаганидан далолат беради. Фақатгина 6 ёшга баъзоидан кейин икки оёқга таяниб сакрашнинг тўлиқ маҳоратда бажаришлар намоён бўлади.

Одамнинг ҳар қунги ҳаётида зарур бўлган асосий ҳаракат кўникмаларининг шаклланиши асосан мактабгача бўлган ёшда юз беради.

Болаларнинг эркин ҳаракат функцияларининг фаол даври 3-ёшдан бошланади ва иккинчи сигнал тизимининг шаклланиши билан узвий боғланган. Бу пайтда сўз, нутқ секин-аста уларни ҳарактерловчи бевосита шартли сигнални ўрнини босувчи ўзича алоҳида қўзғатувчи ҳарактерини олади. З ёшли болаларда эркин ҳаракатнинг бошқарилиши «қайтар афферентацияси» асосида бажарилади («қайта алоқа тамойили»).

4-5 ёшга келиб мақсадли кучланишларни бажариш қобилияти ривожланади (биринчи ҳаракат функцияларининг тикланиш даври). Ҳаракат анализаторларининг ривожланишида анча муҳим давр бўлиб, 6 ёш

хисобланади. Бу даврда тактил-кинетик сигналларни таҳлили жиддий даражада яхшиланади ва қўзгатувчи ҳамда тормозловчи жараёнларни жамланиши тезлашади. Болаларда мураккаб эркин ҳаракатлар реакцияси шаклланади.

Катта мактаб ёшидаги болаларнинг олий асаб фаолияти муҳим хусусиятларидан бўлиб, бу ёш даврида шаклланган шартли боғланишлар жиддий мустаҳкамлиги билан жиддий даражада фарқ қиласи ва одамнинг бутун умри давомида сақланиб қолиши ҳисобланади.

Мактабгача ёшдаги болалар асаб тизимидағи қўзғалувчанлиги, реактивлиги ва пластиклигининг юқори бўлиши яхши ва анча тез вояга етган одамларга нисбатан етарлича мураккаб ҳаракат кўникмаларини ўзлаштиради. Бу ёшда ҳаракат кўникмаларини бирданига тўғри шакллантириши муҳим роль ўйнайди, чунки уларни қайта ўргатиш қийин. Бу вақтда болаларни жисмоний машқларни техникасини рационал бажаришга ўргатиш зарур, уларда турли маҳорат ва кўникмаларни ҳажмини кенгайтириш керак бўладики, қайсини уларни ҳаётни кейинги босқичларида такомиллаштириш зарур бўлади.

5-8 ёшда ҳаракатлар анча аниқ ва ўринли бўлиб қолади. Горизонтал нишонга отишда 4 яшардан 7-8 ёшгача бўлган болаларда тўғри мўлжал олиш анча ортиб борса, 9-10 яшар болаларда бирмунча камроқ ортиб боради. Мўлжалга аниқ қилиб отиш 13-15 ёшгача арзимас даражада ортади, шундан кейин ўзгармасдан қолади.

Мактабгача тарбия ёшидаги болалар учун вертикал нишонга отиш қийин бўлади. 6-7 ёшда нарсани отиб тегизиш аниқлиги бирмунча ортади ва мактаб ёшида ҳам ортиб боришда давом этади. Шунда ҳам қиз болаларда аниқлик ўғил болалардагига қараганда анча кам бўлади.

Шундай қилиб, бола хилма-хил ҳаракатлар қиласиган бўлганда мактабга келади. 8 ёшдан 11-12 ёшгача бўлган даврда юриш, югуриш, сакраш, мўлжалга нарса отиш ҳаракатлари янада ривожланишда давом этади. Мана шу ёшда ҳаракат соҳасининг бутун пўстлоғи катта ёшли одам миясининг пўстлоғи тузилишига ўхшаш ҳужайра тузилишини касб этади. Ҳаракатларнинг ҳажми ва хили ортиб борар экан, боланинг ҳаракат сфераси морфологик жиҳатдан етилган сайин тобора бойроқ бўлиб боради. Бола ҳаётида одатдаги ҳаракат фаолиятидан ташқари физкультура дарслари, устахонадаги иш ва спорт машғулотлари вақтида маълум мақсад билан қилинадиган ҳаракатлар пайдо бўлади.

Шу билан бирга ўқувчилар, мактабгача ёшдаги болалардан фарқ қилиб, мактабдаги дарсларда ва уйда дарс тайёрлаш пайтларида мажбурият юзасидан анча узокроқ қимирламай ўтирадиган бўлиб қолади. Соғлиқ ва баркамоллик фактори бўлмиш ҳаракатларнинг роли мана шу босқичда айниқса ортади.

## **1.4. Болаларда ҳаракат сифатларининг ривожланиши**

Ҳаракат фаоллиги ортиб, таянч ҳаракат аппаратининг айрим ҳалқалари морфологик жиҳатдан етилиб бориши билан бир вақтда ҳаракатнинг сифатлари ҳам ривожлапиб боради.

Ҳаракатлар тезлигининг ривожланиш суръати 7-9 ёшда, яъни кичик мактаб ёшида айниқса катта бўладн ва 14-15 ёшга келлб ўзинииг энг юқори даражасига етади.

Ёш улғайиши билан бир вақтда такрор бажариладиган ҳаракатлар частотаси ва хусусан берилган ритмда қилинадиган ҳаракатлар частотаси ортиб боради. Масалан, такрор бажариладиган ҳаракатлар суръати 7 ёшдан 16 ёшгача бўлган болаларда 1,5 баравар ортади. Лекин унинг шу тариқа ортиши бир текис бормайди. 7 ёшдан 9 ёшгача бўлган даврда ҳаракатлар частотаси ҳаммадан тез ўсиб боради. Шу даврда ҳаракатлар частотасининг йил сайин ўсиши ўрта ҳисобда секундига 0,3-0,6 ҳаракатни ташкил этади. 10-11 ёшда ҳаракатлар частотасининг ўсиши бирмунча камайиб, секундига 0,1-0,2 ҳаракатга тушиб қоладн ва 12-13 ёшда яна ортади (секундига 0,3-0,4 ҳаракатгача). Вақт бирлиги ичида бажариладиган ҳаракатлар частотаси қизларда 14 ёшда юқори даражага етса, ўғил болаларда 15 ёшда бу даражага етади. Шундан кейин ўғил болаларда ҳаракатлар частотасининг ўртача йиллик ўсиши секундига 0,1-0,2 ҳарлкатгача камаяди, қиз болаларда эса 14-15 ёшдан кейин ҳаракатлар частотаси бутунлай тўхтайди.

Шуни айтиб ўтиш диққатга сазоворки, қиз болаларда қўл бармоқлари ҳаракатларининг частотаси ўғил болалардагига қараганда бирмунча каттароқ бўлади. Афтидан, бу – рўзғор ишларини бажаришда қўл панжасининг кўпроқ машқ қилишига боғлиқдир.

Берилган ритмда қилинадигап ҳаракатларининг максимал частотаси ҳам ёш улғайган сайин аста-секин ортиб боради. Ўғил болалар билан қиз болаларда 4 ёшдан 17 ёшгача бўлган даврда у тахминан 3,3 баравар ортади.

Ҳаракатларнинг максимал частотаси билан нфодаланадиган тезлик сифати нерв процессларининг ҳаракатчанлигига боғлиқ, деган фикр бор. Бошқача айтганда, ҳаракатлар частотасининг чегараси биринчи галда антагонистик мускуллар марказларининг қўзғалиш ҳолатидан тормозланиш ҳолатига нечоғли тез ўтишига боғлиқ.

4-5 ёшдан кейин турли мускул группаларининг кучи орта бошлайди. Лекин ҳар қаёси мускул группасининг ривожланишида ўзига хос хусусиятлар бор. Масалан, гавда кучи, яъни одам гавдаси мускулларининг кучи бирмунча кечки муддатларда ўзининг юқори даражасига етади-ю, лекин қўл кучига қараганда секинроқ заифлашади.

Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда мускулларнинг кучи жуда кам бўлади. Мактаб ёшидаги катта болаларда 15 ёш билан 18 ёш орасида, яъни мускулатура тез ривожланиб борадиган даврда мускулларнинг кучи

айниқса зўр бернб ўснб боради. Бироқ мавжуд маълумотларни анализ қилиш мускуллар кучининг ортиб бориши мускулатуранинг ўсиб боришига қараганда тахминан бир йил кечикишини кўрсатади. Бу – мускуллар ва умуман бутун организмдаги микроструктуралар ривожланиш процессларининг ёшга тааллуқли хусусиятларига боғлиқ, деб ўйлаш керак. Шу муносабат билан ўкувчилар учун ҳар қандай жисмоний нагруззкани ҳам чеклаш ва ёшига тўғри келадиган қилиб қатъий дозалаб бериш керак. Талайгина қуч сарф қилиш билан алоқадор бўлган меҳнат ва спорт ҳаракатларини 18 ёшдан кейингина бажарса бўлади.

18 ёшдан бошлиб мускуллар кучининг ўсиб бориши сусайиб қолади ва 26 ёшга борганда тўхтайди. 35 ёшдан кейин мускуллар кучи камайиб боради.

15-18 ёшда мускул толалари, мускул ичнаги бириктирувчи тўқима ва толали тузилмалар, демак мускулнинг ўзи ҳам кўндалангига ўсишда давом этади.

Мускул, ундаги қон томирлар ва нервларнинг ривожланиши 25-30 ёшгача давом этади.

Мускулнинг иннервацион аппаратига келганда, чақалоқ болада анча яхши ривожланган ҳолда бўладиган афферент ёки сезувчи иннервация бола ҳаётининг дастлабки йилларида зўр бериб ривожланиб боради ва 7-8 ёшга келиб морфологик тузилиши жиҳатидан катталардаги даражага етиб қолади.

Холбуки, эфферент ёки ҳаракатлантирувчи иннервация фақат 11-13 ёшга келгандагина ўз тузилиши жиҳатидан катталардагига ўхшаб қола бошлайди. Бироқ ҳаракатлантирувчи пилакчанинг кенгайиши, нозик структурасининг мураккаблашувн 18-20 ёшгача давом этади.

Шундай қилиб, мускул сезги орган сифатида 7-8 ёшга борганда етилса, ишчи орган сифатида 10 йилдан кейин етилади.

## **1.5. Бош мия пўстлоғида ҳаракат марказларининг ривожланиши.**

Бола туғилган пайтида ва унинг яшаш шароитлари кескин ўзгарнб, актив ҳаракатлари анча кўпайиб қоладиган биринчи ёши мобайнида ҳужайра элементлари айниқса тез суръатлар билан етилиб боради. Мана шу вақтда бош мия пўстлоғидаги ҳаракат анализаторининг ядроси катта ёшли одамдаги худди ша соҳанинг 10-20 процентини ташкил этади.

Боланинг 4 яшарли пайти иккинчи давр деб ҳисобланади, бу даврда ҳаракат соҳаси ядросининг оддий ҳаракат актларини бажарувчи марказлар жойлашган тўртинчи майдони етилади.

7 ёшга бориб учинчи давр бошланади. Бу даврда ҳаракат соҳасининг олтинчи майдони етилиб боради, автоматик ҳаракат актлари шу соҳанинг фаолиятига боғлиқ. Бола 7 яшар бўлганида ҳаракат анализаторининг

ядроси катта ёшли одамдаги худди шу соҳанинг 80 процентини ташкил этади.

Ва ниҳоят, 15 ёшга борганда ҳаракат анализаторининг пўстлоқдаги учи ўзининг ҳужайралари ва тузилиши жиҳатидан катта ёшли одамдагига яқинлишиб қоладн.

Хозир кўриб чиқилаётган майдонлар 4 ёшга келиб капиллярлар тўри билан аёниқса мўл-қўл таъминланади, 15 ёшга борганда эса томир-капиллярлар тўри асосан энди бутунлай уюшган ва тузилиши жиҳатидан катта ёшли одамнинг томир-капиллярлар тўрига яқинлашиб қолган бўлади.

Ўтказувчи йўллар ҳаётнинг биринчи икки йилида зўр бериб ривожланиб боради; 3-4 ёшга келиб улардаги толаларнинг миелин пардаси билан ўралиши тугалланади. Худдн шу даврнинг ўзида пўстлоқ ички алоқалари ҳам ривожланиб боради. Кейинчалиқ, 10-12 ёшгача улар мураккаблашиш ва катталлашишда давом этади.

## **1.6. Болаларда ҳаракат фаоллигининг ривожланиши.**

Бола туғилганида наслдан ўтган, оз миқдордаги ҳаракатларни бажара оладиган бўлади, унинг шу ҳаракатлари бола туғилганидаи кейин ҳам анчагача номукаммал бўлиб қолаверади. Бола ўсиб-ривожланиб борган сайин ҳаракатлари тобора кўпроқ ва хилма-хилроқ бўлиб боради ва гўё индивидуал тажриба остида шаклланади. И.П.Павлов мана бундай деб ёзган эди: «Ҳайвонлар қаторидан нечоғли юқори кўтарилиб борар эканмиз, ҳаракатлар, биринчидан, тобора мураккаброқ бўлиб боради, иккинчидан эса бу ҳаракатлар ҳайвон дунёга келиши билан бирданига пайдо бўлмасдан, балки практикада пайдо бўлиб боради.

Биз эндиликда шартли ҳаракат рефлекслари деб атайдиган нарса – ҳайвон ёки одамнинг индивидуал ҳаёти мобайнида юзага келиб, пайдо бўлиб борган ва мукаммаллашган ҳаракатлардир».

Ҳаракат анализаторининг морфологик ва функционал жиҳатдан ривожланиб боришини белгилаб берадиган ҳал қилувчи омил – муҳит, бола тарбияси ва унинг ҳаракат активлигидир. Боланинг актив фаолияти натижасидагина янги-янги вақтинча алоқалар пайдо бўлиб боради, мураккаб ҳаракат стереотиплари шаклланади, тобора янги-янги шартли рефлектор алоқалар вужудга келиб боради.

Чақалоқлик даврида ҳаракат аппарати, жумладан ҳаракат анализаторининг турли ҳалқалари ҳам маълум даражада эгилган бўладики, бу – жуда оддий, бир қанча ҳаракатларни бажаришга имкон беради.

Чақалоқ бола учун қўл-оёқлар гавда ва бошнинг тартибсиз, деярли тинмасдан ҳаракат қилиб туриши характерлидир. Бунда бўғимлар, мускуллар, шиллиқ пардалар ва вестибуляр аппаратдаги рецепторларнинг

таъсиrlаниши туфайли юзага келадиган маҳаллий реакциялар кўрилади; ҳар хил шартсиз рефлекслар яхши ифодаланган бўлади.

Хаётнинг дастлабки ҳафталари катта аҳамиятга эга, чунки бу даврда то пустлоқ доирасигача етиб борадиган ҳамма даражадаги регуляция ишга тушади. Болада дастлабки шартли рефлекслар пайдо бўлади, булар ниҳоятда бўшлиги, заифлиги билан ажралиб туради ва 3-4 ойдан кейингина бирмунча турғун шаклга киради.

Энса мускуллари тонусининг кучайиб борганлигидан икки ойлик бола қорни билан ётқизиб қўйилса, бошини кўтарадиган бўлиб қолади. Тахминан 2,5-3 ойдан бошлаб кўзига кўринган нарсага қараб қўл чўзиш ҳаракатлари ривожланиб борса, 5-6 ойга бориб, бола нарсага, у қайси томонда турган бўлмасин, қўлини аниқ узатадиган бўлади.

Бола 4 ойлик бўлганида чалқанча ётган ҳолатидан ёнбошига ағдарилиш ҳаракатлари, 5 ойлик бўлгандан эса қоринга ва қориндан орқага ағдарилиш ҳаракатларн ривожланади.

3 ойликдан 6 ойликкача бўлган даврда бола эмаклашга тайёрланиш ҳаракатларини ўзлаштиради – қорни билан ётган ҳолида боши ва гавдасининг юқори қисмини тобора баланд кўтарадиган бўлади.

6-7 ойлик бола қўл ва оёқларини ерга тираб турадиган, кейинчалик эса эмаклайдиган бўлади. Гавда ва чаноқ мускуллари ривожланиб бориши натижасида бола 6-8 ойлик бўлганида ўтира олади. Тахминан худдн шу вактда у қўллари билан бирор нарсани ушлаб ўрнидан турадиган, тик турба оладиган ва ўтира оладиган бўлади.

Юришга тайёрланиш даврида боланинг антропометрик хусусиятлари мувозанатни ўзлаштириш процессини қийинлаштириб қўяди: оёқлар ва чаноқ-сон бўғимининг мускуллари ҳали нимжон; оёқлар калта ва ярим букилган бўлади; умумий оғирлик маркази катта ёшли одамдагидан кўра анча юқорида (чаноқ-сон суюги устида) туради, оёқ панжаларининг тирадиши майдони ҳам катталардагига қараганда кичик бўлади. Шу туфайли ривожланишнинг бу босқичида мувозанатни сақлашда болага ёрдам бериш жуда муҳим. Биринчи йилнинг охирига келиб бола бемалол тик туради ва аксари юрадиган бўлиб қолади. Бола бир неча қадам ташлаб юра олган дастлабки кунни мустақил юришнинг бошланиши, деб ҳисобласа бўлади. Лекин бу даврда бола юриш ва тик туриш вақтида ўзини тўғри тутишга анча қийналади. Қўлларини икки томонга узатиб, лангар қилиш ва оёқларини кериб қўйиш йўли билан у мувозанатни сақлашга муваффақ бўлади.

3-4 ёшга боргандага бола ўсган сайин ривожланиб борадиган ҳаракатлар координациясини унга энди юриш ва тик туриш вақтида қўл ва оёқлардан фойдаланмасдан туриб мувозанатни сақлаб қолишга имкон беради.

Бола 4-5 ёшга тўлганида жуда хилма-хил ва мураккаб ҳаракатларни: югуриш, сакраш, конькида юриш, гимнастпка, акробатика машқларини улдалайдиган бўлиб қолади. Худдн шу ёшда у қўл панжасидаги майда

мускулларнинг ривожланишига алоқадор анча аниқ ҳаракатларни ҳам ўзлаштира бошлайди. 3-5 яшар бола расм чизишга, музика асбобларини чалишга ўрганиши мумкнин.

6-7 ёшга келиб гавда, сон ва тиззадаги ёзувчи мускуллар кучи сезиларли даражада ортади. Мана шу вақтга бутун таянч-ҳаракат аппаратининг ривожланиши учун функционал жиҳатдан муҳим стимул берадиган нарса – юришнинг шаклланишидир.

Ҳаракат аппаратининг чидамлилиги динамик ва статик ишни узоқ вақт мобайнида бажариш қобилияти билан белгиланади. Ёш улгайиб борган сайин чидамлилик жуда секинлик билап ортиб боради.

Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда, улар жуда серҳаракат бўлишига қарамай, ҳаракатлар тўхтовсиз алмашиниб турадиган бўлгани учун машқ олиш натижалари айтарли бўлмайди. 6 ёшга келиб чидамлилик бирмунча ортади, шундай бўлса-да болалар фаолнитни тез-тез ўзгартириб туришга ҳамон мойил бўлади. Улар бир жойда туриш, ўтиришга қийналади, уларнинг ҳаракатлари тинмасдан алмашиниб туради.

Болаларда ҳаракатлар координациясининг ривожланиб бориши ҳам ҳаракат анализаторининг морфологик жиҳатдан етилиш процессларига боғлиқ. Айни вақтда нерв толаларининг яқинлашиш жараёни алоҳида диққатга эга бўлади, бу процесс нерв системасининг турли бўлимларида ҳар хил муддатда бўлиб ўтади. Шу билан бирга нерв системасининг энг мураккаб функцияларни бажарадиган бўлимлари, худди катта ярим шарлар пўстлогининг нейронлари сингари, бошқалардан кўра кечроқ миенлашади.

4-5 яшарлигига бола жуда хилма-хил ва мураккаб ҳаракатларни бажарадиган бўлиб қолади. Ҳаракатлар координацияси 13-14 ёшга бориб юқори даражасига етади. Бу ёшда болалар мураккаб координацияланган ҳар қандай ҳаракатни, агар ўша ҳаракат куч ишлатиш ва зўр беришни талаб қилмайдиган ҳамда катта амплитуда билан бажарилмайдиган бўлса, ўзлаштириб олишлари мумкин. Мана шунинг учун ҳам худди шу ёшдаги болалар музика асбобларини чалиш, хореографик моҳирликда виртуоз техникага, меҳнат ҳаракатларининг аниқ ва текис чиқишига эришадилар.

Физкультура, хореография ҳаракатлари, меҳнат ҳаракатлари ва бошқа мураккаб уйғун ҳаракатларни бажариш техникаси пайдо бўладига энг оптималь давр 9-10 ёшдан 13-14 ёшгача бўлган даврdir, деб хисоблаш керак. Мана шу даврда ҳаракат анализаторининг ривожланишига доир кўрсаткичлар айниқса тез ўсиб боради. Шу ёшга келиб бу анализаторнинг барча морфологик субстрати етилиб қолади. Бирмунча каттароқ ёшда чидамлилик, куч, катта амплитудали ҳаракатларни бажариш қобилияти ривожланиб бориши муносабати билан вужудга келган ҳаракат техникаси асослари янада мукаммаллашиб боради.

Қиз болаларда ҳаракатларнинг ривожланишида баъзи хусусиятлар бўлишини айтиб ўтиш зарур. Балоғатга етиш даври қиз болаларнинг

кўпчилигида ҳаракатларнинг камайиб қолиши билан бирга давом этади. Бу ҳол қизларнинг шу даврда морфологик жиҳатдан ривожланиб боришидаги хусусиятларига кўп даражада боғлиқдир. Илгаридан спорт ёки мускул фаолиятининг бошқа тури билан шуғулланиб келаётган қизлардагина ҳаракат активлиги сақланиб қолади.

Чаққонлик – аниқ, нозик ҳаракатларни имкони борича қисқа вақт мобайнида бажара олиш қобилиятидир. Ёш болаларда бу хусусият бўлмайди. Бола улғайиб борган сайин ҳаракатлар координацияси ривожланиши ва мукаммаллашиб бориши муносабати билан чаққонлик аста-секин ортиб боради.

Ўз танасини фазода кўчиришда (бир жойдан туриб узунликка сакрашда) ва нарсани нишонга отишда аниқликнинг ёшга қараб ўзгариб боришини чаққонлик сифатининг характеристикаси, деб ҳисоблаш мумкин. Фазодаги ўз ҳаракатларини бошқариш аниқлиги 4 ёшдан 17 ёшгача тинмай ортиб боради. Мактабгача тарбия ва кичик мактаб ёшида бир жойга аниқ сакраб тушиш ва нишонга тўғри текизиш қобилияти сезиларли даражада ортади. Кейинчалик, ўзлаштириб олинган ҳаракат малакаларининг кўпайиб бориши ва уларнинг машқ қилиниши муносабати билан ҳаракатларнинг аниқлиги аста-секин ортиб боради.

Болаларнинг жисмоний тарбияси ва меҳнат фаолиятида ёш хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда мускул активлигини мақсадга мувофиқ ташкил этиш уларнинг умумий ривожланиши ҳамда соғлигини мустаҳкамлашга ёрдам беради.

## **1.7. Болалар ва ўсмирларнинг иш қобилияти**

Одамнииг иш қобилияти жуда кўп маънони билдирадиган тушунчадир. Ишлаб чиқариш ёки физкультурада юқори натижаларга эришиш, ё бўлмаса одам бажара оладиган энг кўп иш ёхуд чукур физиологик ўзгаришлар рўй бермасдан туриб бажариладиган иш юксак иш қобилиятининг ташқи кўринишидир, деб ҳисобланиши мумкин.

Болалар ва ўсмирлар иш қобилиятига миқдор жиҳатидан таъриф беришда максимал нагрузкаларнинг унча боп келмаслигини айтиб ўтиш керак, чунки бу ёшда қунт билан анчагина зўр бериш малакаси ҳали етарлича ривожланмаган бўлади. Болалар, аксари, зўр бериб фаолиятга киришмасидан анча илгари ишни тўхтатиб қўяди.

Каттагина қувват сарфлаб, анча иш бажара олиш лаёқатидан иборат бўлмиш мускул иш қобилияти, бир томондан, мускул кучи, чидамлилигига боғлиқ бўлса, иккинчи томондан, организмдаги вегетатив компонентлар (юрак-томир системаси, нафас, терморегуляция, моддалар алмашинуви ва бошқалар)нинг ҳолатига боғлиқдир. Мана шу компонентлар орасида муайян ўзаро боғланишлар бор. Чунончи, моториканинг ҳар хил турлари (мускулнинг зўриқиши, чаққонлик ва бошқалар) каттагина мускул кучи

мавжуд бўлишини талаб қилади. Шу билан бирга юрак қон-томирлар системасининг ҳолати билан мускул кучи ўртасида коррелятив, боғланиш бўлмайди.

Ўсмирлар иш қобилиятининг аниқ ёш характеристикасини олиш учун тўртта элементни назарда тутиш зарур: 1) мускуллар кучининг нечоғли ривожланганлигини, 2) ҳар хил моторика турларининг ривожланганлигини, 3) юрак қон-томирлар ва нафас системаси функцияларининг ривожланганлигини, 4) чидамлилик ва қисқа муддат ичида зўр бера олиш қобилиятининг ривожланганлигини.

Айни вақтда меҳнат фаолияти учун моторика ва унинг муҳим компонентлари (ҳаракатларнинг уйғунлиги, чаққонлиги, тезлиги) ҳамда нафас билан қон айланиш функционал имкониятларининг ортиши мускул кучининг ўзидан кўра кўпроқ аҳамиятга эга бўлади. Болаларнинг иш қобилияти учун шу системалар регуляциясида бўладиган ёшга алоқадор ўзгаришлар катта аҳамият касб этади. Чунончи, 10-11 яшар ўсмирлар ҳар минутда 1390 мл кислород сарфлагани ҳолда 100 ваттли нагруззкани уддалай олиши, 18-19 яшар ёшлар эса 3282 мл ҳажмда кислород сарфлаганида 250 ваттли иш бажара олиши аниқланган.

Иш қобилиятининг даражаси ёшга қараб ўзгариб бориши билан бир қаторда айрим иш куни мобайнида ҳам ўзгариб туради. Кунлик иш вақти давомида меҳнат унумдорлигининг қандай ўзгариб бориши кузатилар экан, иш қобилияти динамикасидаги олтита характеристи босқични қайд қиласа бўлади: 1) ишга тушиш ёки ишга киришиш, 2) иш қобилиятини юксак даражада сақлаб туриш, 3) танаффус олдидан иш қобилиятининг пасайиши, 4) иш кунининг иккинчи ярмида иш қобилиятини юқори даражада сақлаб туриш, 5) иш куни охирида иш қобилиятининг пасайиши.

Иш қобилиятининг кундалик динамикаси кузатиб борилиб, организмнинг актив ҳолатини издан чиқарадиган ёки аслига келтирадиган омилларни аниқлаш мумкин, бу эса ўкувчиларнинг режимини ва жисмоний тарбиясини тўғри ташкил этиш учун жуда муҳим.

Иш вақтида организмнинг фаол ҳолатда бўлиши, маълумки, ҳаракат, нафас, қон айланиши ва бошқалар сингари асосий физиологик жараёнларнинг бир-бири билан нечоғли уйғунлашганига боғлиқ бўлади.

Ҳаракат кўникмаларини ўзлаштиришни тезлаштириш ва ҳаракат кўникмаларини мустахкамлашда қайта боғланишни турли туман каналларидан фойдаланиш катта роль ўйнайди, қайсики улар ёрдамида бола томонидан ҳаракатларни ёки уларнинг айрим элементларини бажариш ҳақидаги ахборотларни кўриш, эшитиш, тактил ва бошқа турлари жуда енгил бажарилади.

Функционал тизимларни фойдали мослашувчан натижаларига эришиш мақсадида янги ҳаракат кўникмаларига ўргатиш назарий томондан олиб қаралганда янги функционал тизимларнинг барча шаклланиш босқичларини босиб ўтиши керак (афферентли ўзлаштириш,

уларни амалга ошириш, ҳаракат натижасини дастури ва акцептори, ҳаракат натижалари бўйича натижалар ва унинг параметрлари, қайтар афферентация).

Кўникмаларни шаклланишининг бошлангич фазаси **иррадиация фазаси** – ўрганилаётган ҳаракат билан биринчи танишишдаёқ бошланади, яъни уни бажариш йўллари ёки усуллари ҳақидаги тушунчалар билан бошланади (афферентли ўзлаштириш) ва машқларни умумий тарзда бажариш мумкинлиги ҳақидаги маҳорат билан тамом бўлади (ҳаракат натижаларини дастури ва акцепторларини шаклланишини бошланиши). Ана шуларни ҳисобга олган ҳолда машқларни бажариш учун қилинган биринчи уриниш болага асосий ҳаракат тузилмаларини бажариш учун ёрдам сифатида ҳаракат чегаралари доирасида минимал талаблар қўйилади. Одатда бир неча такрорланишлардан кейингина болаларда ҳаракатларни бажариш маҳорати етарлича бўлганидан кейин, навбатдаги такомиллаштириш жараёнларида барча ҳаракат компонентларини тўғри ва аниқ бажариш зарурати туғилади.

Иккинчи босқичда – **концентрация (жамланиш) фазаси**, яъни ҳаракат кўникмаларини шаклланишини физиологик механизми, мавжуд бўлган ҳаракатланиш ҳатти-ҳаракатларининг марказий дастурига аниқликлар киритиш билан характерланади, яъни ҳаракатнинг биринчи фазасигача қамраб олинган «бегона» мушакларнинг ортиқча кучланишларини ва эркинлик даражаларини йўқотиш билан бирга кечади. Бу аниқлик киритишлар бош мия яrim шарларининг пўстлоғида зарур бўлган асад жараёнларини жамланган пайтдагина юз беради. Ушбу босқичнинг хусусияти шундан иборатки, кўпчилик ҳолатларда аниқлик киритиш жараёни тўлқинсимон тарқалиш тарзида юз беради.

Ҳаракат кўникмаларини шаклланишининг учинчи фазаси – **стабилашиб фазаси** – бу фаза шуниси билан характерлики, ҳаракатларни бажарилишига такомиллаштириш фақатгина унинг боғловчилик моментларинигина назорати билан амалга ошириладиган ҳаракатнинг енгил ва аниқ бажарилишини максимал даражадаги координациясини кўриниши билан бирга кечади. Бу фазанинг асосий вазифаси - турли туман шу жумладан мураккаблаштирилган шароитларда ҳам катта миқдордаги такрорланишлар ҳисобига эришиладиган мустаҳкам ва пластик кўникмаларни шакллантиришдан иборатdir. Ахборотлар ҳақидаги қайтар боғланишларнинг роли уларни коррекциялаш томонига ўзгаради. Бунинг учун эса ўқитиш ва ўргатишнинг турли туман техник воситаларидн фойдаланиш зарур бўлади.

Ҳаракат фаолиятларнинг тўлиқ (тўла қонли) шаклланишини тамом бўлиши анча кейин амалга ошади. Навбатдаги йиллар (13-14 ёшгача) ҳаракат функцияларини фаол такомиллаштириш даври юқори даражадалигини таъминловчи координацияловчи механизмларини мустаҳкамлаш даври бошланади. Шуни қайд қилиш керакки, фақатгина

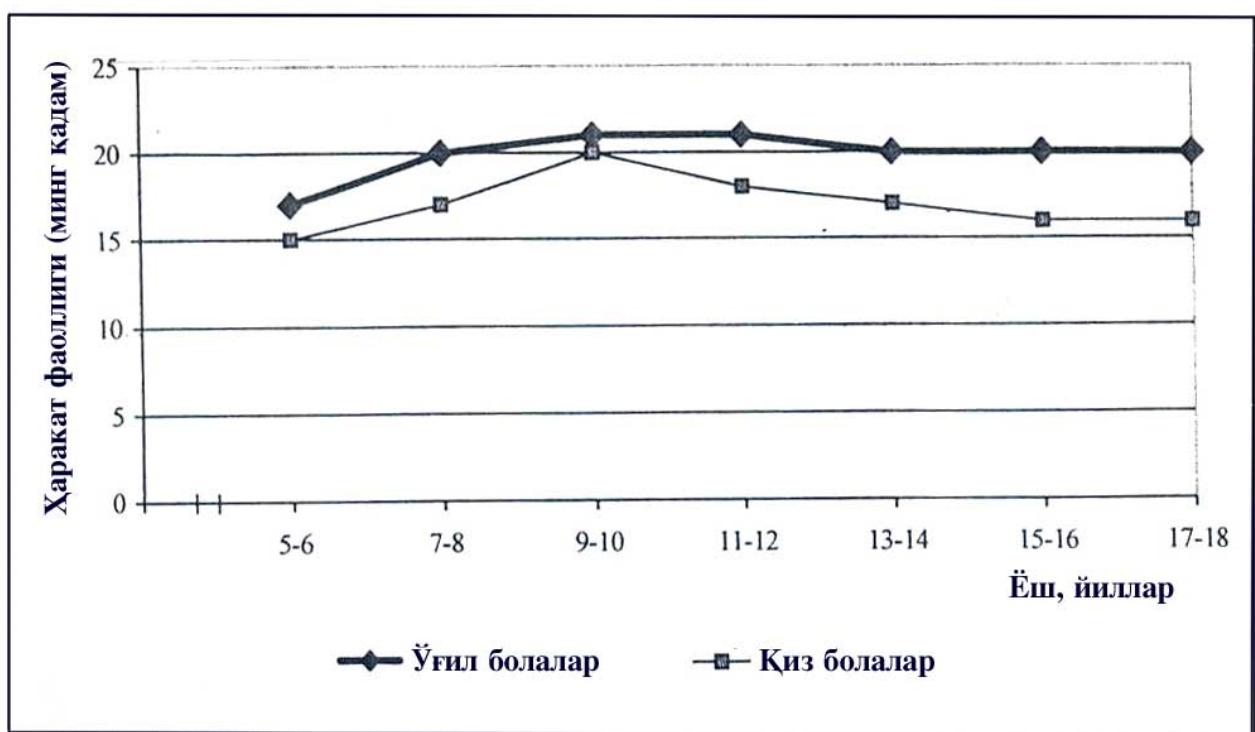
18-20 ёшга келиб ҳаракат функцияларини ривожланишини түлиқ якунланиши юз беради. Мақсадлы йўналишда спорт машқлари бажарилса бу жараёнлар жуда тез ўтади.

### **1.8. Ҳаракат фаоллиги ҳажмининг ёшга оид динамикаси.**

Ҳаракатлар фаоллиги жиддий даражада ёшга оид ривожланиш жараёнларига таъсир кўрсатади. Унинг даражаси биологик (организмнинг ҳаракатланишига бўлган талаби) ва ижтимоий сабаблар билан аниқланади.

Ҳаракатланиш фаоллиги одатда бир кеча-кундузлик энергия сарфи ёки қадам ўлчагичлар маълумотлари билан ўлчанади. Бу кўрсаткичларнинг ёшга оид динамикасида жинсий фарқлар аниқланади (2-расм).

Ҳаракатланиш фаоллигининг кеча-кундузлик ҳажми ўғил болаларда қиз болаларга нисбатан катта. Пубертат олди даврида, қиз болаларда жисмоний фаолликнинг камайиши ҳисобига ортади (спорт билан шуғулланмаслик). Табиийки спорт билан шуғулланиш ҳаракатланиш фаоллигини ҳажмини оширади. У пайтда ҳаракатланиш функцияларининг захираси ва организмнинг негатив омиллар таъсирига специфик бўлмаган чидамлилиги кўп марталаб ортиши кузатилади.



2-расм. Ўғил ва қиз болаларда бир кеча кундузлик қадам ўлчагичлар маълумотлари бўйича ҳаракатланиш фаоллигининг ёшга оид ўзгариши

### **1.9. Ҳаракатланиш сифатининг ёшга оид ривожланиши.**

Харакатланиш сифатининг ёшга оид ривожланиши одамларнинг геномида жойлашган дастурлар билан олдиндан аниқланади. Ёшга оид динамиканинг индивидуал ва жинсий фарқлари генетик жиҳатдан ва ундан ҳам каттароқ даражада организм тузилмалари ривожланишининг охирги даражаси хусусиятлари ва функциялари билан шартланган. Харакатланиш сифатларининг онтогенези учун прогрессив босқичларда ўсишга, такомиллашибашга, етилишга умумий мойилликни мавжудлиги характерлидир.

Онтогенезда муҳит омилларидан фақатгина харакатланиш сифатларига эмас, балки организмнинг муҳим физиологик тузилмаларига ҳам ҳаётнинг иккинчи йилидан бошлаб харакатланиш фаоллиги, унинг шакли ва миқдорий тавсифи энг кучли таъсир кўрсатади. Бундан ташқари ҳаракатланиш фаоллиги ирсий нишонлари ҳамда майший, профессионал, спорт, ўйин ва ҳоказо фаолиятларини музмуни билан боғлиқ бўлган катта фарқларга эга.

Харакатланиш сифатларининг ёшга оид ривожланишини, уларнинг топографик шаклланишига гравитация (ернинг тортиш кучи) кучи ва одам тана массасининг ёшга боғлиқ ҳолда ўзгариши билан ўзгарадиган таъсирнинг йўналиши ҳамда ҳаракат фаоллигининг ривожланиши таъсир кўрсатади.

Маълумки, кўплаб ҳаракатланиш сифатларининг ривожланиши мушаклар массасининг миқдорига боғлиқ бўлганлиги сабабли, уларнинг ёшга оид динамикасига озиқланиш рационининг етарли бўлиши ва сифати таъсир кўрсатади.

### 1.10. Мушакларнинг кучи.

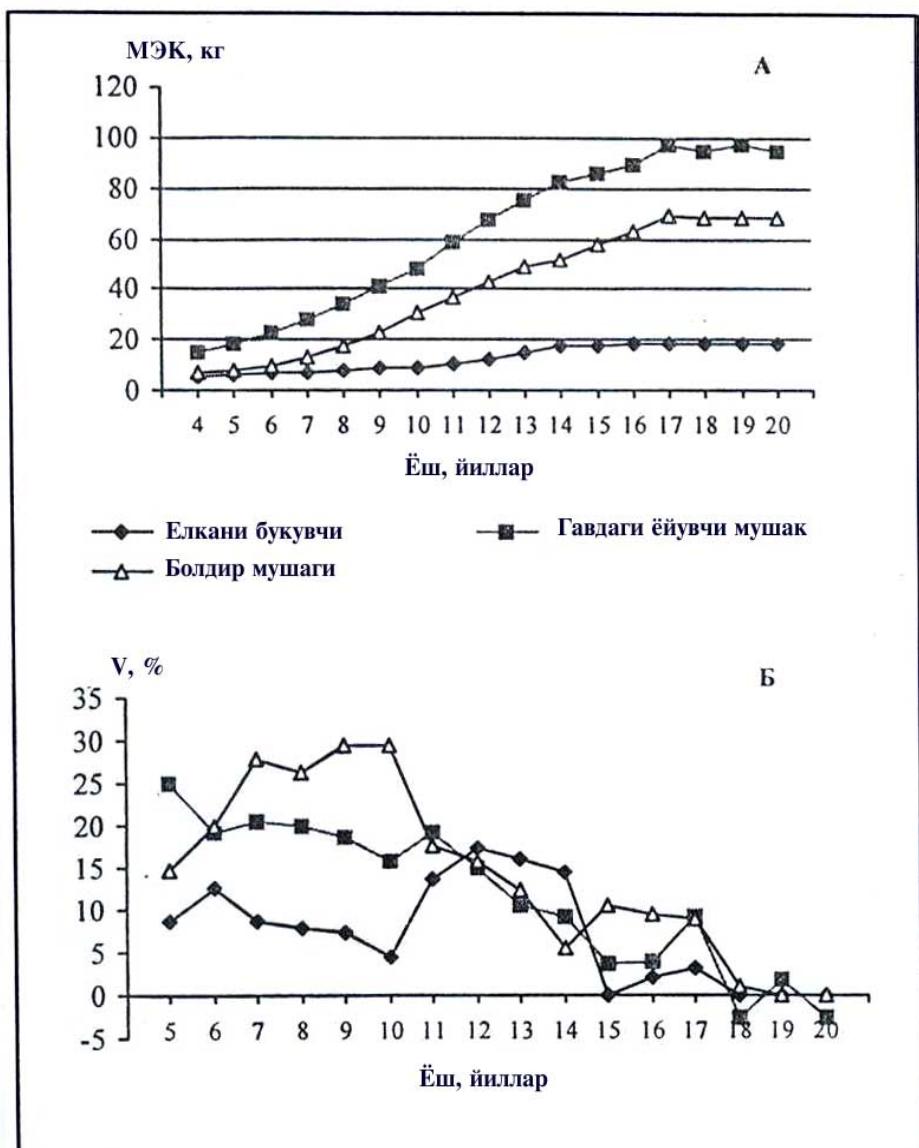
Мушаклар кучини аниқлаш учун кўпчилик ҳолатларда иккита кўрсаткичлардан фойдаланилади: 1) **максимал эркин куч (МЭК)** – максимал иродали кучланиш пайтида динамометрии кўрсаткичи килограмм куч ва 2) максимал эркин кучнинг нисбий ўлчами, яъни одам танасининг 1 кг массасига тўғри келувчи максимал эркин кучнинг ўлчами.

Мушак кучининг ёшга оид ривожланишида жинсий фарқлар қайд қилинади: турли турдаги фаолиятларни таъминлаш учун мушаклар грурухларининг қамраб олиниш даражаси ва муддатларини фарқи билан боғлиқ бўлган нотекислик ва гетерохронлик.

Ривожланиш даврларни катта амалий аҳамиятга эга эканлиги туфайли ёшга оид динамикасини фақатгина жисмоний сифатларнинг ривожланиш даражасигина эмас, балки уларнинг ривожланишини тезлигини ҳам маҳсус таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир. Ёшга оид ривожланишнинг тезлиги учун ( $V$ , %) ўтган йилги даражасини ўртacha ўлчамини фоизларда олинган мос бўлган йиллик ўсиши олинади (З-расм). «О» деб йилнинг ўртacha

даражада (100%) олинади, расмдаги шкалаларнинг фоизлари – 100% лик кўрсаткичдан мусбат ёки манфий тарафга оғиш. Бундай белгилашлар келгуси расмларда ҳам қўлланилади.

Бу мушакларга максимал эркини куч (МЭК)нинг ҳар йилги юқори даражада қўшилиши (20-25% чегарасида) қизларнинг энг ёш даврида (4 ёшдан) пубертат даври бошлангунга қадар сезилади (10-11 ёшгача). Унинг ўсиш тезлигини ўртacha секинлашиши 10 ёшда ва 12-14 ёшларда, яъни жинсий етилиш олдидан ва жинсий етилиш даврларида юз беради. 14 ёшдан кейин МЭКнинг ўсиш тезлигининг темпи пасаяди. Оёқ панжаларининг ёзувчи мушакларининг МЭКнинг ҳам жадал ўсади, лекин ўсиш тезлигининг чўккиси бир йилдан (30% гача) кейинроқ амалга ошади (6 ёшдан 10 ёшгача). Пубертат даврда (10-13 ёш) ўсиш тезлиги пасаяди, пубертатдан кейинги даврда эса (14-17 ёш) ёйувчи мушаклар кучининг ўсиш тезлиги яна кўтарилади, шундан кейингина маълум даражага эришади.

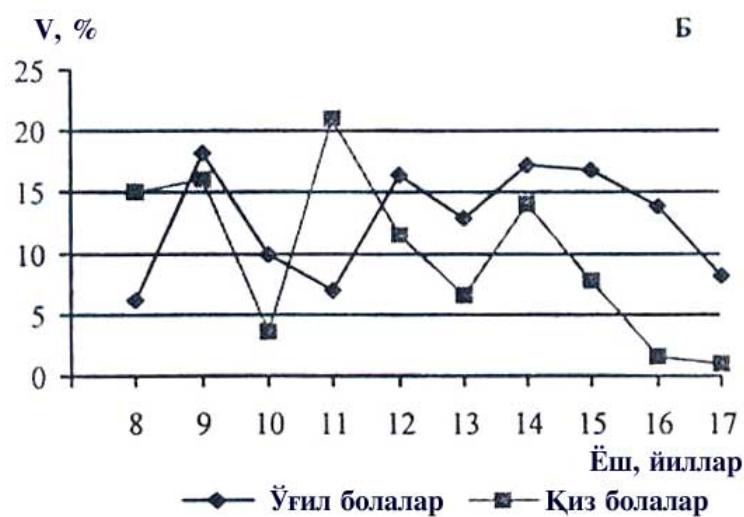
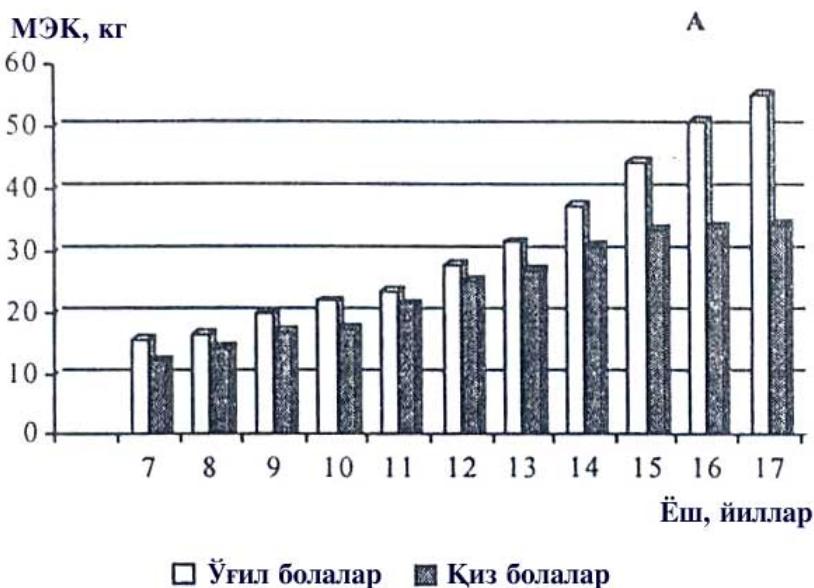


3-расм. Турли мушаклар гурухлари кучининг ишга оид динамикаси (МЭК, кг) –  
А ва унинг ривожланиш тезлиги (V, %), Б – қиз болаларда (С.Н.Кучкин ва  
бошқалар бўйича, 2001)

Қиз болаларда букувчи - мушаклар, жумладан елканинг букувчи мушаклари анча кучсиз. Бу мушаклар кучининг ортиш тезлиги гавданинг ва оёқ мушакларининг ортиш тезлигидан етарлича паст. Букувчи мушаклар эркин кучининг ўсиши тезлигини энг юқори чўққиси (17% атрофига) пубертрат даврига тўғри келади (10 дан 13 ёшгача) ундан кейин эса барқарорлик бошланади. МЭКнинг бундай динамикаси бошқа букувчи мушаклар учун ҳам хосдир (гавда, билак, сон). Бундан факатгина бармоқларнинг букувчи мушакларигина мустасно, қайсики унинг ривожланиш темпи ва қўшиладиган кучнинг ўлчами уларда бир мунча юқори.

Гавданинг ва оёқларнинг ёйувчи мушакларига келадиган бўлсак (жумладан болдир мушаки) ўғил болаларда қиз болалардан устунлик асосан факат пубертрат даврида намоён бўлади ва кейинги йиллари орта боради.

Катта улушдаги антигравитацион компонентлардан иборат қўплаб жисмоний машқларда ўз танасини ҳаракатини ўзгартириши бўйича мушакларнинг кучланишида натижалар МЭКнинг мутлоқ ўлчамига эмас, балки нисбий ўлчамига боғлиқ бўлади.



4-расм. Бармоқлар букувчи мушаклари кучини ёшга оид динамикаси (МЭК, кг) – А ва унинг ёшга оид ривожланиш тезлиги (V, %) – Б қиз болалар ва үғил болаларда) (С.Н.Кучкин ва бошқалар бўйича, 2001)

Қиз болаларда нисбий МЭКнинг (4-расм) ёшга оид динамикасида ўсишнинг иккита тўлқини аниқланган. Биринчиси энг давомийли – узун ва анча юқори темпдаги ўсиш (1 йилда 15% гача) –1-нчи болалик давридан (4-ёшдан) пуберратолди даврининг охиригacha (9 ёш). 10 ёшлик даврида нисбий МЭКнинг катта (20%гача) камайиши кузатилади. Пуберрат даврига бу кўрсаткичнинг унчалик жадал бўлмаган ўсишининг иккинчи тўлқини келади. Кейинги йилларда нисбий МЭКнинг стабиллашуви ёки пасайиши кузатилади.

Үғил болаларда 10 яшарлигидан бошлаб мушаклар кучининг нисбий ўлчами бўйича қиз болаларга нисбатан жиддий устунлик бўлади, бу эса 11 ёшдан 17 ёшгача давом этиб унинг ўсишини анча юқори темпларда

бажарилиши хисобига юз беради. Шуни қайд қилиш керакки, ўғил болалардаги сингари, қиз болаларда ҳам нисбий МЭКнинг ортиши аосан пубертатолди даврида юз беради. Бу ҳолат мушакларнинг эркин фаолиятининг асаб бошқарилишининг такомиланиши ҳамда пубертатолди давридаги мушакларнинг тузилиши ва хусусиятлари билан боғлиқдир. Нисбий МЭК бўйича турли мушак гурухларининг ривожланишидаги гетерохронлик мутлоқ МЭКга нисбатан кам намоён бўлади. Қиз болаларда нисбий МЭКнинг ўсиш тезлигининг энг юқори чўққиси гавданинг ёйувчи мушаклар учун ҳаётнинг 5-йилида, елканинг букувчилар учун – 6 ёшда, болалар мушаки учун эса 6 ёшдан 10 ёшгача муддатларда қайд қилинади.

Умумий МЭКга нисбатан, нисбий МЭКнинг ёшга оид ортиши жуда кўп марта кам намоён бўлади (3-жадвал). Масалан, қиз болаларда 8 ёшдан 17 ёшгача бўлган муддатда гавданинг ёйувчи мушакларнинг МЭК йилига ўртacha 26,2% га ортса, нисбий МЭК бор йўғи 4,35 га ортади. Ўғил болаларда эса, бу кўрсаткичлар 44,0 ва 10,4 % ни ташкил этади.

3-жадвал

Ўғил болалар ва қиз болаларда умумий МЭК ва нисбий МЭКларнинг ўсиш ўлчами

Контингент		Мушаклар гурухи	Ўртacha 1 йилда мушаклар кучининг ўсиш кўрсаткичлари, %	
Жинси	ёши		Умумий МЭК	Нисбий МЭК
Қиз болаларда	8 дан	Ёйувчилар	26,2	4,35
	17 ёшгача	Букувчилар	17,3	3,6
Ўғил болаларда	8 дан	Ёйувчилар	44,0	10,4
	17 ёшгача	Букувчилар	39,0	6,4

Жадвалда келтирилган маълумотлар мушаклар кучининг ривожланишининг яна бошқа ёшга оид қонуниятларини ҳам кўрсатиб турибди. Ёйувчи мушакларнинг кучи букувчи мушакларнинг кучига нисбатан тез ва катта даражада ортади. Эркакларда кўпчилик кўрсаткичларни ўртacha ўсиш ўлчами, аёллардагига нисбатан катта. Аммо бу фарқлар букувчи мушаклар учун ёйувчи мушакларга нисбатан бўлган фарқдан анча кам.

Асосий мушак гурухларининг МЭК фақатгина ишчи аъзо мушаклар массаси билан узвий корреляцияланмай, балки ( $r=0,973$ ), умумий тана массаси билан ҳам корреляцияланади ( $r=0,832$ ). Демак кўчлилик имкониятларини ёшга оид ортишини таъминловчи муҳим омиллардан бўлиб, барча турдаги мушаклар фаолияти давомида боланинг тана

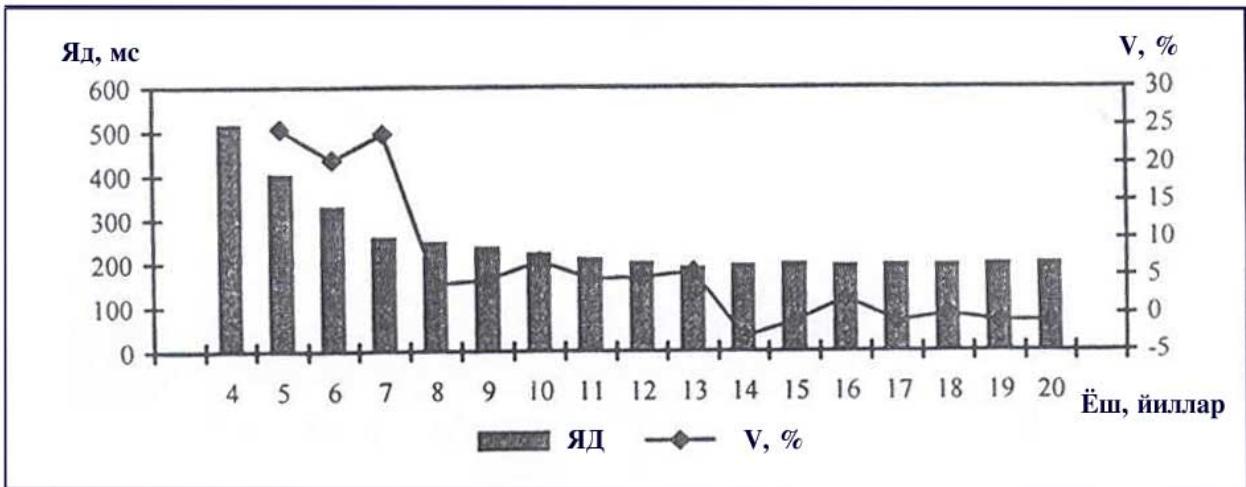
массасини тинимсиз ўсиши билан биргалқда ортиб борувчи гравитация кучининг доимий равишда енгиш зарурати ҳисобланади.

Турли мушаклар гурухлари кучининг ривожланиш даражаси ва динамикасининг ёшга оид хусусиятларини ишлаб чиқариш, майший, спорт, уйин ва профессионал характеристидаги ҳаракат фаолликларида иштирокининг даражаси ва қўшилиш муддатлари билан тушунтирилади. Бўғиннинг сўнгра гавда ва оёқларнинг ёйувчи мушаклари ҳаётнинг биринчи йилидаёқ бутун гавдани ва унинг айrim қисмларини вертикал ҳолатини ошишини ва ушлаб туришини таъминлаш учун антигравитацион реакцияларга қўшилади. Бу жисмоний юкламаларни ҳаракатларда иштирок этмасдан ташқари бажаради. Бошқа қолган мушаклар гурухлари тананинг вертикал ҳолатини сақлаб туришда жуда кам иштирок этади. Улар жуда кам даражада юкламаларни бажаради ва шунинг учун ҳам уларнинг кучлилик имкониятларини ўсиш тезлиги ҳам кам.

Қиз болаларнинг ҳаракат фаолигида фақатгина ёйувчи мушаклардан ташқари, букувчи мушаклар ҳам қатнашганлиги сабабли ўғил болаларнидан камдир. Мана шу билан қиз болаларда ўғил болаларнинг букувчи мушакларининг кучининг ривожланишидан ёйувчи мушакларини кучи кам бўлишини тушунтириш мумкин. Шунинг учун мушаклар кучининг ёшга оид ривожланишида ҳаракат фаолиги муҳим роль уйнайди деб айтилади. Ҳар қандай турдаги спорт тайёргарлиги МЭКнинг ёшга оид динамикасини даражасини ошириш имконига эга.

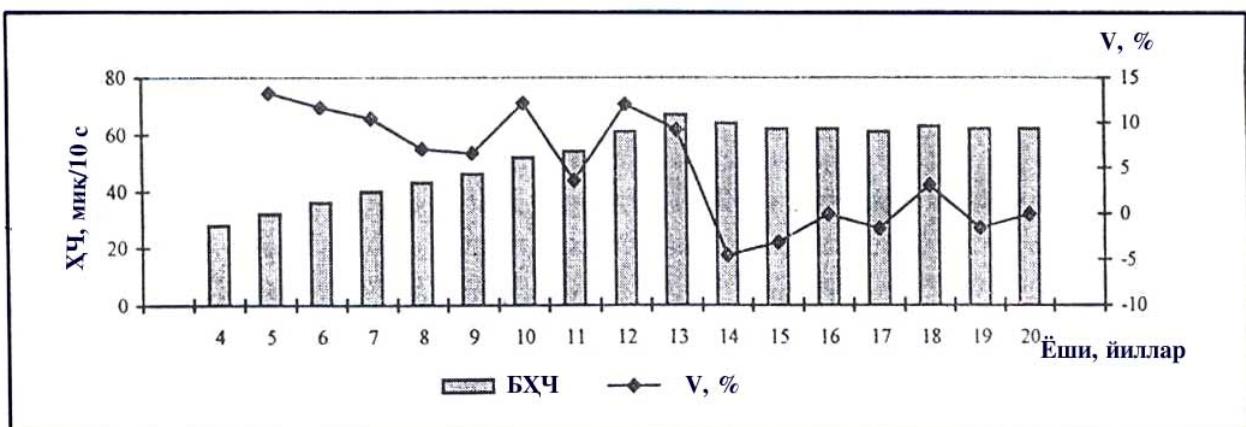
### **1.11. Ҳаракат тезлиги ва тезлашувчи кучлилик сифатлари.**

**Тезлик реакцияси** яширин (латент) даврининг давомийлиги билан баҳоланади, яъни ҳаракатни бошлаш учун берилган сигналдан (чироқни ёқиши, туппончасидан ўқ узиши) ушбу ҳаракатни бажаришгача бўлган вақт билан ўлчанади. Яширин даврни (ЯД) болаларда ўлчаш мумкин бўлган боланинг энг минимал ёши 2-3 ёшдир. Бу ёшда яшрин давр жуда катта (1,3 с). Кейинги йиларда у жуда тез қисқаради. Вақтни камайиши пубертатолди даври бошлангунга қадар давом этади (5-расм). Кейинги йилларда тезлик реакциясининг такомиллаштирилиши пубертат даврининг охиригача анча секинлашган темпларда давом этади.



5-расм. Қиз болаларда ёшга боғлиқ ҳолда ҳаракатланиш реакциясининг яширин даври (ЯД) ва тезликнинг ўзгариш (V, %) динамикаси

Реакция тезлиги ўзининг темпи бўйича ва яширин даврнинг дифинитив ўлчамининг минимал даражаси бўйича гетерохрон равишда такомиллашади. 4-5 ёшдан 20-30 ёшгача яширин давр қисқаради: бармоқларнинг мушаклари учун яширин даврнинг энг кичик ўлчами (20-30 ёшда) 120-165 мс, гавда мушаклари учун 260-290 мс. Ҳаракат частотаси (темпи) тезликнинг параметридан бири бўлиб ҳисобланади. Ҳаракат частотаси учун маълум вақт бирлиги ичида (кўпчилик ҳолларда 10с) бажариладиган ҳаракат циклари миқдори билан ўлчанади. Мактабгача ёшдаги ва пубертатолди даврининг биринчи бўлимида (8 ёшгача) ҳаракат реакциялари жуда тез ортади. Кейинги йилларда ҳаракат частотаси такомилаштирилишининг ёшга оид динамикаси тўлқинсимон характерга эга бўлади.

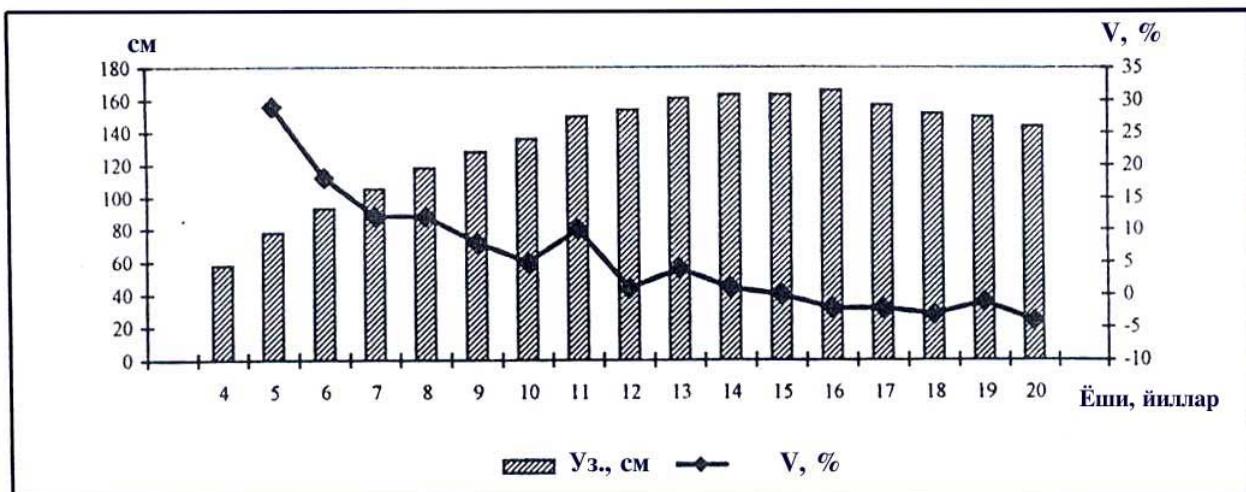


6-расм . Қизболаларда бўғимлар ҳаракат частотаси (БХЧ, миқдори/10 с) ва унинг ривожланиш тезлиги (V, %)нинг динамикаси

Турли мушак гурухлари билан бажариладиган ҳаракат частотасининг ривожланиш даражаси ҳар хилдир. Кичик мушаклар учун (масалан, темпинг тестда буғулар) йирик мушакларга нисбатан (жойида чопганда оёқлар мушаки) жиддий даражада у юқори бўлади. Бу эса онтогенезнинг барча прогрессивланувчи босқичларида кўриниб туради. Ҳаракат частотасининг ёшга оид динамикасида жинсий диморфизм шундан иборат бўладики, қиз болаларда максимал даражадаги кўрсаткичлари 13 ёшда етади. Шундан кейин ҳаракат реакцияси боради, ўғил болаларда эса унинг такомиллашиши балоғат ёшига етгунча секин темпларда бўлса ҳам давом этади ва анча юқори даражага етади. Якка ҳаракатларнинг тезлиги бўғинларнинг бўқилиши ёки етилиш бурчаклари тезлиги билан ёки элементар ҳаракатларнинг вақти билан ўлчанади.

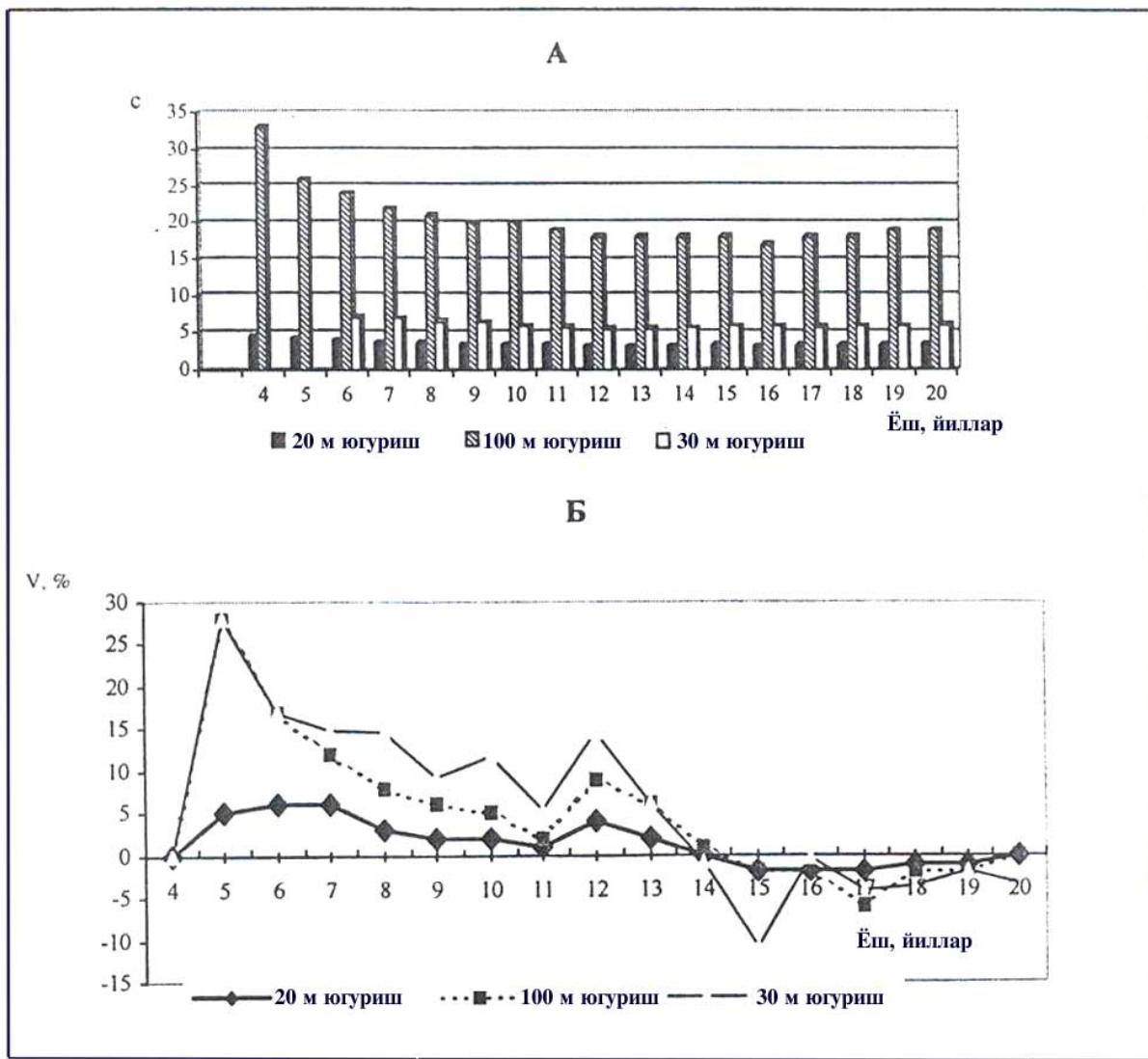
Бурчакли тезликнинг ёшга оид динамикаси унинг ривожланишининг уч босқичдан иборат бўлади: 1-чиси 4-5 дан 9-11 ёшгача-жадал тезлашиши, 2-чиси 9-11 дан 13-14 ёшгача секинлашган ривожланиш: 3-чиси 13-14 ёшдан кейин нисбий стабиллашув, яъни унчалик катта бўлмаган пасайиш. Ёшга боғлиқ ҳолда бурчакли тезликнинг топографияси ўзгаради. 4-5 ёшда бу ҳаракатнинг қўл оёқларнинг дистал қисми мушаклар учун кўрсаткич (бармоқ, кафт) елканинг проксимал мушаклардан (билак, сон) пастдир. Аммо 6-7 ёшдан бошлаб тескари нисбат ўрнатилади. Тананинг турли бўғинларнинг бурчакли ҳаракат тезликларининг дефенитив ўлчами ҳам жуда ўзгарувчан, масалан бармоқлар букилганда – 104,3 град/с, гавда букилганда эса 45,8 град/с, спорт билан шуғулланиш бурчакли тезликни ёшга оид ривожланиши 40% га ошиши қўшимча стимул беради, шу билан бирга турли буғулардаги ҳаракат тезликларини фарқини камайтиради. Масалан, унчалик катта бўлмаган масофага қўлни ўтказиш каби якка ҳаракатларнинг вақти 80 дан 120 мс ташкил этади ва ёшга оид динамикага ўхшаш бўлади.

Тезлашувчи кучлилик сифатлар одатда жойидан узунликга ва баландликга сакраш натижалари билан тестланади. Шунинг учун уларни белгилашда одатда «сакровчанлик» атамаси кўпроқ ишлатилади. Спорт билан шуғулланадиган қиз болаларда ёшга оид сакровчанлик ёшликтининг анча эрта даврларидан (4 дан 5 ёшгача) анча жадал кечади. Кейнги йилларда ўсиш тезлиги тўлқинсимон ўзгаради. Пуберратнинг бошланишида (13-14 ёшдан) унинг такомиллашиши тўхтайди ва ёмонлашиш тенденцияси бошланади.



7-расм. Қиз болаларда узунликка сакраш (см) ва унинг ривожланиш тезлиги (V, %) натижаларига кўра тезлашувчи кучлилик сифатларини ёшга оид динамикаси

Ўғил болаларнинг барча ёшга оид диапазонлари (7 дан 20 ёшгача) давомида сакровчанлик орта боради. Бу жуда нотекис, яъни ўсиш тезлигининг тўлқинсимон ўзгаришлари шаклида амалга ошади. Циклик машқларни бажаришда гавданинг жойини ўзгартириш тезлиги одатда тезлашувчи кучлилик сифатларини ва чидамлиликни характерлайди. Бу эса ҳаракатланиш тестлари, одатда масофани чопиб ўтиш вақти бўйича баҳоланади. Қиз болаларнинг эрта ёш даврларида қуйидаги қонуниятлар аниқланган: ёш улгайиши билан тезлик тўлқинсимон орта боради (бир йил тезлик ошса, келгуси йил секинлашиш билан алмашинади). Машқларни бажаришда жойни ўзгартириш тезлиги мактабгача бўлган ёшда жуда жадал ривожланади. Пуберратолди ва пуберрат даврларининг бошланишида бу сифатларнинг ўсиш тезлигининг пасайиш тенденцияси устун бўлади, қайсики пуберрат даврининг қолган қисмида қисқа муддатли ортиш билан алмашади. Пуберраторти даврининг бошланишида (13 ёшдан) тезликнинг ёшга оид табиий такомилашиши тўхтайди ва жойни ўзгартириш тезлигини ёмонлашув тенденцияси юзага келади (8-расм).

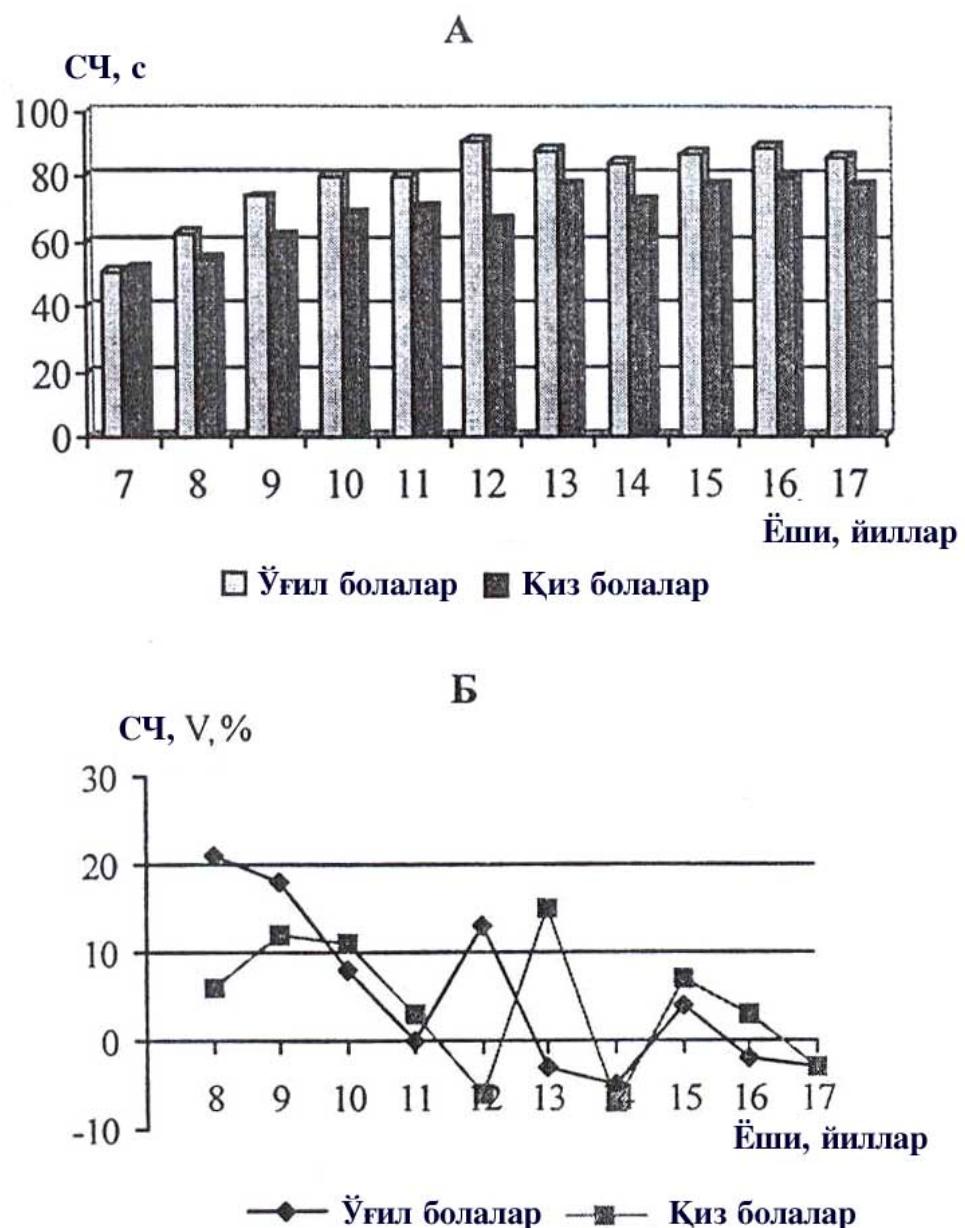


8-расм. Қиз болаларда: А – югуриш тезлигининг ёшга оид динамикаси (масофани босиб ўтиш муддати, с) ва Б – унинг ёшга оид ривожланиш тезлиги ( $V, \%$ )

**Чидамлилик.** Спорт физиологиясида чидамлиликнинг иккита тури фарқланади: статик ва динамик турлари.

**Статик чидамлилик** гидродинамометр ёрдамида бажариладиган мушакларга берилган кучланишни (максимал даражанинг 50%) ушлаб туриш давомийлиги ( $t, с$ ) ёки тананинг спорт ҳолатларида ушлаб туриш вақти билан ўлчанади. Айрим пайтлардагина унинг ўлчамига кўра (кг) соатлик кучланишни ушлаб туриш вақти (с) хосил қилган кўрсаткичдан «статик иш бажариш қобилияти»дан фойдаланилади (9-расм).

Билак-тирсакнинг букувчи мушакларининг статик чидамлилигини ёшга оид динамикаси жинсий фарқлар деярлик учрамайди. Мактабгача ёшдаги болаларда у унчалик катта эмас ва пубертат олди даврида жуда жадал ривожланади (қиз болаларда 7 дан 10 ёшгача ва ўғил болаларда – 12 ёшгача).



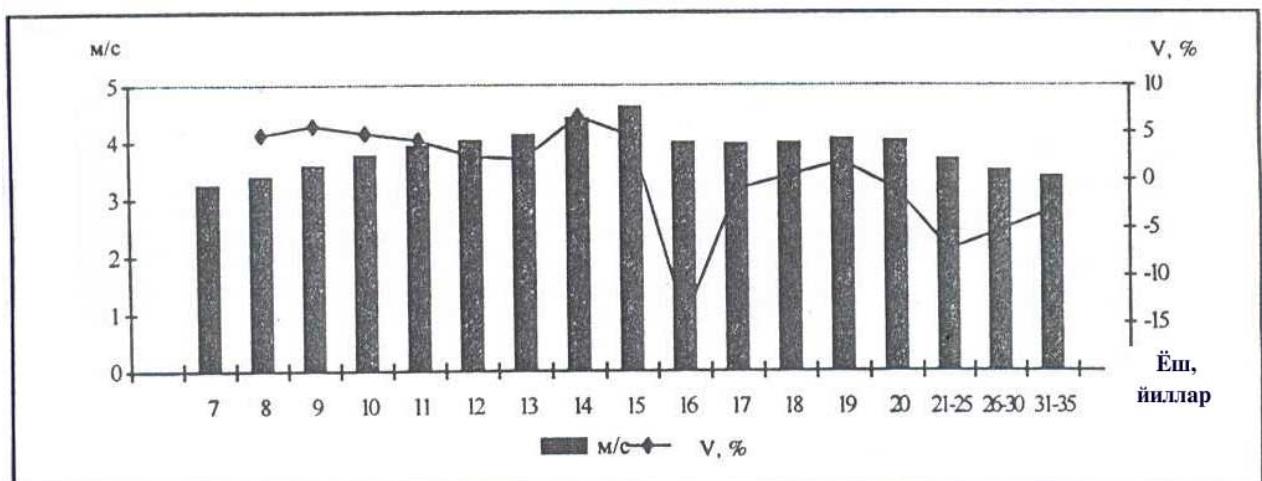
9-расм. Билакнинг буквчи мушакларининг статик чидамлилигининг ёшга оид данамикаси (А) ва унинг ёшга оид ривожланишининг темпи (Б)

Қиз болаларда ҳам худди ўғил болалардаги сингари билакларнинг буқувчи мушакларининг статик чидамлилиги асосан фақат пуберрат даврда ортади (қиз болаларда 7 дан 10 ёшгача, ўғил болаларда 12-ёшгача). Жинсий етилишнинг жадал кечиш даврида (қизларда 12, ўғил болаларда 13-14 ёш) бу кўрсаткич вақтинча пасаяди, 15-16 ёшга баъзода эса максимал даражага етади. Пуберратолди даврида худди шундай темпда ва бироз ўсиш билан барча гурӯҳ мушакларининг статик чидамлилиги ривожланади.

Харакатнинг бу сифатини ривожланишида жинсий фарқлар шундан иборат бўладики, ўғил болалар қиз болаларга нисбатан ўсиш темпи, гавданинг букувчи, қўл ва оёқларнинг букувчи ва ёйувчи мушакларининг статик чидамлилигини максимал даражаси бўйича устун бўлади, аммо қиз болалар гавданинг ёйувчи мушакларини статик чидамлилигини ривожланиши бўйича ўғил болалардан қолишмайди.

**Динамик ишларга чидамлилик** унинг жадаллигига боғлиқ ҳолда умумий (аэроб) ва тезлашувчи (анаэроб) чидамлиликларга фарқланади. Ҳар иккала чидамлиликлар ҳам ҳаракат тестлари кўрсаткичлари билан белгиланган вақтда босиб ўтиладиган энг катта масофа ёки белгиланган масофадаги энг яхши натижа ёки энергия билан таъминловчи манбалар параметрлари билан ўлчанади (кислороднинг максимал ўзлаштирилиши ва бошқа умумий чидамлиликда максимал кислород қарздорлиги ва бошқа тезлашувида).

Ҳаракатланиш тестларининг натижалари бўйича қиз болаларда тезлашувчи чидамлилик пубертатолди даврида ортади, пубертат даврида унинг ривожланиши секинлашди, пубертаторти даври бошланишида эса яна тезлашади. Натижада тезлашувчи чидамлиликни ривожланишида ёмонлашиш кузатилади (10-расм).

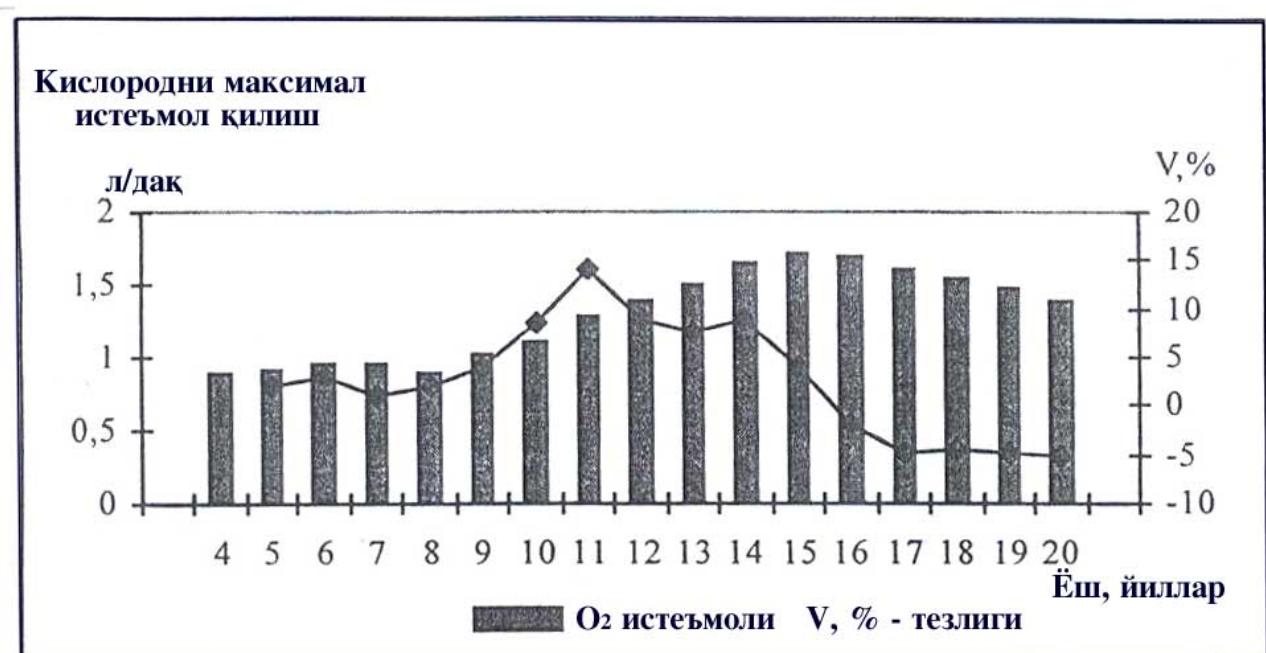


10-расм. Қиз болаларда тезлашувчи чидамлиликни ( $\text{м}/\text{с}$ ) ва унинг ёшга оид ривожланиш тезлигининг ёшга оид динамикаси

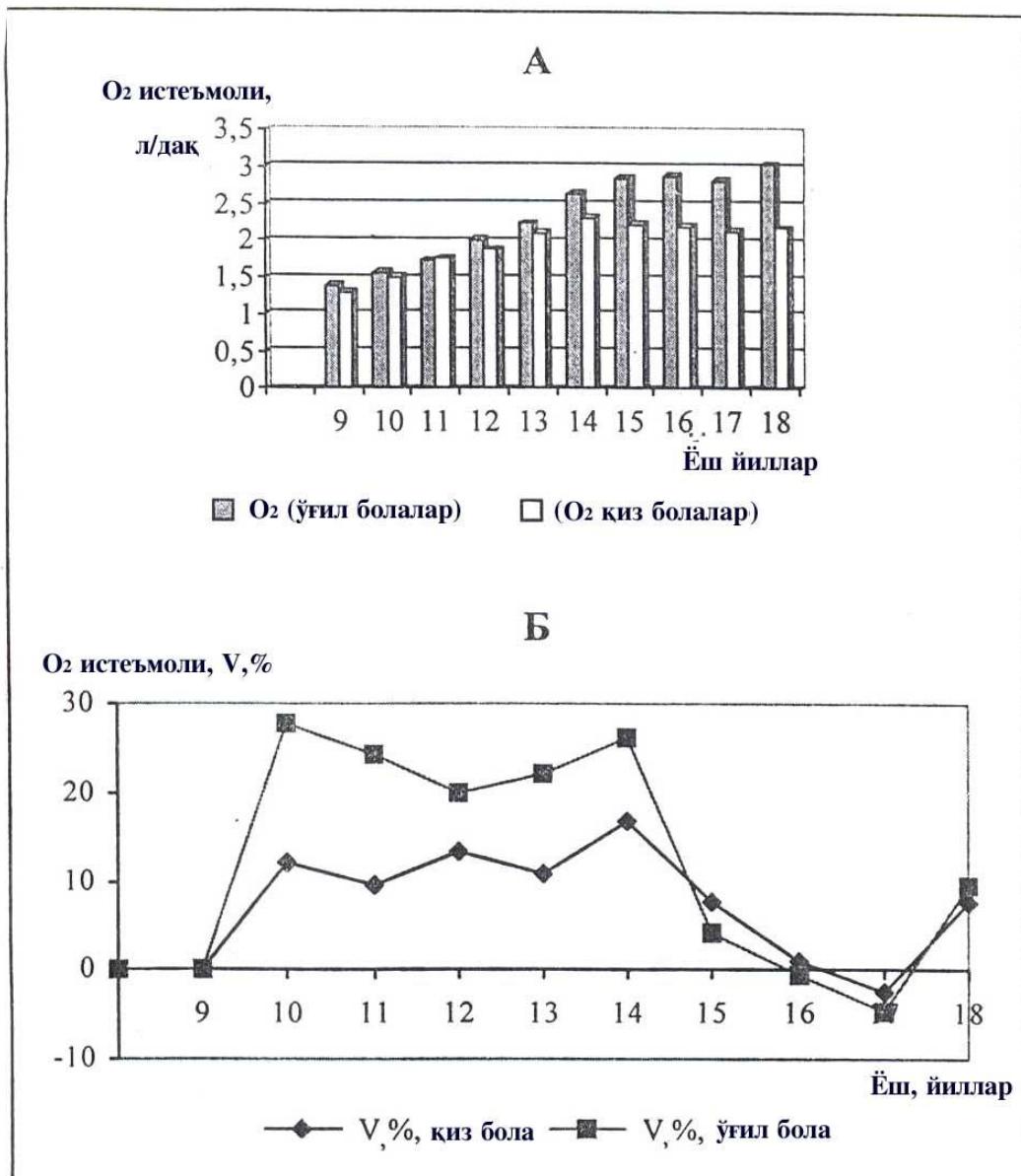
Ўғил болаларнинг жинсий етилишининг жадал йилларида тезлашувчи чидамлиликнинг ёшга оид ривожланишининг пасайиш темпи кучли намоён бўлади, кейинги йиллари эса у стабил равища тезлашади. Тезлашувчи чидамлиликнинг ҳаракат тестлари кўрсаткичларининг ёшга оид динамикаси максимал кислород қарздорлиги ва тана массаси

динамикаси билан узвий корреляцияланади. Максимал кислород қарздорлигининг мутлақ ўлчами билан баҳоланадиган анаэроб механизмларининг ҳажми секин-аста ортади ва ўсмирик даврида эса жуда тез ортади.

Умумий чидамлиликнинг ҳаракатланиш тестлари, масалан, юриш билан алмашинарадиган югуриш тезлашувчи чидамлиликнинг тестларидан фарқли улароқ анча ёш болаларни бажаришлари учун ҳам қулайдир. 4-ёшдан бошлаб умумий чидамлилик жуда жадал ривожланади, унинг ўсишнинг юқори темпи қиз болаларда 9 ёшгача ва ўғил болаларда 11 ёшгача сақланиб туради. Жинсий етилиш даврининг 2-3 йили мобайнида ўсиш темпининг бироз пасайиши ва яна ортиши кузатилади. Болалик йилларida кислород истеъмолининг мутлақ ўлчами билан баҳоланадиган аэробли унумдорлик жуда секин орта боради. Қиз болаларда 8 ёшдан 14 ёшгача ўсиш тезлиги ортади (ҳар йили 150-200 мл) сўнгра эса кислород ўзлаштириш даражаси бироз пасаяди ёки эришилган даражда стабиллашади. Ўғил болаларда кислородни максимал истеъмол қилиш даражаси ва темпи бўйича устунлик аниқ намоён бўлади (11-расм).



11-расм. Қиз болаларда кислородни максимал истеъмол қилинишининг ёшга оид динамикаси ва унинг тезлиги (V, %) нинг ёшга оид ўзгариши



12-расм. Ўғил ва қиз болаларда кислороднинг максимал истеъмолининг (л/дак) кўрсаткичлари динамикаси –А ва тезликларнинг (V, %) ёшга оид ўзгариши – Б

4-жадвал

7-16 ёшли ўғил болаларнинг жисмоний иш бажариш қобилияти

Ёши	Тинчлик холатдаги пульс, зарб/дақ	Пульс 170 зарб/дақ пайтида иш бажариш қобилияти $M \pm m$ , кгм/дақ/кг	Нисбий иш бажариш қобилияти $M \pm m$ , кгм/дақ/кг
6,5	107	307±16	12,0±0,36
7	107	296±14	10,9±0,34
8	102	313±17	10,7±0,35
9	99	392±19	12,2±0,41
10	89	398±19	12,4±0,31
11-12	85	495±22	12,5±0,44

13-14	87	$666 \pm 46$	$13,4 \pm 0,65$
15-16	81	$870 \pm 22$	$13,4 \pm 0,42$

Жадвалдан кўриниб турибдики, 6-5 ёшли пайтидаёқ жисмоний иш бажариш қобилиятининг нисбий ўлчами 13-16 ёшлilarдан бор йўғи 10%га фарқ қиласди, бу эса айнан шу ва келгуси ёшларда биринчи мактаб ёшлиги йиларида жисмоний иш бажариш қобилиятини пасайиб кетиши олдини олиш мақсадида чидамлиликни оширишга эътибор беришга қаратиш кераклиги зарурлигидан далолат беради. Айнан шу пайтларда болаларнинг Да тартиби кескин ўзгарувчан бўлади.

Аэробли имконияларни ривожланиши даражаси бўйича ўсмирлар қиз болаларга нисбатан устун бўладилар, бу пубертат даврида намоён бўлади ва пубертаторти даврида эса тезлашади. 3-4 ёшларда кислороднинг максимал истеъмоли 0,7-0,8 л/дақ. ни ташкил этади. Бу кўрсаткичининг максимал ўлчами қиз болаларда 14-15 ёшда 1,7-2,5 л/дақ., ўсмирларда эса 18-20 ёшда – 3,0-3,7 л/дақ. га етади. Бундай устунлик кислороднинг максимал истеъмолининг нисбий ўлчамларида ҳам сақланиб қолади.

Шу сабабдан ҳам турли ёш гурухларининг аэробли қобилиятининг норматив кўрсаткичлари хақидаги муаммо жуда долзарб муаммолардан ҳисобланади, лекин уни амалга оширишни доимо ҳам имконияти бўлавермайди. Бунга асосий сабаб кислороднинг максимал истеъмолининг жуда катта миқдордаги омилларга боғлиқдир. Маълум даражада чамалаш учун 5-жадвалда келтирилган 9 ёшдан 18 ёшгача болаларда ва 20 дан 79 ёшгача вояга етган одамларда ўрганиш бўйича хорижий ва маҳаллий тадқиқотчиларни ишлари натижалари маълумотларидан фойдаланиш мумкин.

Қиз ва ўғил болалар учун 6-7 ёшдан бошлаб шунга мос ҳолда 35-45 ва 40-50 мл/дақ/кг даги кислороднинг максимал ўзлаштирилишининг нисбий кўрсаткичи нормасини тан олиш керак бўлади. 40 ёшдан кейин бу кўрсаткичлар прогрессив ҳолатда 30-35 мл/дақ/кг гача ва ундан ҳам пастгача камая боради. Шундай бўлсада К.Купернинг маълумоларига кўра кислороднинг максимал ўзлаштирилиши ўлчамининг 25 мл/дақ/кг гача пасайиши ҳар қандай ёшда критик чегара бўлиб ҳисобланади ва одам организми соғлигига жуда чукур диққат беришни талаб этади.

Умуман олганда максимал даражадги аэробли имкониятлар жуда катта миқдордаги омилларга боғлиқ бўлади: ёш, жинс, жисмоний ривожланиши, биологик етилишнинг индивидуал темпи, одам ҳаёти таркибидаги ҳаракат фаоллигининг даражаси, гавданинг таркиби, географик мухит, жисмоний маданият ва спорт билан шуғулланиш, ўқиши,

хизмат, озиқланиш ва бошқалар. Қайд қилинган омилларнинг «минус» белги билан таъсири қанчалик кўп бўлса, худди шундай шароитда аэробли унумдорликдаги иш бажариш қобилияти ва соғлиқнинг йўқотишлар шунчалик кўп бўлади.

### 5-жадвал

Турли ёшдаги тайёргарлик кўрмаган одамларда кислород истеъмол қилишнинг максимал миқдори (мл/дак/кг). (турли муаллифликлар маълумотлари бўйича ўртacha ўлчам).

Ёши, йил	Ўғил болалар	Қиз болалар
9-10	44-50	34-40
11-12	43-50	37-43
13-14	43-50	35-43
15-16	45-53	34-38
17-18	45-54	34-38
	Эркаклар	Аёллар
20-29	42-31	35-43
30-39	39-47	34-41
40-49	36-43	32-40
50-59	32-39	29-36
60-69	27-33	28-33
70-79	27-32	-

**Эгилувчанлик ёки буғунлардаги ҳаракатчанлик** ҳаракатларнинг максимал амплитудаси билан ўлчанади. Эгилувчанликнинг икки хили фарқланади: фаол, бир-бирига мос мушаклар гуруҳларини иши ҳисобига эришиладиган ва фаол бўлмаган қандайдир бир ташқи куч таъсири остида намоён бўлувчи.

Мактабгача ёшдаги болаларнинг буғунлари боғловчи аппаратлар ва мушакларнинг кучсиз ривожланиши туфайли жуда катта ҳаракатчанлиги билан ажralиб туради ва максимал кучларни тестлаш пайтида қўл оёқларни мустаҳкам ушлаб туролмайдилар. Махсус танлаб олинган машқларни бажариш пайтида эгулувчанлик сифатларини жиддий ортиши кузатилади.

Ўғил болаларда ҳам қиз болаларда ҳам эгилувчанликни ёшга оид ривожланиши уч даврга бўлинади: биринчиси 7 дан 10 ёшгача барча буғинларда эгилувчанликнинг ривожланиши бир текисда тезлашади, иккинчиси 11дан 14 ёшгача турли ёшларда турли буғинлар учун ҳаракат амплитудаларининг максимал даражасига эришилиши гетерохрон ривожланиши, яъни анча секин ривожланади 11-12 ёшгача –елкалар, 12 ёшгача умуртқа поғонасининг бўйин бўлимида; 14 ёшгача унинг кўкрак ва

бел бўлимларида эгилувчанликнинг етарлича юқори даражадаги захирага эга бўлишига қарамасдан улар жиддий даражада генетик жиҳатдан таъминланган бўлади.

**Чаққонлик, эпчилик.** Чаққонлик деганда, яъни ҳаракат турларини жуда тез ўрганиш ва ўзгарувчан ҳаракатланиш ҳолатларига мос ҳолда реакция бериш қобилиятлари тушунилади. Шунинг учун чаққонликнинг ўлчамлари бўлиб, ҳаракатларга ўрганиш вақти, бажариладиган машқларни аниқлаш ва мураккаб координацияси ва экстраполяция (ўзгарувчан ҳолатдаги шароитларда ҳаракатланиш вазифаларини адекват ечиш) қобилиятлари ҳисобланади.

Чаққонликнинг икки тури: гавдали ва предметли хиллари фарқланади, яъни ўз танаси ёки предметлардан фойдаланган ҳолда (манипуляция) билан бир ҳаракатни экс эттириш қобилияти. Чаққонлик маҳсус тестловчи машқлар ёрдамида, қайсики унинг ёрдамида ҳаракатларнинг кучлилик, майдонларда қува билиш ва вақтинчалик параметрларни бошқариш маҳорати билан аниқланади.

Ҳаракатларга мослашиш хусусиятлари бўйича чаққонликнинг икки тури фарқланади: 1) илгаридан маълум бўлган шароитга (қайсики шу туфайли ҳаракатланиш ҳатти-ҳаракатлари илгаридан дастурланади) ва 2) вақт тифиз бўлган пайтда фавқулодда ўзгарувчан шароитга. Машқларни мураккаблиги чаққонликнинг уч босқичини ҳарактерлайди: 1) майдондаги аниқлик ва координацияланганлик; 2) худди шундай лекин анча қисқа муддат ичida 3) фавқулодда ўзгарган ситуацияларда ҳаракатларни тез ва аниқ бажариш.

Чаққонликнинг ривожлантириш жараёнларида ҳаракатчанликнинг ортиши ва асад жараёнларининг динамикаси ҳамда кинетик сезувчанлик билан боғлиқ бўлган унинг ёшга оид такомиллаштирилишлари аниқланди.

6 ёш ҳаракатларни координациясида бош ролни ўйновчи ҳаракат тизимларини ривожланишида зарба берувчи сингдирувчи ёш ҳисобланади. Унинг шаклланиши 13-14 ёшга бориб тугалланади. Бу ёшга оид диапазон ичida чаққонликни кўплаб намоён бўлиши учун сенситив даврлар йиғилади.

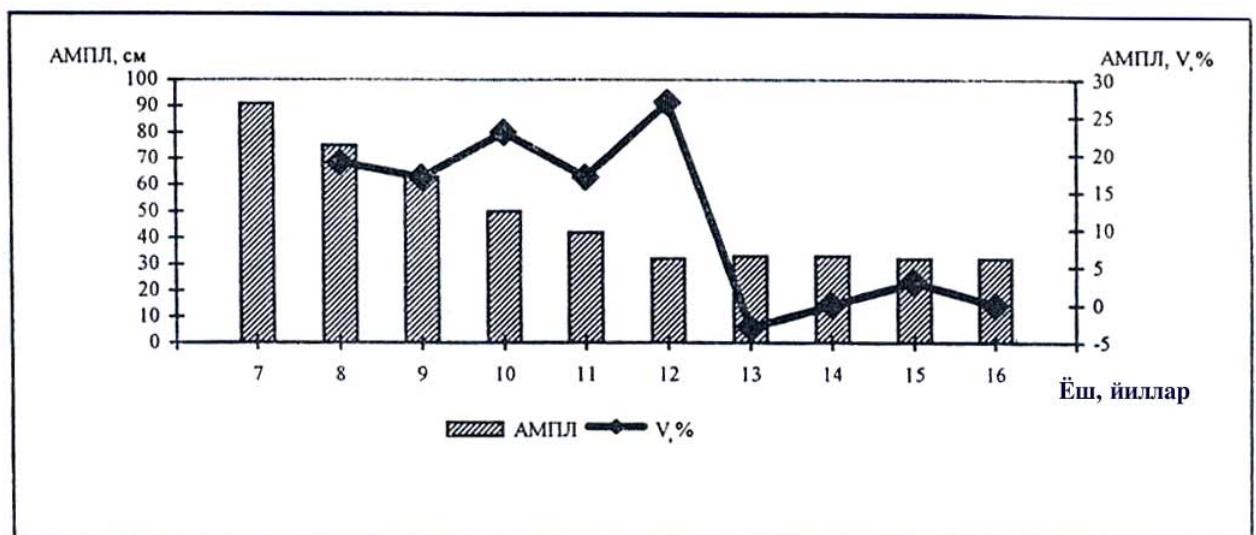
Чаққонликни намоён бўлишларидан бири ҳаракатнинг майдондаги параметрларини баҳолашнинг аниқлиги – 5 дан 11 ёшгача жуда жадал ривожланади, мушакларнинг қучланиш даражаси эса 11-дан 16 ёшгача; 7 дан 10 ёшгача ҳаракат функцияларини дастурлаш фаол шаклланади.

Кўрсатилган ёки белгилangan масофага сакраш аниқлиги ҳам чаққонликни баҳолайди. 4 дан 6 ёшгача ва 10 дан 13 ёшгача бўлган даврларда бу кўрсаткичнинг энг юқори даражада ўсиши кузатилади. 7-8 ёшларда нишонга тўғри тушириш олимлар аниқлиги сезиларли даражада

яхшиланади. Бу эса кўриш сенсор тизимини функцияларининг такомилашиши билан боғлиқ.

Ҳаракат механизмларининг бошқарилишнинг қайта ташкил бўлиши 9-10 ёшда юз бради ва бу бир қатор координацияловчи қобилиятларнинг ёмонлашуви билан биргаликда кечади.

**Чаққонликни намоён қилишнинг муҳим шаклларидан бири мувозанатни сақлашдир.** Антигравитацион мушакли фаолият пайтидаги мувозанат бу аниқ белгиланган (доза) статик қучланишларга мос бўлган мушак груухлари орасида мақсадга мувофиқ тақсимланиши туфайли талаб қилинган тана ҳолатини ушлаб туришдир. Қайд қилишларича мувозанат 12 ёшгача бўлган муддатда такомиллашади (13-расм) 13-14 ёшларда мувозанат вояга етган одамларники даражасига етади.



13-расм. Ихнограммадаги оғиш амплитудаси бўйича мувозанат функциясининг ёшга оид динамикаси (АМПЛ, см) ва унинг ёшга оид ўзгариш тезлиги (V, %)

Мувозанатнинг функцияси – аниқ белгиланган статик қучланишларни бир-бираiga мос мушак груухлари орасида мақсадга мувофиқ тақсимланиши туфайли гавдани талаб қилинган ҳолатда ушлаб туришдан иборатдир. Мувозанат 7 дан 12 ёшгача жадал ривижланади, кейинги йиллари эса максимал кўринишни олади.

### Назорат учун саволлар.



1. Нотекислик (гетерохронизм) ривожланиш деб нимани тушунасиз?

2. Антинатал ривожланиш нима?
3. Онтогенез нима ва унинг қайси цикларини биласиз?
4. Постнатал ривожланиш нима?
5. Стационар (турғун, етилиш) ёш деб нимани тушунасиз?
6. Регрессив (пасаювчи) ривожланиш даври деб нимани тушунасиз?
7. Пубертрат (ўсмирлик ёши)ни тушунтириб беринг.
8. Препубертрат ва постпубертрат ривожланиш даври деб қайси даврларни айтилади?
9. Жисмоний тарбиялаш ва спортда онтогенетик жараёнларни тезлашган темпларини критик, сенситивли, ҳал қилувчи ёки боғловчи дейишади. Шунга мисол келтира оласизми?
- 10.Постнатал онтогенезнинг ёшга оид даврларга бўлинишини тушунтириб беринг (янги туғилган, чақалоқлик, эмиш даври, дастлабки болалик, биринчи болалик ва ҳаказолар).
- 11.Болалик йилларда одам танасининг ўсиш ўлчамлари ва унинг айrim аъзоларини ҳамда уларнинг функционал жиҳатдан такомиллашишини гипофизнинг қайси гормони бошқаради?
- 12.Қалқонсимон безнинг тироксин ва тетрайодотронин гормонлари организмнинг ўсиши учун қандай рол ўйнайди?
- 13.Етилиш, скелетнинг минераллашувида қайси гормонлар ва ионлар иштирок этади?
- 14.Жисмоний ривожланишда гипоталамуснинг қайси нейрогормонлари иштирок этади?
- 15.Жисмоний машқларни бажариш ва спорт билан шуғулланиш машғулотлари пайтида оқсилларга бўлган талаб неча фоизга ортади?
- 16.Ташқи нафас деб нимани тушунасиз?
- 17.Болаларнинг эркин ҳаракат функцияларининг фаол даври 3 ёшдан бошланади ва иккинчи сигнал тизимининг шаклланиши билан боғланган. Ана шу феноменни қандай тушунсак бўлади?
- 18.Ҳаракат кўникмаларни шаклланишининг қайси фазаларини биласиз?
- 19.Мушаклар кучини аниқлаш учун одатда нечта кўрсаткичлардан фойдаланилади, 2 тами, 3 тами?
- 20.Тезлик реакция деб нимани тушунасиз?
- 21.Тезлашувчи кучлилик сифатларга мисол келтиринг.
- 22.Вақтинча афферент боғлиниш нима?
- 23.Вақтинча ҳаракат боғланишлар қаерда ҳосил бўлади?
- 24.«Қайта боғланишни» қандай тушунасиз?
- 25.Ҳаракат дастури нима ва қандай шаклланади?
- 26.Ҳаракат фаоллик нима ва болаларда қандай ўзгаради?

## **П БОБ. БОЛАЛАР ВА ЎСМИРЛАРДА ҲАРАКАТ СИФАТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРУВЧИ ВА ЎЗГАРТИРУВЧИ ИРСИЙ ВА МУХИТИЙ ОМИЛЛАР**

Режа.

1. Ген ва фен ҳақида умумий тушунча;
2. Генотип ва фенотип ҳақида умумий тушунча;
3. Адаптив ўзгарувчанлик;
4. Критик ва сезувчанлик даври;
5. Мушаклар гипертрофияси ҳақида умумий тушунча;
6. Ҳаракат сифатларнинг фенотипик ўзгарувчанлиги;
7. Ўзгарувчанликнинг ирсий сабаблари;
8. Тезлик сифатлари;
9. Кучлилик сифатлари;
10. Уйғунлантирувчи қобилият.

### **2/1. Наслдан-наслга берувчи генотипик омиллар ҳақида умумий тушунча.**

Одам организмидаги ҳар қандай физиологик функциялар ва ҳар бир жараён келиб чиқиши жихатидан ирсий ҳисобланади – **улар ирсий тизимда генлар йиғиндиси – генотипда дастурланган**. Ҳаракат функцияларининг ривожланиши ва ҳар бир индивиднинг сифати ҳам ирсий дастурга мос ҳолда бажарилади ва улар доимий тарзда генлар йиғиндиси билан амалга оширилади.

Генлар сифатий ва микдорий кўрсаткичларни – **фенлар** назорат қиласи. Фенлар тузулмаларни индивидуал белгиларини, метаболизм, ҳужайралар, тўқималар, аъзолар, айрим тизимлар ва яхлит организмни функцияларини характерлайди. Демак, ҳаракат аппаратининг моторикаси, сифатий хусусиятлари ва кучнинг ривожланишининг микдорий параметрлари, тезлиги, чидамлилиги ва ҳаракатлар координациясининг шаклланиши ирсий жиҳатдан асосланган.

Айрим ҳаракат сифатларига таълуқли бўлган белгиларнинг ўзгарувчанлиги турли таъсиrlарга генларнинг мос келувчи ички ва ташқи муҳитнинг динамик шароити ҳамда жисмоний юкламаларни биргаликдаги реакциясига боғлиқ.

Жисмоний сифатларнинг айрим белгиларнинг индивидуал **генотипик ўзгарувчанлик чегараси** ва ҳаракат имкониятларининг намоён бўлиш чегарасини тўлиғича генотип назорат қиласи. Генотип авлоддан авлодга ўтган генлар йиғиндисидир. Ҳаракат функциялари уларнинг табиий мушаклар фаолияти жараёнининг сифатий ва микдорий белгиларнинг ва спортни тайёрланишлар таъсири остида кузатиладиган **онтоирсий** ва адаптив ўзгарувчанликлар фарқланади. Ҳаракат тизимининг **онтоирсий**

**ўзгарувчанлиги** фундаментал, қайтариб бўлмайдиган олий пўстлоқ ва пўстлоқ ости тузилмаларининг навбатма-навбат морфофункционал жиҳатдан етиладиган дастурлашни, сенсорли назоратларни бажарувчи ва ривожланувчи периферик асаб-мушак аппаратининг бошқарувчи жараёндир. Бу жараён ҳаракат фаоллигининг шаклларини, мураккаблашувини, нутқ-ҳаракат функцияларини, ёзиш, руҳиятнинг ёшга оид ривожланишини таъминланадиган кўплаб функцияларни таъмин этади. Ҳаракат тизими унинг айрим сифатларининг адаптацияси, ўзгарувчанлиги, такрорланиши мумкин бўлган жараёнлар жисмоний юкламалар ёки ташқи муҳитнинг маҳсус омилларини организмга доимий таъсирига жавоб сифатида индивидуал генотипнинг реакцияси билан ҳарактерланади.

Ҳаракатларнинг шароитга мос ҳолда адаптацияси ва фенотипик ўзгарувчанлиги онтогенезнинг турли босқичларида содир бўлади, биологик етилиши ва шахсни ривожланишини даражасига қараб генотипнинг реакция нормаси ҳам ўзгаради. Шу сабабли организмни спорт фаолиятига адаптациясини оптималлаштирувчи сифат омили деб қабул қилишимиз мумкин.

Наслдан-наслга ўтувчи одам генотипи ушбу организмнинг айрим белгиларини реакция нормаси деб қабул қилиниши ва ҳаёт фаолияти шароитига мос ҳолдаги типик жавоблар деб таъкидлаш зарур.

Мияни ташкил қилувчи элементлар, асаб марказларини ассоциатив боғлари, нейрокимёвий фаоллик ва хотира изларини сақлаб қолиниши ва ўрганилувчанлик, асосий нейродинамик жараёнларга киради. Уларнинг типологик хусусиятлари, олий руҳий функциялари, сенсомотор функцияларнинг ташкил бўлишида миянинг ярим шарлар пўстлоғининг ҳукмронлиги ва хулқ-атвор ҳамда гавда пропорцияси, таянч-ҳаракат аъзоларнинг тузилиши, мушак массасининг ҳажми ва унинг толалари типологияси – ташқи муҳит шароитининг кенг спектрда ўзгаришига қарамасдан индивидуал фенотип сингари ирсий механизмлари орқали амалга оширилади. Шунинг учун ҳам индивидуал алломатлар орасидаги ўзгарувчанлик одамлар типологик популяциялари орасида бир неча типологик гурухлар билан чегараланади. Турли одамлар генотипининг сифатий белгиларида бир-биридан фарқ қилувчи тор реакциялар мавжуд.

Организмнинг умумий сифатий белгиларига жадаллик параметрлари, бош мия функционал марказларини ритмик разрядлари генерациясининг частотаси, орқа мия ҳаракатлантирувчи нейронлар (мотонейрон)ларнинг ҳаракат бирликлари, уларнинг қўзғалувчанлиги, мушаклар рецепторлари, табақалашган сезувчанлиги, мушаклар метабализмининг қуввати ва тикланиш реакциясининг тезлиги ва бошқа жисмоний тавсифлар жиддий ўзгарувчанлиги ва индивидларнинг реакциясини кенг нормаси билан фарқ қиласи. Шу сабабли ҳаракат имкониятларининг микдорий белгилари

бўйича турли популяциядаги одамлар орасидаги чегара ва ҳаракат сифатларининг кўриниши анча кенг тарқалган.

Ҳаракат функцияларининг индивидуал ривожланиши ва ҳаракатланиш қобилиятларининг намоён бўлиши жуда кўплаб ўзаро мос ҳолда фаолият кўрсатувчи **генли комплекслар**, яъни **полигенли механизмлар** билан назорат қилинади. Ўз навбатида, генли комплексларнинг фаоллиги сабабли белгиларни **пептидлар** хусусиятларида ва тузилишларида ирсий ахборотларни узатувчи ва амалга оширувчи **гормонлар** билан уйғунлаштирилади. Организмни ўсиш ва ривожланиши жараёнларида барча аъзолар ва тўқималарда метаболик фаолликни бошқарувчи гормонлар генлар фаоллигини ички ва ташки муҳит омилларини организмга таъсири билан боғлиқ ҳолда коорекциясини бажаради. Шунинг учун, белгиларнинг намоён бўлиш ва кўриниш даражасига таъсир қилувчи сабаблар орасида фенотипда намоён бўлувчи, кўпчилик тезлашувчи, уйғунлаштирувчи қобилиятлар ва чидамлилик белгилар ривожланишини тезлаштирувчи ёки генлар экспрессиясини тормозловчи генотипик, онтоирсий ва ташки муҳит омиллари йиғиндисига эътибор бериш зарур. Агарда интим ҳолдаги полигенли жараёнлар кечаётган генотипик муҳитга ташқаридан таъсир кўрсатиш мумкин эмас, онтоирсий муҳит, бу оиласидаги яшаш шароити, ижтимоий маданий таъсирлар, рационал озиқланиш, ҳажм, ҳарактер ва руҳий ҳаракатли фаолликнинг онгли аҳамиятлилиги индивиднинг иш бажариш мойиллигига мос ҳолда унинг қобилиятининг тўла қимматли очилишини мақбуллаштириш имконини беради. Индивидуал ривожланиш босқичларига боғлиқ ҳолда айрим аъзо ва тўқималарнинг хужайраларида фаолият кўрсатувчи генли комплексларнинг аниқ навбатлашгани аниқланган. Айрим белгиларнинг шаклланиши назорат қилувчи ҳар бир полигенли тизим вақти-вақти билан ўзларининг **протеин** синтезловчи фаоллигини тезлаштиради, секинлаштиради ёки умуман тўхтайди. Ривожланишни ҳар бир «синувчи» лаҳзаси янги, анча такомиллашган, тузилиши элементларини ўзаро боғликлик даражаси, асаб-мушак аппаратининг энергетик жараёнлари ва функциялари, ҳаракатни уйғунлаштирувчи марказий тизимни қайта ташкил бўлиши, онтогенезнинг олдинги фазаларига нисбатан жисмоний иш бажариш қобилиятини ошишини таъминловчи ҳаракат тизими сингари бошқа тизимларнинг ҳам мослашиш қобилияти ортади. Бундай қисқа муддатли ўтувчи босқичларда ирсий механизмлар организмни ташки маълум қитиқланувчиларга реакциясини танлаб чегаралайди ва пасайтиради, ёки индивиднинг руҳий ҳаракатли ривожланиши учун энг аҳамиятларини сақлаб колиш ёки таъсирларни қабул килинишини оширади.

Навбатдаги анча давомли қўзғалувчанлик даврлар давомида, қайсики айрим генли комплекслар ўзларининг реакция нормасининг вақтинчалик ўзгартиради, нейрогормоналли ва метаболик модуляторларга уларнинг

фаоллиги жуда «сезувчан» бўлиб қолади, маълум жисмоний йўналишларнинг юкламаларига организмнинг мойиллиги ортади. Махсус тайёрланишларнинг самарадарлиги ортади, специфик гормонал ва мушаклар мослашишларнинг морбофункционал «излар»и шакланади, организм тезлашувчи кучлилик юкламаларга нисбатан чидамлиликни намоён бўлишга анча мураккаб координацияларининг ўзлаштиришига қобилиятини спорт фаолиятининг специфик стресс омилларининг турғунлигига эришади.

Ҳар бир харакат сифатларининг ривожланишда **критик** ва **сенситивлик (сезувчанлик)** даврлари бир неча марта такрорланади. Аммо бу қулай даврлардан тайёрланишнинг шунга мос келадиган сифатларни тезлаштириш учун фойдаланилмаса, унда ҳар бир навбатдаги сенситивлик давр ҳаракатнинг такомиллашиши учун қўлдан чиқарилган имкониятларини тўлдирмайди, чунки жисмоний сифатларни тузилиши ва метаболик захираларини кўпайтириш мумкин эмас. **Мушаклар гипертрофиясини** специфик шаклларини ривожланиши, мотонейронлар ултратузилишнинг ўзгариши, асаб марказлари ва асаб-мушак аппаратлардаги **синаптик** боғланишлар зонасини кенгайиши, ферментлар ва мушак оқсилларини синтезини тезлашиши ирсий назорат остида бўлади ва юкламалар билан жадаллаштиради, организмни онтогенездаги ҳар бир босқичида жисмоний етилиши даражасини мослашишини келтириб чиқаради.

Меъёридан ортиқ юкламалар, қайсики ўсаётган организмни **пластик** ва **энергетик** захираларини камбағаллашувини чақиради, бу эса биологик етилишни чўзилишига, организмни мослашиш қобилиятини пасайишига, унинг қайта кучланишини ва жароҳатли ҳолатларига индивидуал ривожланишнинг ирсий дастурини, бузилишига олиб келиши мумкин. Индивидларнинг битта хронологик ёшдаги ирсий белгиларидағи фарқлар индивидуал кучлилик, тезлашувчи, уйғунлаштирувчи сифатлар ва чидамлилик каби ривожланишларидаги критик даврларнинг турли вақтларда бошланиши биологик етилишнинг индивидуал темпига боғлиқ ҳолда намон бўлиши мумкин.

Шунинг учун тайёрланишларни режалаштириш ва индивидуаллаштиришда онтогенезнинг хроноирсий организмнинг биологик етилиш темплари, календар ёшга нисбатан ривожланишнинг акселерацияси ёки ретардациясини намоён бўлиши, анча аниқ кўринувчи белгилар бўйича ҳаракат қобилияларини ирсийлик даражасини таъмин этилиши, тўлиғича ирсий дастурнинг хусусиятларини ҳисобга олиш зарур бўлади.

## **2/2. Ҳаракат сифатларининг фенотипик ўзгарувчанлигини ирсий сабабларини баҳолаш.**

Ҳар қандай миқдорий белгиларнинг ирсий жиҳатдан таъминланиш даражаси, кучни аниқловчи тезликни, ҳаракатларни уйғунлашганлиги ёки мезоний ҳаракат тестларини бажариш пайтидаги чидамлийликлар ирсият «Н» ёки « $h^2$ » индекслари (**Heredity** – инглиз. **ирсийлик**) ёрдамида баҳоланади.

**«Н»- индекси** белгиларнинг фенотипик хилма-хиллиги ирсий омиллар улушкини ўлчамига мос келади ва популяциядаги генотипик аломатларни ўртача ўлчамидаги пастки чегарасини характерлайди. Турли популяцияларда мейрича ётган ҳаракат белгиларининг кузатилиши частоталари ва ифодаланиши популяциядаги генотипик фарқлари сабабли (масалан, турли мамлакатлар ва қитъаларнинг ахолиси) ёки одамлар организмига ташқи муҳитнинг экологик иқлимий, географик, геофизик омиллари жиддий таъсири натижасида ўзгариб туради.

Ирсийликни квадратли индекси ( $h^2$ ) оиласи жуфтликларнинг «ота-она-бала» каби бир хилдаги ёки биринчининг турли комбинацияларида (масалан «она-ўғил», «она-қиз», «ота-ўғил» ва бошқа) белгиларни коррелятив коэффицентига мос келади. Бу индекс болалар ота-оналарнинг ҳаракатларидағи билимдонликни, ўхшашликни намоён бўлиш даражасини, ҳаракатланиш сифатларини ва белгиларини оиласи ирсийланиши билан боғликлигини кўрсатади. Айрим белгиларнинг ўхшашлик даражаси қанчалик юқори бўлса, оила аъзоларида ушбу белгиларни ифодаланиш даражаси шунча юқори бўлади. Ҳаракатланиш билимдонлиги белгиларини оиласи ирсийлик даражаси болаларни маҳсус ҳаракатларни ўрганишга ва спорт машқларни бажаришга мойиллигини юқори даражада олдиндан аниқловчи баҳо ҳисобланади.

Ҳаракатланиш билимдонлиги белгиларини наслдан-наслга ўтувчанлик кўрсаткичлари қанчалик юқори бўлса, ихтисослаштирилган машқларни бажариш шароитида индивид ўзининг ҳаракат қобилияти потенциалини амалга ошириш устунлиги шунча юқори бўлади. Ёш спортчи ўртача ирсийлик кўрсаткичлар билан худди шундай шароитда ёки ҳаттоқи кучлантирилган машқлар бажарилганидан кейин ҳам ўзининг генотипик жиҳатдан чегараланган имкониятларини компенсация қилаолмайди ва спортнинг буюк натижаларига эриша олмайди, лекин фаолиятнинг бошқа жабхаларида буюк қобилиятга эга эканлигини намоён қилиши мумкин.

## 2/3. Тезлик сифатлари.

Спорт машқларини бажаришда ҳаракатларнинг тезлигини нисбатан унча боғлиқ бўлмаган компонентлар билан баҳолаш мумкин. Сенсорли сигналга ҳаракатлар тезлиги, вақтлар бўйича такрорланувчи ва якка ҳаракатларнинг тезлиги билан таъмин этилади. Уларнинг бошқариш ва

ҳаракатларни амалга ошириш механизмлари координацияланган рухий ҳаракатлар таъсирини параметрларидан бири бўлиб хизмат қилади, бошқа омили тузулмаларидан фарқ қилади.

Тезлик компонентларнинг ўзгарувчанлик чегараси ва ирсий жиҳатдан таъмин этилганлиги ҳам бир ҳал эмас. Ҳаракат тезлиги бошқа ҳаракатланиш сифатларига нисбатан индивиднинг ирсий дастурига боғлиқ ва маҳсус машғулотлар тузилиш, метаболик ва функционал, айнан ушбу сифат учун ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлган белгиларни ва хусусиятларни йўқ бўлиши ёки чегаралангандиги компенсация қила олмайди. Худди шундай ҳаракатлар частотаси ва тезликни реактивликни чегараловчи юқори ирсиятлик белгилари бўлиб, марказий асад тизимининг нейродинамик хусусиятлари қўйидаги параметрлардан иборат бош мия пўстлоғининг сенсомоторлик марказларининг биоэлектрик фаоллиги параметрлари; ҳукмронлик қилувчи альфа ритмлар параметрлари; пўстлоқни сенсорли зоналари чақирган потенциал параметрлари, сенсор аппаратининг танловчи сезувчанлиги. Мия ярим шарларининг бирида сенсомоторлик функцияларни ҳукмронлик даражаси, скелет мушакларининг таркиби, ферментатив тавсифи ва мушаклар анаэробли метаболизмининг максимал қуввати ҳисобланади.

Одатда ҳаракат аппаратининг юқори даражада наслдан-наслга ўтувчи белгиларнинг молекуляр оғирлиги жуда катта. Шунинг учун зарур бўлган комплекс белгиларга эга бўлган ҳаракат билимдон индивидлар тезлашувчи кучлилик юкламаларига ҳаракат аппаратларига анча самарали мослашиши мумкин ва олий даражадаги мусобақаларда конкуренцияга чидаш беради.

Агар ҳаракатнинг ирсий потенциали чегараланган бўлса, шуни кутиш мумкинки тезлашувчи сифатларни кўп йиллар мобайнида машқлар қилиш жараёнида спорт натижаларининг индивидуал ўсиши ва анаэробли қобилиятлар ушбу спорт туридаги спорт малакаси шкаласи бўйича фақатгина қандайдир маълум даражага эришилади. 6-жадвалда эгизаклар ва турли популяцияга таълуқли оиласларни тестлаш йўли билан ҳаракатнинг тезлашувчи сифатларини авлоддан-авлодга ўтиш бўйича текширишларнинг айрим ҳарактерли кўрсаткичлари берилган. Жинсини, ёши ва айрим турдаги ҳаракатларнинг тузилишларини ҳисобга олгин ҳолда тезликни генотипик тавсифларини қиёсий таҳлили ушбу ҳаракат сифатларини ўзгаришида генотипнинг роли ҳақида қўйидаги хulosани қилиш имконини беради.

6-жадвал

### **Ҳаракатлар тезлашувчи сифатларининг ирсий кўрсаткичлари (эгизакли ва популяцион тадқиқотлар маълумотлар бўйича)**

Ҳаракатлар тезлигининг тавсифи	Контингент	Ирсийланиш индекслари ( $H$ , $h^2$ *, %)
--------------------------------	------------	---

Темпинг тестдаги максимал қўл ҳаракати частотаси	Вояга етган: Эркаклар, аёлларни ўнг-чап қўллари. Болалар: 7 ёш 11 ёш 13 ёш 15-16 ёш	87-86 81-62 42 64 34 63
Қўлнинг якка ҳаракат тезлиги	Болалар: 7-10 ёш 11-17 ёш	51 57
Оёқ ҳаракатларининг максимал частотаси	Вояга етган: Эркаклар, аёлларнинг ўнг-чап қўллари. Болалар: 7 – 8 ёш 9 – 10 ёш 11 – 12 ёш 13 – 14 ёш 15 – 16 ёш	90-79 65-72 51 46 41 73 22
Югуришнинг максимал тезлиги	Болалар: 7-10 ёш (ўғил-қизлар) 30 м 11-17 ёш 60 м Вояга етган эркак, аёллар 60 м Болалар (200м) 7-10 ёш 11-17 ёш	60-65 79-33 74-83 37 69
Тизза рефлексининг вақти	Болалар: 10-14 ёш	97
Турли ҳаракатдаги қўл реакциясининг вақти	Вояга етган эркак, аёллар Болалар 7-10 ёш 10-14 ёш 16-18 ёш	45-56 29 86 41

\* - 70 % дан ортиқ наслдан-наслга бериш жадаллиги; 40-69 % - ўртача; 40 % гача – наслдан наслга ўтишнинг энг паст даражаси.

- Харакатларнинг максимал частотаси анча катта даражада генотипга боғлиқ. Унинг тузилишида, организмнинг турғун сифатий белгиси асаб жараёнларининг индивидуал генотипик хусусиятлари ҳукумронлик ролини ўйнайди. Харакатланиш реакцияларнинг тезлиги

тез ўзгарувчан ва ўзгарувчан ҳисобланади. Бу мураккаб полигенли миқдорий белги, унинг ўзгарувчанлигига жуда кўплаб ташқи муҳит омиллари таъсир кўрсатади.

2. Юқориги ва пастки ҳаракат аъзолари билан бажариладиган ҳаракатнинг тезлашувчи параметрлари, ўнг ва чап ҳаракат аъзолари бажарадиган ҳаракатлар сингари бир хилдаги ирсийланиш даражасига эга эмас. Шунинг учун ёш спортчиларни ҳаракатларини тезлиги ривожлантирувчи потенциал имкониятларини генотипик боҳалаш тезлашувчи сифатларни намоён қилувчи бажариш мумкин бўлган барча ҳаракат шаклларини тестлаш асосида бажариш керак. Бу ҳаракат асиметриясининг индивидуал ҳарактерини ва унинг турғун сифатий белги ҳолида кўриниш даражасини анқлашда жуда муҳим.
3. Онтогенезда тезликни айрим белгиларининг ўзгаришига генотипнинг таъсир даражаси ўзгариб туради, бу эса моторикага ташқи таъсиротларги нисбатан генотипнинг реактивлигини ўзгариши билан боғлиқ. Шунинг учун ҳам турли ёшдаги болаларда тезликни ирсийланиш индекслари ҳам ҳар хил ва ҳаракат реакциялари ҳамда спринтерли тестларда сифатларни намоён бўлишига генотипнинг таъсирининг тўғри чизиқсиз ёшга оид динамикасини ҳарактерлайди. Индекснинг аҳамияти қанчалик паст бўлса, ҳаракатларнинг вақтинчалик тавсифининг мослашувчи ўзгарувчанлигига ирсий механизмларнинг чегараловчи таъсири шунча кам бўлади. Демак тезлашувчи – кучлилик ҳарактердаги юкламаларга асаб-мушак аппаратининг реактивлигини ошиши туфайли тезликни ривожлантириш учун онтогенезнинг бундай босқичларида қулай шароит яратилади. Спортчи қанча вояга етган бўлса, индивидуал имкониятига яқин бўлган ҳаракат тезлигига ирсий назорат шунча кучли бўлади.
4. Айрим белгилар ва тезликни намоён бўлиши ирсийланиш даражаси жинслар бўйича фарқ қиласди, бу эса ўғил ва қиз болалар орасида ирсийланиш омилларининг молекуляр оғирлиги бир хилда бўлмаслигидан ва бу сифатнинг ривожланиши ва намоён бўлиши табиат томонидан таъмин этилиши ҳақида далолат беради. Масалан, кичик ёшдаги қиз болаларда 60 м. га спринтерчасига югуриш тезлиги генотипга унчалик боғлиқ эмас(ирсийланиш индекси паст), демак, қизларда бу машқларни бажаришда тайёрланишларнинг роли ортади. Ўғил болаларда бу машқларни бажаришда тезликни намоён бўлишидаги генотипнинг молекуляр оғирлиги аҳамияти жиҳатидан энг юқори даражага етади, шунинг учун ҳам ўртача даражадагига нисбатан тезликни ирсийланиш даражаси юқори бўлган ўғил болалар селектив устунликга эга бўладилар.

Тезлаштирувчи сифатларнинг такомиллаштириш имкониятларини юқори даражада ирсий жиҳатдан таъминланиши кўп йиллик

тайёрланишлар давомида спорт натижаларининг ўсишини ўрганиш бўйича олиб борилган кузатишлар билан тасдиқланган. Дунёнинг энг яхши спринтерлари 8-10 йил мобайнида тайёрланишлар давомида ўзларининг дастлабки натижаларини бор-йўғи 8-13% гача оширишга эришдилар. Умуман олганда циклик ҳаракатларнинг тезлигини тайёрланишлар таъсири остида 20% чегарасида ошириш мумкин, бу пайтда ациклик ҳаракатларнинг тезлиги 7-12% чегарасида яхшиланади. Бу курсаткичлар ёш спортчиларни ўзига хос, спорт турларида қатнашиши учун танлаб олиш босқичида тезлашувчи сифатларни оширишда ихтисослаштирилган истиқболини олдиндан аниқлаш учун имконият беради.

## **2/4. Кучлилик сифатлари.**

Турли мушак гурухларининг статик ва динамик кучларини мосланишуви ўзгарувчанлиги, кучли тайёрланишлар шароитида генли комплексларнинг реактивлигига бир хилда боғлиқ бўлмайди. Кучнинг ортиши, мушаклар массасининг ҳажми, тузилиш типологияси, қисқартиувчанлик қобилияти, мушаклар кучининг таранглиги, метаболик потенциали ва бошқарилиш механизmlарининг нейрогенли такомиллашиши ҳамда мушаклар кучланишининг координацияси каби хусусиятларга боғлиқ.

Қисқарувчан комплекслар ва мушаклар ҳужаёralарига кучли юкламаларнинг таъсир қўрсатиш жараёнида ирсий жиҳатдан белгиланган пептиidlар синтезининг тезлашишини амалга ошади. Бош индуктори бўлиб ривожланувчи организмни гормоналли статусининг ўзгариши билан боғлиқ ҳолда концентрацияси ирсий жиҳатдан назорат қилувчи жинсий ва ўсиш гармонлари ҳисобланади. Ирсий аппаратнинг реактивлиги, кучли тайёрланишлар пайтида мушаклар кучланиш жараёнини концентрациясини таъмин этувчи ва организмни тез сафарбарлигини бажарувчи нейрогормонал тизим таъсиrlанувчанлиги билан бевосита боғлиқ.

Организмни етилиш даражасига қараб онтогенезда бундай реактивлик қонуний ҳолда ўзгаради, қайсики ирсий назорат вақти-вақти билан стимулланувчи кучлилик сифатларининг ўсишига узининг таъсирини камайтириши ҳам, қучайтириши мумкин. Ирсийланиш индекси қанчалик юқори бўлса, морфофункционал белгиларни ривожланишига ва кучлилик сифатларини ўсишига нисбатан кучлилик юкламаларги организмни реактивлик таъсирига ирсий назоратнинг молекуляр оғирлиги шунча катта бўлади. Бошқача қилиб айтганда статик ва динамик кучларининг темпи ва аплитудасини ортиши индивидуал генотипга боғлиқ бўлади. Шунга қараб,

ривожланишнинг турли босқичларида уларнинг ўзгарувчанлиги кўпайиши ҳам, камайиши ҳам мумкин.

Вояга етганларда ирсийланиш индекси кучнинг энг юқори даражасига этишида генотипини улушини ҳарактерлайди. Масалан, вертикал сакрашдан портловчи кучнинг индивидуал даражасига эришишда 80% га яқини ирсий мойилликга боғлиқ бўлса, қолган 20% бу сифатларга тайёрланишга боғлиқ бўлади. Шундай қилиб, ирсий жиҳатдан паст қучга эга бўлган индивидларда портловчи кучнинг ўзгарувчанлигини ёки унинг ортишини ҳеч қандай кучлантирилган тайёрланишлар билан тўлдириб бўлмайди. Мактаб ёшидаги болаларда портловчи кучнинг ривожлантириш самарасини 60-70% га яқини кучлантирувчи тайёрланишлар стимулига организмни юқори даражада таъсиранувчанлиги билан таъмин этилса, кучларнинг ирсийланиш кўрсаткичлари далолат берганидек генотипининг улуши 40-30%ни ташкил этади (7-жадвал).

7-жадвал.

### **Мушаклар кучининг ирсий кўрсаткичлари (эгизаклар ва оиласвий текширишлар маълумотлари бўйича)**

Тавсифи	Контингент	Ирсийланиш индекслари* (Н, h)%
Панжа мушакларининг статик кучи Кўл мушакларининг статик кучи	Ота-она-болалар 7-17 ёш эгизаклар-болалар 10-17 ёш	10-30 50
Букувчи мушакларнинг динамик кучи	Ота-она-болалар 7-10 ёш 11-17 ёш Вояга етган эгизаклар	47 33 62-37
Елка мушакларининг статик кучи	Эгизаклар-болалар 7-8 ёш 9-10 ёш 11-12 ёш 13-14 ёш 15-16 ёш	10 40 81 60 40
Ёзувчи мушакларининг динамик кучи	Эгизаклар-болалар 10 ёш	83
Ёзувчи мушакларнинг портловчи кучи	Ота-она-болалар 7-10 ёш 11-17 ёш эгизаклар вояга етган эгизаклар	34 39 65-68
Вертикал сакрашда	Ота-она-болалар	

ёзувчи мушаклар портловчи кучи.	7-10 ёш 11-17 ёш эгизаклар вояга етган эгизаклар	40 33 83-67
Горизонтал сакрашда портловчи куч	Болалар 10 ёш 12-17 ёш	86 74

Турли турдаги кучларнинг ортиши ва турли спорт ихтисослари учун характерли бўлган мушаклар кучи топографиясининг шаклланишининг ирсий томонидан таъмин этилиши бир хил эмас, чунки турли турдаги кучлар ўзларининг мослашувчи ўзгарувчанлиги билан фарқ қилинади. Букувчи мушакларнинг статик ва динамик кучлари жуда ўзгарувчан ҳисобланади.

Кучлилик сифатларни ривожлантиришда ирсий ва ирсий бўлмаган омилларнинг табиатлари орасидаги ўзаро муносабатларда жинсга оид фарқлар қайд қилинган. Масалан, аёлларда портловчи кучнинг ирсият билан таъминланиши анча паст даражада бўлсада, машғулотлар жараёнларида улар эркаклардагига нисбаттан бу сифатнинг кўрсаткичлари бўйича нисбаттан катта ўсишга эришиши мумкин. Аммо эркакларда куч андозаларининг юқори ирсийланиш хусусияти ва асаб-мушак аппаратининг туғма функционал қобилиятидир. Спортчининг мушакларни кучини машқлар жараёнларига мойиллиги индивидларнинг гормонал статуси параметрларига ва хронологик назорат остида бўлган андрогенез динамикасига жиддий ҳолда боғлиқ ҳолатда бўлади. Андрогенларнинг махсулотлари вақти-вақти билан ўзгариб туради ва у айниқса ўсмирлар жинсий етилиш пайтида гавданинг ўсиши темпи ва мушаклар массаси жамланиши тезлашганда ва биринчи етилиш даврида, айниқса 25-30 ёшлар орасида, ўсиш жараёлари ва соматик эркакланиш тамом бўлганида ортади. Онтогенезнинг бу босқичида кучнинг индивидуал кўрсаткичларини анча ўсиши ва кучли юкламалар гипоталамус ва гипофиз тизимларнинг юқори, фаоллик фонида аниқ анаболик самара кўрсатиши ва буйрак усти бези пустлоғи гармонлари ҳамда соматотропларнинг қондаги конценрацияси ортиши қайд қилинган.

Андрогенлар махсулоти аёлларда эркаклардагига нисбатан жиддий даражада паст, лекин мушак ҳужайраларда андрогенларнинг мемброналар рецепторлари анча юқори сезувчанлиги билан ажralиб туради, бу эса мушак аппаратининг юқори анabolитик реактивлигини ва бир вақтнинг ўзида бажариладиган машқларда эркакларга нисбатан анча юқори кучнинг ўсишини таъмин этади.

Умуман олганда кучни ошириш учун тайёрланишлар соматотип ва унга мос бўлган гормонал статус билан биргаликда пластик алмашинув ва мослашувчи мушаклар гипертрофиясини ривожлантиришини таъминлайди. Ирсият билан таъминланган дастлабки шартлар сингари ноирсий табиатли омиллар ўсимликлар ва ҳайвонот дунёси оқсиллари

билин мувозанатлаштирилган. Енгил ўзлаштирилувчи аминокислоталар заҳирасини ҳосил қилувчи адекват озиқланиш, физиологик жиҳатдан асосланган кучли тайёрланиш тартиби ва мос келувчи тиклантирувчи воситалар комплекси билан таъминланиши мумкин.

## 2/5. Уйғунлантирувчи қобилият.

Ҳаракат аппаратининг алоҳида аъзолари ёрдамида ўз танасини бошқаришга қобилияти вақти чегараланган шароитда мушакларнинг кучланиш параметрларини бошқариш ва ҳаракатланиш одамнинг руҳий моторикасининг кўп ўлчами сифатларидан ҳисобланади. У индивидуал нейро- ва руҳий физиологик белгиларни ривожланиши ва ҳосил бўлишини аниқловчи, биргалиқда ҳаракатни уйғунлантирувчи потенциалини ташкил қилувчи жуда кўплаб ирсий ва ноирсий табиатли омилларга боғлиқдир. Бу белгиларга сенсор ва мотор функционал ҳосиллари фаолиятида асаб жараёнларининг индивидуал типологик хусусиятларини нисбати, ҳаракатларнинг вақтинчалик ва бўшлиқдаги параметрларини қабул қилиш аниқлиги, қабул қилиш ҳажми ва поғонаси, сенсорли ва моторли хотиралар ҳажми, ўрганиш жараёнида изларни сакланишга алоқадорлиги ва тезлиги, ҳаракатларнинг бошқаришнинг бир-бири билан узвий алоқада фаолият кўрсатувчи пўстлоқ ва пўстлоқости асаб марказларига ахборотларни берилиши ва қайта ишланиш тезлиги, сенсомоторли функцияларни яримшарлараро симметрик ёки ассиметрик даражалар киради.

Уйғунлантирувчи механизмларининг нейродинамик тавсифи асосан генотипга асосланган ва тайёрланиш жараёнида чегараланган ўзгарувчанликка эга бўлади. Ҳаракатларнинг бу даражадаги мослашишнинг функционал тавсифи марказий асаб тизимининг индивидуал типологик хусусиятларини ўзгариш чегарасидан чиқмайди.

Координацияларнинг ҳаракат механизмларини психодинамик тавсифи нейрофизиологик даражадаги белгиларни ва руҳий фаолиятнинг олий шакллари қаторига кирувчи билимларини ўзлаштириш, диққат-эътибор, ўргана олиш, хотира, фарқлай олиш, олдиндан кўра билиш каби белгиларни бирлаштиради.

Умумий ҳолда улар масофани ўзлаштириш ва майдон координатини ва ўз гавдасининг ҳолатини, бўшлиқда қўл ва оёқларни гавдани динамик орентацияси ва бир вақтни ўзида ҳаракатни фикрларда шакллаштириш ва аниқ мақсадга мос ҳолда уни амалга ошириш режаларини келишган ҳолатда бўлишини таъмин этади.

Бу белгилар гурухига уйланган ҳаракатларнинг жуда тез ўзлаштириш, фикрлаш ва уни қисмларга бўлиб идеомоторли, қайсики унинг асосида аниқ мақсадга эришишга йўналтирилган ҳаракатларни бошқариш дастури

тузиладиган интеграл қобилияти сифатида моторли интелектни тавсифларини киритиш мумкин.

Миянинг олий функцияларининг руҳий динамик тавсифи қайсики улар туфайли координацияловчи қобилиятларни такомиллаштирувчи шартли рефлекторли алоқалар ва реакцияларни мураккаблаштириш, яримшарларни ўзаро алоқасини таъминлаш ташқи мухитнинг ривожланувчи таъсирига тарбиялаш, ўрганиш, тайёрланиш каби ҳолатлар учрайди.

Шундай қилиб спортчилардаги координациянинг юқори даражасига махсус тайёрланишлар туфайли таъмин этиладиган юқори даражада ривожланган руҳий физиологик сифатлар ва наслдан-наслга ўтган физиологик функцияларнинг турли нисбатлари билан эришиш мумкин. Шу сабабларга кўра тестланадиган элементлар ва координациялаш қобилиятининг намоён бўлищ шаклини ирсий жиҳатдан таъмин этилиш даражасининг бир хил бўлмаслиги кўринади (8-жадвал).

8-жадвал

### **Ҳаракатларни уйғунлаштириш элементларининг ирсийланиш кўрсаткичлари.**

№	Уйғунланиш элементлари	Контингент	Ирсийланиш индекси ( $H, h^2\%$ )
1	Кўлларни аниқ ҳаракатлари	Вояга етганлар	51-62
2	Ҳаракатларни эсда сақлаш	Вояга етганлар	80-74
3	Кўллар ҳаракати уйғунланиши	Болалар	73-87
4	Кўл ва оёқлар ҳаракатини мураккаб уйғунланиши	Ўғил болалар 11-17 ёш	81
5	Турли йўналишдаги қўл ҳаракатлари	Ўғил болалар 11-17 ёш	66
6	Айланувчи уйғунланиш	Вояга етганлар	89
7	Кузатув ҳаракат уйғунлашуви	Болалар (ў.қ.) 7-10 ёш 11-14 ёш 15-19 ёш	Ў.қ 24-31 60-44 55-44
8	Ҳаракатларни мўлжали	Болалар (ў.қ.) 7-10 ёш 11-14 ёш 15-19 ёш	55-33 84-41 63-54
9	Ўнг ва чап оёқларининг статик мувозанатида вестибуло – моторли уйғунланиши	Вояга етганлар ўнг чап	86-44 82-76

Айниқса ёш спортчиларда координацияловчи қобиляннинг ривожланиши бошқаришни муқобиллаштириш учун унинг ирсийлигини ва ўзгарувчанлигини қўёидаги қонуниятларини эътиборга олиш зарур.

1. Ҳаракат механизмларини бошқариш ва унинг белгилари учун аҳамиятли бўлган функционал комплексларни мураккаблаштиришига қараб индивидлар орасидаги яъни тестланаётган ҳаракатнинг вақтинчалик тузилиши чизмаси қанчалик мураккаб бўлса, унинг бажарилиши сифатидаги индивидуал фарқлар ҳам шунча катта бўлади. Демак, индивидларни координацияловчи потенциалидан спорт танловида фойдаланиш мақсадида неординар (ўртача бўлмаган) машқларни бажариш пайтида баҳолаш мақсадига мувофиқ, қайсики бу вактда ҳаракатларнинг анча оддий шаклларида индивидуал генга боғлиқ фарқлар унча кўринмайди.

2. Онтогенезда уйғунлантирувчи қобилятнинг ўзгарувчанлиги ёки машқларни ўрганиш даражаси ҳарактерини бошқариш механизми ва ривожланишнинг табақалаштирилган ва ўзаро боғланган белгилари ирсий жихатдан дастурлар билан таъмин этилганлиги сингари, ўқитиш ва орттирилган ҳаракат тажрибалари, ота-оналар ёки хусусий темпераменти билан белгиланган ҳаракат фаоллиги тартиби жуда эрта координацияловчи машқлар таъсири остида таъмин этилади.

3. Координацион қобилятнинг ривожланишига ирсий таъмин этилган дастлабкинотижалар, агар ўргатиш ва тайёрланишлар индивид конституциясининг нейро ва руҳий физиологик хусусиятларига, психомоторикани етилиш даражасига, биологик етилиши монандлигига адекват бўлганида такомиллаштиришнинг индивидуал чегарасига етказиш мумкин бўлади.

4. Болаларни 6-7 ёшида намоён бўлувчи фенотипик координациянинг юзага келиши миянинг ярим шарлараро функционал асимметриясининг табиий ривожланиши қонуниятлари билан боғлиқ. Айнан шу ёшдан бошлаб психомоториканинг ривожланувчи индивидуал хусусиятларини, турли координацияловчи ҳаракат турларини ярим шарларда хукмонлик қилувчи қўл, қўз, сакровчи оёқлар ва намоён бўлган фенотипик белгиларни мақсадли такомиллаштириш, миянинг ирсий таъмин этилган асимметриясига бошқа коорекцияларини қўшилишига имкон бермай, нутқ марказини детерминацияланган локализациясини аниқлаш мумкин.

5. Ўғил болалар ва қизлар координацияловчи потенциали соматик конституциянинг жинсий диморфизм, моторика ва ҳаракат сифатларига боғлиқ ҳолда айрим параметрлари билан фарқ қиласди. Психомоторика онтогенезида бу потонцеалларни амалга ошириш ирсий ва муҳитий бошқарилишлар таъсирига учрайди ва ўғил болалар ва қизларнинг ҳаракатини бошқаришнинг марказий тузилмалари ва асаб-мушак аппаратининг бир хилда бўлмаган биологик етилиш темплари билан бевосита боғланган.

6. Ҳаракатлар координацияси тизимидағи морфофункционал комплексларини маҳсус тайёрланишларни қабул қилиши даврий равища ортади. Машқларни ўрганиш учун энг самарали онтогенез давридан бўлиб психомоториканинг вақтингачалик бошқарилиши учун 6-8 ёш моторли реакцияларини аниқ такомиллаштириш учун 7-8 то 11-12 ёшгача, мушаклар кучланишини табақалашиши учун 8-9 ёшдан кейин, сенсомоторли меҳонизмларни бошқарилиши латерализацияланишини оддийлаштириш учун 9-10 ёнгача ҳаракатларни дастурлаш механизми учун 11-12 дан 13-14 ёшгача, ҳаракатланувчи обьектга мураккаб реакцияларни бошқариш учун 8-11 ёш ва 15-17 ёш ҳисобланади. Координацияга тайёрланиши учун қулай даврларга мўлжал олинади биологик етилиш темпларида кузатилиши мумкин бўлган индивидуал ўзгаришлар ва психомоторли функцияларни секинланган ривожлантиришдан олдинган ўтиш вақтларини эсда тутиш керак.

Назорат учун саволлар.



27. Ирсият ва ўзгарувчанлик нима?
28. Генотип ва фенотип нима?
29. Онтогенетик ва адаптив ўзгарувчанлик ҳақида умумий тушунча беринг.
30. Биологик етилиш нима?
31. Генли комплекслар ёки полигенли механизмлар ҳақида нималарни биласиз ва уларни қандий изохлайсиз?
32. Ирсий ахборотларни узатувчи ва амалга оширувчи пептидлар ва гормонлар ҳақида нималарни биласиз?
33. Критик ва сезувчанлик (сенситивлик) ҳақида нималарни биласиз?
34. Ирсийликни квадратли индекси нимани билдиради?
35. Тезлик компонентларининг ўзгарувчанлик чегараси ва ирсий жиҳатлари бир хилми ёки фарқ қиласидими?
36. Сенсомотор пўстлоқ ҳақида нимани биласиз?
37. Ҳаракат функцияларининг индивидуал ривожланиши қайси механизмлар туфайли назорат қилинади?
38. Андрогенларнинг маҳсулоти нима учун керак?
39. Ёш спортчиларда уйғунлантирувчи қобилиятлар қайси қонуниятлар асосида ривожланади?

## **III БОБ. СПОРТ БИЛАН ШУҒУЛЛАНИШГА ТАНЛАШНИНГ ФИЗИОЛОГИК АСОСЛАРИ**

### **Режа.**

1. Спорт билан шуғулланишга танлаш ва унинг тамойиллари;
2. Спортчилик қобилиятини башорат қилиш;
3. Идеал спортчи эталонини моделлаштириш;
4. Онтогенезда анча турғун бўлган белгиларни танлаш;
5. Турли спорт турларида танлаш тизими;

### **3/1. Спорт билан шуғулланишга танлаш ҳақида умумий тамойиллар.**

Жисмоний машқлар ҳар бир инсоннинг ҳаётида муҳим, лекин ҳар хилдаги аҳамият касб этади. Бу эса организмнинг индивидуал морфологик ва функционал хусусиятларига боғлиқdir. Масалан, жисмоний ривожланишдан қолган болалар учун коррекцияловчи жисмоний машқлар зарур бўлса, бошқалари учун, спорт тури бўйича рекорд натижаларига эришиш имкониятига эга бўлиш ва спорт билан шуғулланишни тавсия қилиш мумкин. Спортга танлаш – бу танлаб олинадиганларни қобилиятини олдиндан аниқлаш асосида спорт фаолиятини бажарилиши мумкин эканлигини тасдиқлашдир ва мураббий фаолиятининг ажралмас қисмидир.

Танлаш усули фақатгина етарлича тиббий-биологик нуқтаи назардан асосланган тамойиллар асосида бажарилгандагина самарали бўлиши мумкин.

Спортга тайёрлаш гурухига болаларни танлашда такомиллашмаган усуллардан фойдаланиш натижасида спортга тайёрлаш гурухига спрот билан шуғулланишга қобилияти бўлмаган болалар ҳам тушиб келади. Бундай болалардан юқори классдаги спортчилар тайёрлаш учун сарфланадиган меҳнат ва материал воситалари самараасиз ҳисобланади.

Бўладиган мусобақаларда иштирок этувчи командага иштирокчилар танлашнинг яна бир шакли мавжуддир. Танлашнинг бу тури узоқ муддатли башоратларни талаб қилмайди ва услубий жиҳатдан жуда оддий.

Тайёрлаш гурухига дастлабки танлаш икки йўл билан бажарилади: жисмоний-спорт ориентация ёки спорт селекцияси шаклларида.

Жисмоний-спорт ориентациянинг моҳияти қобилиятли ва ҳаракатчан болаларни аниқлаш, тайёрлаш гурухидан қобилиятли болаларни танлаб олиш йўли билан юқори спорт натижаларига эришиш мумкин. Бундай

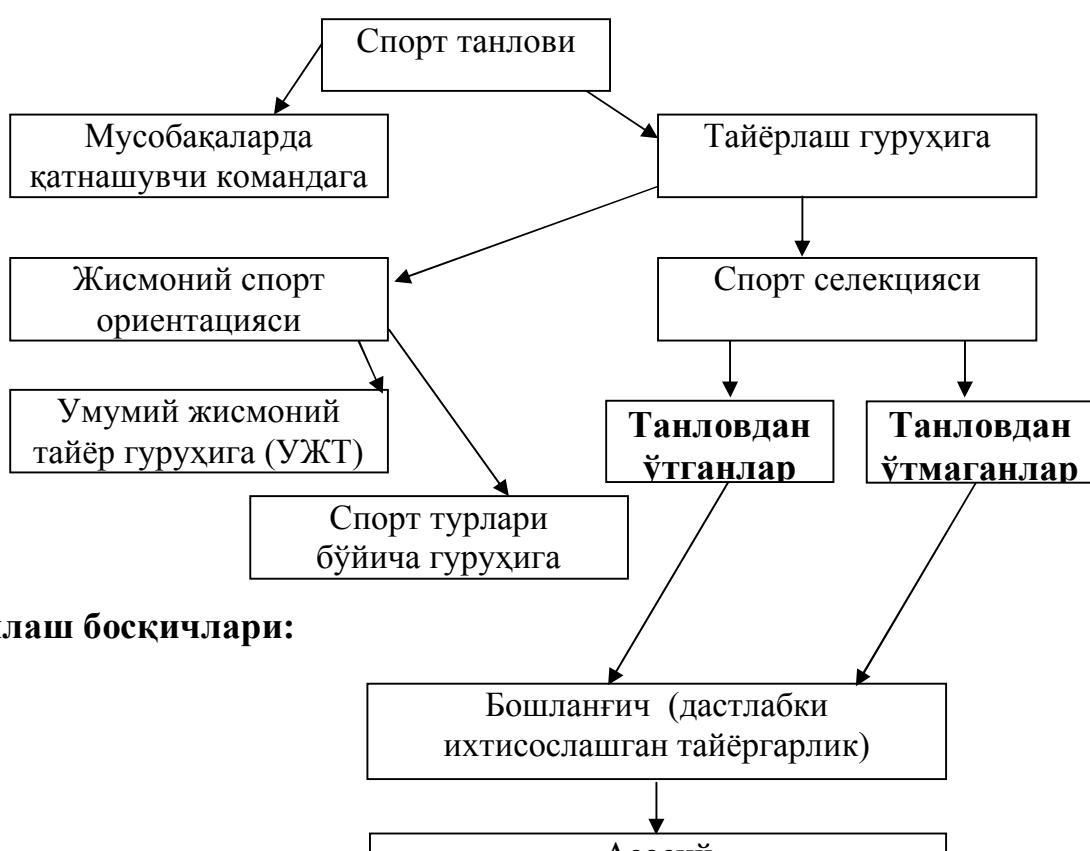
болалар кўп эмас, бор йўғи 3-5% ни ташкил этади. Қолганларига эса соғлиғи ва жисмоний тайёргарлиги ҳисобига олинган ҳолда махсус дастур асосида умумий соғломлаштириш тайёргарлиги учун тавсия қилинади.

Нозик, жисмоний ривожланиши жиҳатдан маълум ечишлар ёки асоратли болалар таклиф қилинади. Бундай ориентациянинг биринчи босқичи мактаб ёшигача бўлган муасасаларда мавжуд бўлган ва ташкил қилинган тадбирларни қамраб олувчи 5-7 ёшли болаларда ўтказиш тавсия қилинади.

Юқорида қайд қилинган турдаги танлаш асосида факатгина мураббийлар томонидан исталган, лекин келажакдан анча узоқ бўлган ҳоҳишидир. Ҳозирги пайтда спорт селекциясидан кенг фойдаланилмоқда. Бу танлаш анча тор доирадаги масалаларни ечади: маълум турдаги спорт билан шуғулланишига ёки танланган турдаги спортнинг навбатдаги босқичига тайёргарлик қўришга қодир эканлиги ёки қодир эмаслиги аниқланади.

Спорт селекциясининг икки тури фарқланади: саралаш ва танловдан ўтмаганлар. Саралаш – спортнинг ушбу тури бўйича ўз ҳоҳиш муаммоларини еча олмаган ёки спортнинг ушбу тури билан шуғулланишни истамаган болалар киради. Саралаш одатда мактабгача бўлган муассасаларда ва мактабларда ўтказилади ва ажратиш учун лойиқ бўлмаган, лекин шуғулланишни истовчилар қаторидан танлаб олинади.

Спортчилар тайёrlаш гурухига саралаш тамоили кўп йиллардан бўён давом этиб келмоқда ва у кўп босқичлидир. Юқорида қайд қилинган дастлабки саралаш босқичидан ташқари яна (айрим пайтларда ундан ҳам кўп) асосий ва ҳал қилувчи босқичлар мавжуд, буларни ўтказиш пайтида спортга тайёrlашнинг навбатдаги анча юқори босқичларини эгаллаши мумкинлиги текшириб қўрилади ва аниқланади (14-расм).



14-расм. Спорт танлови турлари ва уни ташкил қилиш тасвири

### **3/2. Спортчилик қобилиятини башорат қилиш.**

Саралашнинг обьекти бўлиб, танлаб олинган шахсни ушбу турдаги фаолиятининг бажаришдаги турли туман ўртачадан юқори бўлган қобилияtlари ҳисобланади. Спортга танлашда бита муаммо ҳал қилинади, яъни танлаб олинган шахс, танланган спорт тури бўйича тайёргарликнинг маълум муддатида ўз маҳоратининг ошира оладики, спортчининг яширин имкониятлари қандай эканлиги аниқланади. Уни аниқлаш учун қуйидаги иккита хусусиятни ҳисобга олиш зарур бўлади.

1. Ўзи хоҳлаган турда фаолият қўрсатиши давомида талабга эришиш учун мавжуд бўлган нишоналар, тузилиши ва функционал жиҳатдан авлоддан авлодга ўтувчи имкониятлар даражаси, яъни танлаш пайтидаги жисмоний ҳолатининг дастлабки даражаси инобатга олинади;

2. Болаларни 1,5-2 йил мобайнида кузатиш ҳисобига ирсий нишоналарни ривожлантиришдаги машқларга барҳам бераолишдаги шахсий имконияти жисмоний сифатларини ривожланиши даражалари билан аниқланади.

Фақатгина айнан ана шу хусусиятларни ҳисобга олиш, ушбу сифатларни ривожланиши даражасини ҳал қилувчи жуда ишончли бўлган башоратни таъмин этиши мумкин.

Жисмоний ҳолатни ўрганиш бўйича дастлабки тестлаш ўтказилганидан кейин ёки шу спорт тури учун муҳим бўлган кўрсаткичлар навбати билан энг юқоридан, энг пастигигача қўйиб чиқилади. Сўнгра юқори ўртacha ва пастки дастлабки даражаларга эга бўлган гурӯхлар ажратилади. Қатор спорт турларида турли ёшдаги болалар учун баҳолашнинг статистик нормалари тасдиқланган: юқори, ўрта, паст. Сўнгра 0,5; 1,5 ва 2,0 йилдан кейин айнан ана шу кўрсаткичларнинг қайтадан ўлчаниши бажарилади ва қуйидаги формула бўйича ўсиш темпи ( $T$ ) ҳисоблаб чиқилади.

$$T = \frac{X_0 - X_g}{X_g} \cdot 100\% ;$$

бу ерда,  $X_0$  – 0,5-2 йилда ўлчанишдаги охирги танлаш  
 $X_g$  – дастлабки кўрсаткич.

Шундай қилиб, биз юқори, ўртача ва паст баҳолаш мумкин бўлган ўсиш темпини (%) ларда) кўрсаткичини олишимиз мумкин. Навбатдаги босқич тавсия қилинган чизма бўйича яширин имкониятларни аниқлаш хисобланади (9-жадвал).

9-жадвал

Спортчиларнинг яширин имкониятларини аниқлаш чизмаси.

№	Ўрганиладиган кўрсаткичларнинг нисбати	Қобилиятлар тавсифи
1	Дастлабки юқори даражা + юқори ўсиши темпи	Энг катта қобилият
2	Дастлабки юқори даражা + ўртача ўсиши темпи	Катта қобилият
3	Ўртача дастлабки даражা + юқори ўсиш темпи	Катта қобилият
4	Дастлабки юқори даражা + ўсиши темпи паст	Ўртача қобилият
5	Ўртача дастлабки даража+ ўсиш темпи ўртача	Ўртача қобилият
6	Дастлабки даража паст+ ўсиш темпини юқори	Ўртача қобилият
7	Ўртача дастлабки даража+ ўсиш темпи паст	Кичик қобилият
8	Дастлабки даража паст+ ўсиш темпи ўртача	Кичик қобилият
9	Дастлабки даража паст+ ўсиш темпи паст	Жуда кичик қобилият

Бундай тавсиялар одатда башорат қилиш учун режалаштирилганлиги маълум бўлсада, жисмоний сифатларнинг дастлабки даражасини ривожланиши айнан шу турдаги спорт тури учун зарур бўлган юқори даражада бўлиши ва унинг темпининг юқори бўлиши ушбу спортчининг келажаги порлоқ эканлигидан шубҳасиз далолат беради.

Куйидаги вазифаларнинг ечими билан танловнинг самарадорлиги аниқланади: 1) идеал спортчи эталонини моделлаштириш; 2) танлов мезонлари сифатида идеал спортчи моделини ташкил қилувчи белгилар орасидан онтогенезда энг турғун бўлганини танлаш; 3) дастлабки ўрганилган машқлар таъсирини йўқотиш; 4) биологик етилиш темпини хисобга олиш.

### 3/3. Идеал спортчи эталонини моделлаштириш.

Хар қандай турдаги фаолият учун организмнинг тузилиши ва функцияларини таъмин этувчи унга хос бўлган талаблар қатори хосдир. Бу талаблар юқори малакали спортчиларни маҳсус иш қобилиятини чекловчи, организмнинг акс эттирувчи омилли тузилмалар фаолиятида акс этилади. Ушбу омилли тузилмалар материаларида муҳсус спорт иш қобилияти мужасаммлашган барча параметрларни қамраб олган идеал спортчи эталони ташкил этилади. Танлов мезонлари бўлиб фақат модул таркибига кирувчи белгиларгина киритилади. Масалан, кислородни 1-дақиқада қабул қилишни муҳим физиологик кўрсаткичлардан биридир, лекин у гимнастика ёки оғир атлетика танлашда танлов мезони бўлаолмайди, чунки у спортчининг маҳсус иш қобилиятини чегаралаолмайди.

Идеал спортчи модели турли даражадаги қобилиятларни параметрларидан иборат бўлади (10-жадвал).

10-жадвал

#### Спорт қобилиятининг даражалари

Қобилият даражалари		Қобилият элементлари
1. Умумий		Соғлигини ҳолати, жисмоний ривожланиш хусусиятлари, иш қобилияти, мотивация
2. Спорт	Умумий	Спорт техникаларини ўзлаштиришга чарвоқни енгишга, тикланувчанлик
	Маҳсус	Ҳар бир спорт турига хослик (спецификлик)

Қобилиятнинг дастлабки икки даражаси спорт танловининг дастлабки босқичида устуворлик аҳамиятига эга бўлса, учинчиси эса-навбатдаги барча яъни маълум спорт туридаги машғулотларга танлашда аҳамиятлироқдир. Бу даража спорт фаолиятининг натижалари билан тавсифлансада, ҳатто маҳсус бўлса ҳам, барча спорт турлари учун умумий тавсифга эгадир.

Маҳсус спорт тайёргарлиги модели параметрларининг чизмаси.



### **3/4. Онтогенезда анча турғун бўлган белгиларни танлаш.**

Танлашнинг бошланғич босқичларида онтогенезда ўзининг хусусиятлари билан чидамлиги, турғунлиги жиҳатидан ажралиб турувчи белгилардан танлов мезонлари сифатида фойдаланиш диққатни ўзига жалб қиласди ва муҳим аҳамиятга эга. Масалан, 8-ёшли ўз тенгқурлари орасида гавдасининг узунлиги билан ажралиб турувчи бола вояга етганида ҳам кўпчилик ҳолатларда шундай қолади. Ўзининг стабиллиги билан ажралиб турувчи параметрлар, катта даражада генетик жиҳатдан таъминланиши билан ҳарактерланади. Мисол сифатида одамларда бир қатор морфологик белгиларнинг ирсийланишини келтирамиз.

Морфометрик белгиларни авлоддан-авлодга ўтиши (кўпчилик муаллифлар бўйича ўртacha маълумот %) (11-жадвал)

11-жадвал

Ирсийланиши	Морфометрик белгилар
85-90	Гавда узунлиги, елка, қўл ва оёқларининг узунлиги
80-85	Танани узунлиги, елка, умров, сон ва оёқ панжалари
70-80	Тана оғирлиги, тос ва сонларнинг кенглиги, елка суяги ва тиззлар кенгли
60-70	Елка кенглиги, болдир ва билаклар
60 ва ундан кам	Билаклар, кафт сон ва болдир йўғонлиги, елка ва умров, бўйин ва думба.

Физиологик параметр орасида аэробли ва анаэробли унумдорликлар ва организмни гипоксик чидамлилик кўрсаткичлари жиддий даражада генетик жиҳатидан детерминацияланганлигидир. Жисмоний сифатлардан тезлик ва портлайдиган куч аэробли ва анаэробли чидамлиликлар генетик назорат остида бўладилар.

Турғун бўлмаган параметрлар, жиддий даражада ташқи муҳит таъсирида ўзгарувчан бўладилар (масалан, статик куч, юракнинг қисқариш частотаси). Шунинг учун улардан танловнинг бошланғич босқичларида мезон сифатида фойдаланиш мумкин эмас, чунки улар кўп йиллик машғулотлар давомида мақсадли ўзгаришларга учраши мумкин. Узоклиги бўйича башоратнинг 4 тури фарқланади: оператив -1-2 ойга, қисқа муддатли- 2-12- ойгача, ўрта муддатли 1-4 йилгача, узок муддатли- 4-8 йилгача.

Оператив башоратни мезонлари командани навбатдаги мусобақаларга иштирок этиши учун танловда фойдаланилади. Қисқа муддатли башорат спорт тайёргарлигини навбатдаги босқичини режалаштириш учун зарур. Ўрта ва узоқ башоратларнинг мезонлари танловнинг дастлабки босқичлари учун яроқлидир.

Генетик детерминациянинг шафқатсизлиги билан таъминланувчи белгиларнинг турғунлик даражаси турли йўллар билан аниқланади: шулар орасидан икки усули жуда ишончли ҳисобланади; эгзаклар ва лонгитўдиналли (яъни узоқ муддатли кузатишлар) тадқиқотлар.

Узоқ муддатли кузатишларда белгиларнинг аниқлигини қатор йиллар давомида ҳар йили етарли даражада ишончли бўлган болалар гурухида текширилади. Турғунлик кўрсаткичлари бўлиб болаликни ҳар йили (ювенилли) билан вояга етган (дефинитивик) ёшлар орасидаги белгилари бўйича коррекцияси коэффиценти хизмат қиласи.

Эгизаклар усулида эса белгиларнинг генетик жиҳатидан таъминланиш даражаси аниқланади. Миқдорий жиҳатидан баҳолашни эса монозиготали (бир зиготали) ва дизиготали (икки зиготали) эгизаклардаги ички қўшалоқ белгиларнинг фарқларини ишончлилик нисбатини акс эттирувчи Хольцингер ( $H^2$ ) коэффициенти беради. У қўйидаги формула билан аниқланади:  $H^2 = (\delta^2 D_3 - \delta^2 M_3) : \delta^2 D_3$ ; бу ерда  $\delta^2$  – ўртача квадратдаги квадратик оғиш, яъни дисперсия ҳисобланади.

Танлов ўтказиш пайтида текширишлардан олинган кўрсаткичларни тўғри баҳолаш муҳим аҳамиятга эга. Бу борада, иккита омилни ҳисобга олиш диққат эътиборни ўзига жалб қиласи: олдиндан ўрганилган ва биологик етилишнинг темплари.

Олдиндан ўрганилганларнинг турли туманлиги дастлабки машқларни (машқ бўлмаган ҳаракатлар) бир хилдаги нишонларга эга бўлганлиги туфайли, ушбу нишонлар билан таъминланган қобилиятларнинг даражаси кескин фарқ қилиши мумкин.

Биологик етилиш темпларини ҳисобга олиш кўрсаткичлар даражасини текшириш пайтида аниқланади, яъни танлов мезонларини ҳар бир ёшда пубертат даврида анча кучли биологик етилиши темпига боғлиқдир.

«Пубертатли сакраш» даврида акселератлар ўлчамлари организмни асосий физиологик тузилишларнинг унумдорлиги бўйича вақтинчалик устунликка эга бўлсаларда, вояга етиш даврининг бошида эса бу белги ва кўрсаткичлар паст даражаларга тушиб қолади. Шунинг учун танлов мезонларини аҳамиятини календар бўйича эмас, балки биологик ёш билан баҳолаш зарур бўлади. Бундан ташқари биологик етилишнинг темплари танлашда мустақил мезон бўлиб хизмат қилиши мумкин.

Спорт танловини ташкил қилиш усулиниң умумий низоми маълум турдаги спортга танловни ташкил қилиш тезлигини ишлаб чиқишида қўйидаги ҳолатлардан келиб чиқиши тавсия қилинади:

1. Спортга бўлган қобилиятни 10-12 ёшда аниқлаш мумкин, лекин 6-8 ёшдан бошлаб унинг баъзи элементларини башорат қилиш мумкин. Башоратнинг ишончлилиги сенситив даврида пасаяди
2. Танлов узоқ муддатли, кўп босқичли жараён.
3. Ҳар бир спорт турига танловнинг маҳсус тизими хосдир. Танловни технологик жиҳатдан ташкил қилиш тизими навбатма-навбат аниқ бажариладиган занжирли ҳаракатлардан иборат.
4. Келажак ва босқичлар бўйича спортчи моделини танлаш ва ишлаб чиқиш
5. Башоратдан узоқлик диапазонлари бўйича танлов мезонларини гурухларга бўлиш
6. Айнан ушбу босқич учун мезонлар танлаш.
7. Боланинг дастлабки ўрганилганлиги ва биологик ёшини ҳисобга олган ҳолда кўрсаткичларни текшириш ва баҳолаш.
8. Бош мезонлар бўйича зарур кўнималар ўлчамининг ва ражалаштирилаётган тайёргарлик босқич даврида уни иш бажариш самарасини аниқлаш.
9. Спортга лойиқлиги ҳақида қарор қабул қилиш.

### **3/5. Турли спорт турларида танлаш тизими.**

Спорт тайёргарлиги омилларининг ўзига хос хусусияти ҳар бир тур учун алоҳида ёки спорт турлари гурухлари учун танлаш тизимининг ишлаб-чиқиш заруратини келтириб чиқаради.

Мисол тариқасида ациклик комбинацион машқлар вакили бўлган гимнастиканинг спорт турлари учун белгиланган танлов тизимидан бирининг тузилиши хусусиятларини кўриб чиқамиз. Мавжуд бўлган бир неча вариантлардан жиддий даражада асослангани ва деярлик доимо фойдаланиб келаётгани, спорт танловини З босқичда фарқланади: **дастлабки, асосий ва ҳал қилувчи.**

**Танловнинг бошланғич босқичи** спортга тайёргарини дастлабки даврини кечиши давомида 5-7 ёшда амалга оширилади. Бундай тайёргарликни асосий вазифаси тестлаш натижасида дастлабки ёки олдиндан ўрганилган машғулотларни таъсирини бартараф қилишдан ва танловда иштирок этувчи болаларни ўрганилувчанлиги ҳақида қўшимча ахборотлар олишдан иборатdir. Кўйилган вазифаларга кўра тайёргарликнинг хажми ва характеристери кўп вариантилер: тестловчи машғулотларда маҳсус мезоний тайёргарлик кўришни қамраб олувчи 6 та машғулотлардан дастлабки спорт тайёргарлигини З-6 ойгача давом этадиган босқичи. Бу танлаш бўлгандан кейин ушбу спорт тури машғулотлари билан шуғулланиши учун танлаб олинган болалар дастлабки ихтисослашган тайёргарликга киришадилар, қолганлари эса

умумий жисмоний тайёргарлик машғулотларини бажаришни давом этадилар.

Танланувчи энг аввало соғлом бўлиши зарур, қайсики усиз ката машқларни юкламаларни бажариш турлича мослашиши ва функционал кўрсаткичларга муҳим эътибор берилади.

Мурраккаб координацияланувчи спорт турларига тайёргарлик босқичлари бўйича танлов мезонлари 12-жадвалда кўрсатилган.

12-жадвал

Танлов босқичлари	Спорт тайёргарлиги босқичлари		Танлов мезонлари
	Жорий	Режалаштирувчи	
1.Бошланғи ч	Дастлабки	Бошланғич спорт ихтисослашуви	Саломатлик ҳолати, тана ўлчами ва пропорцияси, эгилувчанлик ҳаракат координацияси, вестибуляр чадамлилик, олий асаб фаолияти хусусиятлари, спорт мотивацияси
2.Асосий	Бошланғич спорт ихтисослашуви	Чуқурлаштирилган спорт тайёргарлиги	1-босқич мезонларини аниқлаш, семиришга мойиллик, ўрганувчанлик спорт натижаларини ўсиши, тайргарлик машқларини бажарилиши, маҳсус жисмоний тайёргарлик
3. Ҳал қилувчи	Чуқурлаштирилган спорт тайёргарлиги	Спорт маҳоратини такомиллаштириш	1 ва 2- босқичлар мезонларини аниқлаш, имконий ва жинсий реакция белгиларининг ривожланиши, спорт натижалари даражаси ва турғунлиги, функционал тайёргарлик.

Спорт гимнастикаси машғулотлари билан шуғулланувчилар орасидан жисмоний ривожланиши жиҳатидан суст ривожланган типдаги тана узунлиги ва тирик вазн - ўсиш индекси паст ёки ўртачадан паст, қизлар ўртасида кўкрак-астеник, ўғил болалар ўртасида мезоморф конституцияли ишонч билдиради.

Танловни мезонлари сифатида ҳаракат координацияси қобилияти ва у билан узвий боғлиқ бўлган олий асаб фаолияти ва сенсор тизимларининг, қайсики қўзгалувчанлик ва марказий асаб тизимининг олий бўлимлари нейронларининг ҳаракатчанлиги ҳамда шартли рефлектор фаолияти каби хусусиятлар муҳим аҳамиятга эга.

Спорт гимнастикасининг барча турларининг танловига дастлабки босқичида мезонлар сифатида координацияга оид тест кўрсаткичлари олинади. Бу тестлардан фойдаланишни ҳақиқий эканлигига ишонч ҳосил қилиш билан зарурдир.

Ҳаракат сезувчанлиги ва вестибуляр сенсор тизимларига тест вақтида диққат қилиш ёки эътиборга олиш ҳажмини ҳисобга олиш тавсия қилинади.

Маълумки, вестибуляр сезувчанликни аниқлаш техник жиҳатдан мумкин эмас, шунинг учун сезувчанлик билан вестбуляр турғунлик (чидамлик)ни аниқлаш учун маҳсус тестлардан фойдаланилади.

Танловнинг эмпирик усуллари мезонлар сифатида ҳаракатланиш сифатлари кўрсаткичларидан фойдаланиш мумкин. Аммо бундай кўрсаткичлар, яъни умумий эпчиллик, қўллар координацияси, мушакларнинг статик кучи, маҳаллий чидамлилик ва бошқалар генетик жиҳатидан кам таъминланган ва улардан танловда фойдаланишнинг самарасини пасайтиради. Спорт мотивациясини намоён қилувчи сифат – эгилувчилик бўлиши мумкин.

Чуқур тайёргарлик кўриш босқичидан олдин спорт гимнастикасининг турларида танловни **асосий босқичи** одатда 9-10 ёшларда амалга оширилади. Ёғ тўқималари жамланишга мойиллик, спорт техникаларини ўрганиш, катта тайёрланиш юкламаларини енга олиш каби қўшимча равишда қатор мезонлар киритилади.

Маҳсус жисмоний тайёргарликнинг ҳаракат тестлари ёрдамида жисмоний тайёргарликни тестлаш замонавий ва самарали ҳисобланади. Бундан ташқари бош мушак гурухини қучини ва уларнинг статик чидамлилигини ўлчаш учун полидинамометрияни ҳам тавсия қилиш мумкин.

**Танловнинг ҳал қилувчи босқичида** спорт қобилиятлар олий даражадаги спортчиларни танлаш учун имкониятлар беради. Бу тадбир спорт маҳоратини такомиллаштириш босқичи олдидан ўтказилади. Бошланғич ва асосий босқичлар мезонлари асосида қайта текширув ташкил қилинади, жинсий ва жисмоний ривожланиш каби янги белгилар аниқлаб олинади. 13-14 ёшли қиз гимнастикачиларда мусбат белги бўлиб биологик ёш билан техник маҳорат даражаси орасидаги аниқ коррекция ҳисобланади. Энг мақбул башоратга оид белгилардан бўлиб қиз болаларга 12-13 ёшгача ва ўғил болаларда 14-15 ёшгача «ўсишнинг сакраш»ини бўлмаслиги ҳисобланади.

Танловнинг ҳал қилувчи босқичида спорт билимдонларини башорат қилишда спорт мусобақаларини натижаларининг даражаси ва турғунлиги бош аҳамиятни касб этади. Функционал жиҳатдан тайёргарлик даражаси маълум даражадаги аҳамиятга эга, чунки специфик чидамлиликни намоён бўлиши унга боғлиқдир.

**Спортнинг циклик турларида** танлаш усуллари қатор хусусиятлари билан фарқ қиласи, қайсики улар учун чидамлиликни турли хилдаги кўринишларини такомиллашиши характерлидир (ўрта ва узоқ масофаларда югуриш, сузиш)

**Ўрта масофага югурувчилар** учун нисбатан ўзоқ муддат давомида юқори тезлиқда югуришнинг сақлаб қобилияти характерлидир.

Иш қобилиятининг омилий тузилмалари одатда умумий чидамлилик (аэробли иш қобилияти-45% га яқин) ва узоқ спринтга тайёрлик даражаларидан ташкил топади, бу эса аэробли самарадорликни характерлайди. Ўртача масофаларга ёш югурувчиларни танлаш ва уларнинг қобилиятини башорат қилиш мақсадида умумий чидамлиликни намоён бўлиши характерланувчи югуриш тестларидаги ўсиш темпларининг натижалари каби интеграл мезонларга ишонч билдиради. II-III разрядли югурувчиларда тинчлик пайтида нафасни ушлаб туриши ва 1000 м га спорт натижаси билан динамик иш бажариш пайтидаги кўрсаткичлари орасида юқори боғланиш кузатилади. Ўсмирларнинг югуришга чидамлилик қобилиятини фақатгина 1,5 йиллик ихтисослаштирилган машғулотлардан кейин башорат қилиш мумкин, бу башорат фақат умумий ва спортга чидамлилик даражаларини аниқлабгина қолмай, балки уларнинг ўсиш темпларини ҳам ҳисобга олади. Энергия билан таъминлашнинг аэробли ва анаэробли меҳанизмларини ҳажми ва қуввати параметларининг ҳамда уларнинг функционал самарадорлигини тестлаш жуда муҳимдир (13-жадвал). Бундай кўрсатгичлар орасида кислородни ўзлаштириш ҳажмини бевосита ва билвосита аниқлаш усулига, ва уни ушлаб туриш ёки критик тезлиги максимал анаэробли қувват кўрсатгичларини лактатни жамланиш тезлиги ва унинг максимал ўлчамини аниқлаш, имконияти бўлган кислород тақчиллиги ва унинг тез (алактатли) ва секин (лактатли) фракцияларни аниқлаш ва ишнинг самарадорлигини комплекс кўрсаткичларини аниқлашлар ишонч билдирилади.

**Сузишга танлаш** усули жиддий хусусиятларга эга. Юқори спорт разрядига эга бўлган сузувлар жуда яхши жисмоний ривожланишга эгадирлар: баланд бўй, пропорционал тана тузилиши ва ўпканинг тириклик сифими яхши гидродинамик сифатларни таъмин этади.

13-жадвал

Функционал самарадорлик даражасини комплекс баҳолаш чизмаси.

Тест назорати натижаси	Кондаги сут кислотасининг миқдори	Баҳо, балларда
Юқори (<X-δ)	Кичик	9
	Ўрта	8
	Катта	7

Үртача ( $X \pm \delta$ )	Кичик	6
	Үрта	5
	Катта	4
Паст ( $>X+\delta$ )	Кичик	3
	Үрта	2
	Катта	1

Сузишдаги муваффакиятлар одатда, сувдаги оғир кучланишларини ривожлантириш ўлчамлари, аниқланувчи спортчининг кучлилик борасидаги тайёргарлик даражаси билан таъминланади. Кучлилик имкониятларини баҳолаш учун фойдаланиладиган тестларга: баландликка сакраш, жойидан туриб узунликка сакраш, мушакларни оғирлик кўтариш, статик кучини аниқлаш, қўлларни турли холатларида эшкак эшишдаги асосий юкламани олиб бериш каби тестлар машғулотлар киради. Тенденцияларда 30-сониялик ишда тезлик кучлилик чидамлиликни ва 3 – дақиқалик тринажордаги ишда кучланишга чидамлиликни баҳолаш, сувда бир қўлига, бир оёғига оғирлик боғланган ва тўлиқ координация пайтларидаги баҳолар жамлангандан кейин кучлилик имкониятларидан фойдаланиш коэффицент ва координация коэффицентлари хисобланади. Бу пайтда сузиш техникаларини рационал равишда тўлиқ эгалланиши чидамлилик, тезлик ва кучлилик имкониятларини тўлиқ ривожлантириш имкониятини тўлиқ таъминловчи бўғинларнинг харакатчанлиги муҳим рол ўйнайди. Елка бўғинларидаги харакатчанлик қўлни орқага қайтаришдаги олинадиган минимал кенглик билан аниқланади.

Сузишга бўлган спорт қобилиятини башорат қилиш имкониятларини берувчи турғун белгилар қаторига тана скелетининг ўлчамлари, буғунларнинг харакатчанлиги, жисмоний (аэробли ва анаэробли) иш қобилияти, гидродинамик сифатлари, кучлилик қўрсаткичлари ва шахсий психологик хусусиятларини киритиш мумкин.

**Танловнинг турли босқичларида юқори тоифадаги сузувчиларни охирги жисмоний жиҳатдан тайёргланганлиги модели** деб аталувчи, ушбу моделга кирувчи қўрсаткичларнинг турғунлик даражалари ҳамда биологик ривожланиш хусусиятларини назарда тутилиш керак.

Танловчи биринчи босқич тайёргарлик бошлангунга қадар муҳим морфометрик белгилар бўйича ажралади. Сузишга ўрганишнинг бошланғич босқичидан кейин (36 дарсдан кейин) сузувчанлиги, силлиқлиги, мувозанат сақлашлари аниқланади. Чидамлиликни ривожлвниш даражасини фақатгина 1,5-2 йил сузиш билан шуғулланганидан кейин спецефик тестлар ёрдамида аниқлаш мумкин. Танловни 2-босқичи 2-йиллик шуғулланишдан кейин ўтказилади. Бу босқичда фақатгина тест ўтказиш бўйича қўйилган мутлақ қўрсаткичларга эътибор берилмай, балки дастлабки тестлаш натижаларига нисбатан ўсиш ҳам хисобга олинади. Тестлаш дастурига, сувда боғланган оғирликни

күтариш, максимал тезликка қисқа интервалли дам олиш йўли билан (45,30,15с)4x50 м масофани сузаб ўтиш вақтининг умумий баҳолари қўшимча равишда қўшилади. Танлов мезонлари сифатида аэробли унумдорлик параметрларини аниқлаш ҳам мақсадга мувофиқдир. Бевосита ёки билвосита кислороднинг дақиқалик ҳажмини тестлаш албатта зарур. Одатда масофани сузаб ўтганидан кейин эмас, балки тестдан кейинги 15-20 сония давомида аниқлаб, сўнгра бир дақиқага сарҳисоб қилиш мақсадга мувофиқдир. PWC 130усул тамоили бўйича сузиш тезлиги пулс 170 зарб бир дақиқада тезликни оширувчи 2-3 юклама ёрдамида (масалан, 3x200м, 150, 140 ва 130с давомида) ва келгусида V<sub>170</sub> аниқлаш билан аниқлаш тавсия этилади. Кон таркибидағи лактатни аниқлаш аэробли механизмни самарадорлигини яхши акс эттирувчи анаэроб алмашинувининг пороги ўлчамини сарҳисоб қилиш имкониятини беради, юқори тезликда 4x50 м масофага ва 15 сониялик дам олиш интервалини тестдан кейин аниқлаш эса гликолитик ҳажми ҳақида гап юритиш имконини беради.

Танлов учун юқори қийматга эга бўлган кўрсатгичлардан бўлиб юқори спорт натижалари билан корреляцияланувчи кўрсаткичлар ҳисобланади ва улар бу пайтда етарлича турғунлик ҳусусиятга эга бўлади. Улар қаторига: тортиш кучи ва оқим тезлиги 0,6-0,8 м/с бўлганида гидроканалдаги кўтариш кучи, бу маҳсус куч кўрсатгичи ҳисобланмай балки сузувланлик қобилиятини ҳам кўрсатади. Танловда асосий эътибор сузиш қадамини ҳисобга олишга қаратилади, чунки у оператив назорат қилиш усули ҳисобланади. Киз боллар учун 10 ёшдан ва ўғил болалар учун 12 ёшдан тест дастурларига гликолитик қувватнинг механик эквивалентини ҳисобланувчи  $\sum t 4x50m$ , стандарт сув максимал ишларини бажариш пайтда CO<sub>2</sub>(ExcCO<sub>2</sub>) ортиқча ажralиш кўрсатгичи функционал самарадорлик ва иқтисодий кўрсатгичлар сарҳисоби каби кўрсаткичлар кўшилиши мумкин. (13-жадвал).

Кизлар учун 11-13 ёш ва ўғил боллар учун 13-15 ёшда танлаш учун муҳим мезон бўлиб биологик етилиш даражаси бўлиб қолади. Мўтадил ёки секинлашган жинсий етилиш белгиларида юқори даражадаги функционал ва жисмоний ривожланишга эга бўлган болаларга ишонч билдирилади.

Тест дастурлари худди танловнинг ҳам антропометрик ва гидродинамик мезонларни, бевосита физиологик усуллар ёрдамида ёки уларнинг эргометрик аналоглари ёрдамида олинган қувватнинг кўрсаткичларини, аэробли гликолитик ва алактатли механизmlарни ҳажми ва самарадорлигини ҳам қўшиш керак бўлади. Сузувчиларнинг порлоқ келажаги жисмоний ривожланиши, кучли тайёргарлиги ва маҳсус иш қобилиятининг умумий миқдорини баҳолаш асосида аниқланади, қайсиким булар учун маҳсус мезоний нарматив шкалалари ишлаб чиқилган. Спортчини такомиллаштириш босқичига танлашда ўта қобилиятли халқаро даражадаги натижаларга эришиши мумкин бўлган

сузувчиларни ажратиб олади. Танловнинг бу босқичида жисмоний ва функционал имкониятларни баҳорати юқори ишончлилик касб этади.

Аммо спортда эришиладиган натижаларни даражаси турли даражадаги машғулотлар серияси шароитидаги экстремал омилларни енгишда спортчининг руҳий жихатдан ишончлилигига жиддий даражада боғлиқдир. Ушбу босқичдаги тест дастурлари аввалги босқичдаги кўрсатгичларни қамраб олади. Бу пайтда айрим кўрсаткичларни ривожланиш даражаси баҳоланади, сўнгра эса морфометрик, кучлилик ва ушбу кўп босқичдаги текширувларидағи функционал кўрсатгичларнинг йиғинди баҳоси баҳоланади. Айрим баҳоратлар умумий сузишдаги бўлажак натижалар баҳоратига кўшилади.

**Спорт ўйинларига танлаш (волейбол мисолида)** қўйидаги асосий жихатларни қамраб олади:

**Морфологик.** Волейболчилар учун тана узунлигининг ўлчамлари муҳим аҳамиятга эга; бу пайтда бўйиннинг баландлигини устунлиги вояга етган спортчиларда сақланиб қолади. Ўйин даражасига қўлнинг ва бармоқларнинг узунлиги маълум таъсир кўрсатади. Бундан ташқари тананинг компонентлари ўлчами ва оёқларнинг шакли ҳам ҳисобга олинади.

**Психофизиологик.** Танловни барча босқичларида оператив фикрлаш, кинестетик сезувчанлик ва эмоционал иродали жараёнларни баҳолаш керак бўлади. Психофизиологик сифатлар ўйин фаолиятини асосини ташкил этади, улар динамикасининг техника тактик тайёргарлик каби ўйин самарадорлигини мувоффақиятини аниқлаб беради.

**Жисмоний тайёргарлик.** Жисмоний тайёргарлик даражаси стандарт тестлар билан аниқланади: юқори старт билан 30 м га югуриш ва «алмашинувчи югуриш» ( $6 \times 5$  м); 6 нуктадан йўналишини ўзгартириб «арча» тузими бўйича майдон бўйлаб югуриш (92 м); жадаллик ва тезлик чидамлилик волейбол майдончаси бўйлаб жадал жойини ўзгартириш тест бўйича (тест 9-3-6-3-9); жойдан юқорига ва югуриб келиб сакраш; жойидан баландликка сакраш; серияли сакрашлар (махсус чидамлилик) ва бошқа тестларда аниқланади. Танловни бошланғич босқичида бу тестларнинг аҳамияти ортиқча баҳолаш мумкин эмас, чунки ҳали ўрганиш жараёни давом этаётган даврdir. Танловни бошланғич босқичида **техника тактик** тайёргарлик, қобилиятлилик белгиларини аниқлаш сифатига эмас балки кўникумка ва маҳоротлар комплекси сифатида аниқланади. Ҳал қилувчи босқичда бу турдаги тайёргарлик энг аҳамиятли мезонлардан бири ҳисобланади.

Танловнинг барча босқичларида **мусобақалик фаолиятини баҳолаш** муҳим аҳамиятга эга: бу вақтда хужумдаги ва ҳимоядаги ҳаракатларнинг самарадорлиги ўзаро алоқада бўлган ҳаракатлар жангчи сифатидаги ҳисобга олинади.

**Педагогик жихатлар** танловчи босқичларига боғлиқ ҳолда ўзига

чиdamлилик, спортга талуқлилиги ёки волейболл ўйнашга қобилиятлилиги ўйинга иштирок этадиган ва тренировкадаги ҳулқ-атворни кузатиш тайёргарликнинг турли томонларини педагогик тадқиқ қилиш ва ўйин фаолияти самарадорлигининг интервалини баҳолаш ўз ичига олади.

**Ижтимоий жиҳатлар.** Командага ҳос бўлган гуруҳдаги ривожланиш муаммоларини, мос келиши, карвонбошилик ва бошқаларни баҳолаш билан ҳарактерланади.

**Тиббий жиҳатлар.** Соғлиқ ҳолатини таҳлили, биологик ёшини аниқлаш билан ҳарактерланади.

Шундай қилиб, ҳар бир спорт бўйича танловда омилларни тасвириловчи иш қобилиятини чегараловчи тестларнинг мутахассислари мавжуддир.

Назорат учун саволлар.



40. Спорт селекциясининг турларини аниқлаб беринг.
41. Саралаш одатда қайси муассасаларда ўтказилади?
42. Спортчилик қобилиятини қандай башорат қилиш мумкин?
43. Болалар ўсмиirlарда спорт маҳоратининг яширин қобилиятларини қандай аниқлаш мумкин?
44. Танловнинг функционал самарадорлигини аниқлаш учун қайси вазифаларнинг ечимини билиш зарур бўлади?

## **Адабиётлар руйхати**

1. Азимов И., Собитов Ш. Спорт физиологияси. –тшкент, 1993, 223 б.
2. Васильева В.В., Зимкин Н.В., Коссовская Э.Б. Избранные лекции по физиологии спорта. –Л.: 1973, 94 с.
3. Дембо А.Г. Актуальные проблемы современной спортивной медицины. –М.: «Физкультура и спорт», 1980, 295 с.
4. Железняк Ю.Д. Педагогическом физкультурно-спортивное совершенствование. –М.: «Academa», 2002, 374 с.
5. Nuritdinov E.N. Odam fiziologiyasi. –Toshkent. 2005, «Aloqachi», 505 b.
6. Тхоревский В.И. Физиология спорта. –М.: «Физкультура, образование и наука», 2001, с.309-477.
7. Ҳайдаров Б.Т., Нуритдинов Э.Н. Спортчиларнинг гипоксия шароитида адаптациясининг морфо-функционал хусусиятлари. –Самарқанд, СамДУ, 2005, 110 б.
8. Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология детей и подростков. –М.: «Владос пресс», 2002, 341-365 с.
9. Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология двигательной деятельности. –М.: «Владос пресс», 2002, 513-551 с.

Суз боши.....	2
1.боб. Болалар ва усмирларда харакат аппаратининг морфо функционал тузилиши ва ёшга оид ривожланиши.....	3
1.1. Болалар ва ўсмирларда вегетатив функцияларнинг ривожланиши.....	3
1.2. Мушакларнинг ёшга оид ривожланиши.....	9
1.3. Асаб-мушак аппаратининг функцияси.....	11
1.4. Болаларда харакат сифатларининг ривожланиши.....	14
1.5. Бош мия пўстлоғида харакат марказларининг ривожланиши.....	15
1.6. Болаларда харакат фаоллигининг ривожланиши.....	16
1.7. Болалар ва ўсмирларнинг иш қобилияти.....	19
1.8. Ҳаракат фаоллиги ҳажмининг ёшга оид динамикаси.....	22
1.9. Ҳаракатланиш сифатининг ёшга оид ривожланиши.....	23
1.10. Мушакларнинг кучи.....	23
1.11. Ҳаракат тезлиги ва тезлашувчи кучлилик сифатлари.....	28
II боб. Болалар ва усмирларда харакат сифатларини ривожлантирувчи ва узгартирувчи ирсий ва мухитий омиллар.....	42
2.1. Наслдан-наслга берувчи генотипик омилларҳақида Умумий тушунча.....	42
2/2. Ҳаракат сифатларининг фенотипик ўзгарувчанлигини Ирсий сабабларини баҳолаш.....	45
2/3. Тезлик сифатлари.....	46
2/4. Кучлилик сифатлари.....	50
2/5. Уйғулантирувчи қобилият.....	53
III боб. Спорт билан шугулланишга танлашнинг физиологик асослари.....	57
3/1. Спорт билан шуғулланишга танлаш ҳақида умумий тамойиллар.....	57
3/2. Спорчиллик қобилиятини башорат қилиш.....	59
3/3. Идеал спортчи эталонини моделлаштириш.....	60
3/4. Онтогенезда анча турғун бўлган белгиларни танлаш.....	62
3/5. Турли спорт турларида танлаш тизими.....	64
Фойдаланилган адабиётлар.....	72