

В.С. Ермаченкова

# СЛУШАТЬ и услышать

► Пособие по  
аудированию



В.С. ЕРМАЧЕНКОВА

# СЛУШАТЬ И УСЛЫШАТЬ

*Пособие по аудированию  
для изучающих русский язык  
как неродной*

*Базовый уровень (А2)*

Санкт-Петербург  
«Златоуст»



2007

**Ермаченкова В.С.**

Слушать и услышать: Пособие по аудированию для изучающих русский язык как неродной. Базовый уровень (А2). — СПб.: Златоуст, 2007. — 112 с.

**Ermachenkova V.S.**

To listen and to hear: A listening course for the foreign students of Russian: Level A2. — St. Petersburg: Zlatoust, 2007. — 112 p.

Зав. редакцией: *к.ф.н. А.В. Голубева*

Редактор: *Д.В. Шаманский*

Корректор: *И.В. Евстратова*

Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Обложка: *Д.Ю. Зуев*

Цель пособия — формирование и развитие умений восприятия на слух русской разговорной речи, ускорение языковой и речевой адаптации, расширение умений учащихся в области письма и говорения, подготовка к сдаче Государственного теста в объеме «Программы по русскому языку как иностранному».

Уроки пособия состоят из двух частей: упражнения для учащихся и контрольные материалы. Такое построение дает возможность использовать это пособие как на уроках русского языка под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Структура урока такова: от фонемы — к слогу, от слога — к слову, от слова — к словосочетанию, от словосочетания — к предложению, от предложения — к тексту.

Пособие предназначено для обучения русскому языку самого широкого круга иностранных учащихся и совершенствования их знаний и умений.

Рекомендуется использовать с пособием по лексике и разговорной практике «Слово» того же автора.

# СОДЕРЖАНИЕ

Урок первый. Знакомство .....	4
Для контроля .....	7
Урок второй. Семья — это семь «я» .....	10
Для контроля .....	13
Урок третий. Мой дом — моя крепость .....	16
Для контроля .....	19
Урок четвёртый. Где что стоит? .....	22
Для контроля .....	27
Урок пятый. Мой рабочий день.....	30
Для контроля .....	34
Урок шестой. Сколько времени? .....	38
Для контроля .....	41
Урок седьмой. Купить или не покупать? .....	45
Для контроля .....	48
Урок восьмой. Делаем покупки .....	52
Для контроля .....	55
Урок девятый. У природы нет плохой погоды .....	58
Для контроля .....	61
Урок десятый. Город, транспорт, пешеход .....	65
Для контроля .....	69
Урок одиннадцатый. Свободное время .....	73
Для контроля .....	77
Урок двенадцатый. Мои интересы .....	82
Для контроля .....	85
Урок тринадцатый. Кино и театр .....	89
Для контроля .....	94
Урок четырнадцатый. Как мы выглядим? .....	98
Для контроля .....	102
Урок пятнадцатый. Век живи — век учись.....	106
Для контроля .....	109

# Урок первый

## ЗНАКОМСТВО

---

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 7).

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/>  |
| 2. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> |
| 4. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |                              |

**2** Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 7).

---

---

---

**3** Слушайте имена. Отмечайте в своём списке те имена, которые вы слышите.

- |                    |                          |                   |                          |
|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| Андрей Михайлович  | <input type="checkbox"/> | Нина Михайловна   | <input type="checkbox"/> |
| Михаил Петрович    | <input type="checkbox"/> | Ирина Сергеевна   | <input type="checkbox"/> |
| Валерий Сергеевич  | <input type="checkbox"/> | Елена Николаевна  | <input type="checkbox"/> |
| Анатолий Борисович | <input type="checkbox"/> | Лариса Васильевна | <input type="checkbox"/> |

**4** Слушайте фразы. Отметьте в своём списке имена, которые вы слышите.

- |                    |                          |                  |                          |
|--------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| Ирочка             | <input type="checkbox"/> | Васильевич       | <input type="checkbox"/> |
| Серёженька         | <input type="checkbox"/> | Елена            | <input type="checkbox"/> |
| Владимир Борисович | <input type="checkbox"/> | Татьяна Петровна | <input type="checkbox"/> |
| Светлана Борисовна | <input type="checkbox"/> |                  |                          |

**5** Слушайте фразы, в которых есть названия стран.  
Запишите названия стран, которые вы услышали.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**6** Прослушайте фразы и запишите, какие языки изучали эти люди.

1. Андрей Иванович — \_\_\_\_\_
2. Ирина — \_\_\_\_\_
3. Пётр Петрович — \_\_\_\_\_
4. Леночка — \_\_\_\_\_
5. Эдик — \_\_\_\_\_
6. Вадим Сергеевич — \_\_\_\_\_
7. Светлана Андреевна — \_\_\_\_\_

**7** Прослушайте диалоги и назовите имена их участников.

**8** Прослушайте диалоги и скажите, студенты какой национальности разговаривают друг с другом.

- А. — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .  
Б. — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

**9** а) Прослушайте адрес Андрея Петрова и запишите его.

\_\_\_\_\_

б) Прослушайте его номер телефона и запишите его.

\_\_\_\_\_

**10 а) Прослушайте текст и выполните задания.**

1. Лучший друг Саши ... .

- Эдик
- Алёша
- Эрик

2. Лучший друг Саши ... .

- из России
- из Швеции
- из Ирландии

3. Лучший друг Саши ... .

- русский
- ирландец
- швед

4. Лучший друг Саши изучает в университете ... .

- немецкий язык
- английский язык

5. Лучший друг Саши хорошо говорит ... .

- по-русски
- по-немецки
- по-английски

6. Раньше лучший друг Саши учился ... .

- в Москве
- в Петербурге

7. Сейчас лучший друг Саши учится ... .

- в университете
- в Институте русского языка

**б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

дом, дым, дум, сор, сыр, сур, дик, тик, дык, лак, ляк, рак, ток, тёк, тук, жар, жал, шар, шал, ци, си, ти, чук, щук, тюк

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

дом — дом, дом — дым, сыр — сор, дик — дык, лак — ляк, ток — тёк, жар — шар, ци — ти, чук — тюк, ци — щи, сок — цок

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

ки, ру, ант, яп, фра, кор, исп, ить, лья, шве, жень, льянь, ветл, роч, ци, гли, тай, ань, хай, евн, ловн, лье, лий, вич, вна

## 3 Слушайте имена. Отмечайте в своём списке те имена, которые вы слышите.

Андрей Павлович  
Михаил Петрович  
Валерий Семёнович  
Алексей Борисович

Нина Павловна  
Ирина Сергеевна  
Елена Петровна  
Лариса Викторовна

## 4 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке имена, которые вы слышите.

1. Девочка Ирочка гуляла в парке.
2. Очень долго Светлана Борисовна не знала, что делать.
3. Я не знаю Татьяну Петровну.
4. У меня был знакомый, которого все называли Васильевич.
5. Меня познакомили с красивой девушкой. Её зовут Елена.
6. Моя мама называла меня Серёженька.
7. Вчера мы встретили Владимира Борисовича.

## 5 Слушайте фразы, в которых есть названия стран. Запишите названия стран, которые вы услышали.

1. Япония мне очень нравится.
2. В Канаду она поедет через месяц.
3. Мы очень любим отдыхать в Турции осенью.
4. Я всегда хотел поехать во Францию.



5. Мой брат любит путешествовать по Америке.
6. Я был в Швеции только один раз.
7. Мой друг работал в Англии в прошлом году.

## **6** Прослушайте фразы и запишите, какие языки изучали эти люди.

1. Я знаю, что Андрей Иванович выучил испанский язык.
2. Мне кажется, что английский язык изучала Ирина.
3. По-моему, Пётр Петрович шведский язык знает.
4. Я думаю, что Леночка говорит на итальянском языке.
5. Мы знаем, что финский язык Эдик учил.
6. Конечно, Вадим Сергеевич выучил французский язык.
7. Я знаю, что Светлана Андреевна китайский язык изучала.

## **7** Прослушайте диалоги и назовите имена их участников.

1.

- Доброе утро. Я ваш преподаватель. Меня зовут Елена Ивановна. А как вас зовут?
- Меня зовут Павел. Я очень рад с вами познакомиться.
- Мне тоже очень приятно познакомиться с вами.

2.

- Привет! Будем знакомы. Я Филипп. А как тебя зовут?
- Антон. Рад познакомиться.
- Я тоже. А кто это?
- Это наш преподаватель.
- А как его зовут?
- Его зовут Виктор Петрович.

3.

- Здравствуйте. Будем знакомы. Я ваша преподавательница. Меня зовут Анна Петровна. А как вас зовут?
- Меня зовут Джон.
- Очень приятно. А как вас зовут, девушка?
- Моника.
- Очень рада с вами познакомиться.

**8** Прослушайте диалоги и скажите, студенты какой национальности разговаривают друг с другом.

1.

- Извините, вы откуда?
- Я из Швеции, из Стокгольма.
- Вы швед?
- Да, я швед. А вы откуда?
- А я китаец, из Шанхая.

2.

- Извини, ты откуда?
- Я из Финляндии, из Хельсинки.
- Ты финка?
- Да, я финка. А ты японка?
- Нет, я из Китая.

**9** а) Прослушайте адрес Андрея Петрова и запишите его.

Андрей Петров живёт в Петербурге на проспекте Культуры в доме номер 16, в квартире номер 214.

**б) Прослушайте его номер телефона и запишите его.**

Его телефон 559-86-77.

**10** а) Прослушайте текст и выполните задания.

У Саши есть три друга: Эрик, Алёша и Эдик. Эдик ирландец, а Эрик швед. Алёша русский, он из города Владимира. Сейчас все они учатся в Петербурге.

Лучший друг Саши — Эрик. Он из Стокгольма, из Швеции. В школе он изучал английский язык, а в университете он изучает немецкий. Кроме того, он изучал немецкий язык в Гамбурге. Он хорошо говорит по-немецки. Эрик хочет хорошо говорить по-русски, поэтому сначала он изучал русский язык в Москве, а теперь — в Петербурге. В Москве он учился в Институте русского языка, а в Петербурге учится в университете. Он думает, что скоро будет хорошо понимать русских людей и читать книги по-русски.

**б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

## Урок второй

# СЕМЬЯ — ЭТО СЕМЬ «Я»

---

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 13).

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

**2** Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 13).

---

---

---

**3** Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.  
Прочитайте написанное.

дру\_ный, до\_рый, ве\_ёлый, пен\_ионер, стар\_ий, ску\_ный, луч\_ий,  
в\_рос\_ый, ум\_ый, сер\_ё\_ный, м\_ад\_ий, с\_ас\_ливый, сим\_ати\_ный,  
с\_едний, ас\_ирант, ро\_ители, домо\_озя\_ка

**4** а) Слушайте и повторяйте слова и словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное  
(стр. 13).

---

---

---

---

**5** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**6** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 14).

У нас дружная семья  
У неё добрый отец  
Вот это его средняя сестра  
Он самый лучший человек  
Это счастливая семья  
Твой старший брат весёлый  
Это был такой скучный вечер  
Ваш брат уже взрослый

**7** Слушайте и повторяйте.

**8** а) Прослушайте текст и скажите, о чём он.

б) Слушайте вопросы и отвечайте на них «да» или «нет».

**9** а) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его по опорным словам.

Не студент, аспирант; Сергей; младший, Андрюша, студент; родители, хорошие; Зоя, домохозяйка; она, хороший, добрый; отец, тоже, весёлый; Александр; инженер, работа; старший, младший, брат, сестра; Пётр, человек, взрослый; умный, серьёзный; служащий, работа; Ларочка, маленькая; школьница; квартира, большая, дача; дом, сад, небольшой, маленький, за городом; машина; я, мотоцикл.

б) Прочитайте свой вариант текста.

**10** а) Прослушайте текст и выполните задания.

1. Лучший друг Саши ... .

Таня  
Толя  
Коля

2. Лучший друг Саши ... .

работает  
учится

3. Лучший друг Саши ... .  
не очень серьёзный человек  
не очень весёлый человек

4. Родители Коли работают ... .  
в школе  
в поликлинике

5. Родители Коли ... .  
не очень весёлые люди  
не очень серьёзные люди

6. У Коли есть ... .  
старший брат  
младший брат

7. Брат Коли ... .  
учится в университете  
учится в школе  
нигде не учится

8. У родителей Коли есть ... .  
большая квартира  
большая дача  
большой сад

9. У родителей Коли нет ... .  
велосипеда  
машины  
мотоцикла

**б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

ру, дру, жны, ный, до, бры, рый, ве, сё, сёл, лый, ску, чны, ный, лу, лут, луч, ши, ший, ро, взро, лый, мны, ный, се, рё, рёе, зны, зный, лю, боп, пыт, ный, щи, сли, тли, вый, млат, млач, ший, сре, дний, ас, пир, ант, род, тель, хос, зяй, сейн, тоц, цикл

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

ру — дру	жи — жи	луч — руч
ры — бры	ши — шты	лут — лут
ро — ро	ци — ци	лат — рат
ра — хра	чи — чны	лот — лот

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

дру, жны, ве, сё, сёл, ску, чны, лу, лут, луч, ши, ро, взро, слы, мны, рё, рёе, зны, лю, ба, пыт, млад, млач, ши, сре, дни, ра, ди, тель, ха, зяй

## 3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте написанное.

дружный, добрый, весёлый, пенсионер, старший, скучный, лучший, взрослый, умный, серьёзный, младший, счастливый, симпатичный, средний, аспирант, родители, домохозяйка

## 4 а) Слушайте и повторяйте слова и словосочетания.

дружная семья, добрый отец, весёлый брат, скучный урок, лучший друг, взрослый сын, умный учитель, серьёзный студент, старшая сестра, счастливый муж, симпатичная жена, младший брат, средняя сестра, друг-аспирант, мама-домохозяйка, родители-пенсионеры

## б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.

## 5 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

1. Это счастливая семья.
2. У неё взрослый сын.
3. Наша семья очень дружная.
4. Наши дети очень весёлые.

5. Это очень скучные люди.
6. Мой лучший друг очень умный.
7. Его младшая сестра добрая девушка.
8. Наш новый директор серьёзный человек.
9. Моя лучшая подруга очень симпатичная девушка.

**6** **Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.**

У нас дружная семья.  
У неё добрый отец?  
Вот это его средняя сестра?  
Он самый лучший человек!  
Это счастливая семья.  
Твой старший брат весёлый?  
Это был такой скучный вечер!  
Ваш брат уже взрослый?

**7** **Слушайте и повторяйте.**

Мой брат  
Мой старший брат  
Мой старший брат весёлый  
Мой старший брат умный и весёлый человек.

Его сестра  
Его младшая сестра  
Его младшая сестра ещё  
Его младшая сестра ещё маленькая  
Его младшая сестра ещё маленькая девочка.

Наши  
Наши родители  
Наши родители симпатичные  
Наши родители симпатичные и добрые  
Наши родители симпатичные, добрые и серьёзные  
Наши родители симпатичные, добрые и серьёзные люди.

**8** **а) Прослушайте текст и скажите, о чём он.**

Я уже не студент, я аспирант. Меня зовут Сергей. Мой младший брат Андрюша ещё студент. У нас очень хорошие родители. Наша мать Зоя — домохозяйка. Она очень добрая. Наш отец тоже очень добрый и весёлый человек. Его зовут

Александр. Он инженер, у него отличная работа. Ещё у меня есть старший брат и младшая сестра. Мой старший брат Пётр уже взрослый человек. Он очень умный и серьёзный. Пётр — служащий, у него интересная работа. Сестра Ларочка ещё маленькая. Она школьница. У нас большая квартира и дача. Это небольшой дом и маленький сад за городом. У нас нет машины, но у меня есть мотоцикл.

**б) Слушайте вопросы и отвечайте на них «да» или «нет».**

1. Сергей — аспирант?
2. Андрюша — аспирант?
3. Их мать зовут Зина?
4. Их отца зовут Александр?
5. У Сергея есть младший брат?
6. Его брат взрослый?
7. У Сергея сестра маленькая?
8. Она студентка?
9. У них большая дача?
10. У них есть машина?

**9 а) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его по опорным словам.**

**б) Прочитайте свой вариант текста.**

**10 а) Прослушайте текст и выполните задания.**

У Саши есть много друзей. Все они хорошие и интересные люди. Кирилл, Таня и Толя уже работают, а его лучший друг ещё студент. Его зовут Коля. Он не очень серьёзный человек, но он хорошо учится, потому что Коля очень умный. Родители Коли — учителя. Их зовут Анна Петровна и Родион Сергеевич. Они добрые, умные, но не очень весёлые люди. Ещё у Коли есть брат Стасик. Он ещё маленький и нигде не учится. У родителей Коли очень большая квартира. Ещё у них есть небольшая дача с маленьким садом. У них есть машина и велосипеды, но нет мотоцикла.

**б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**



# Урок третий

## МОЙ ДОМ — МОЯ КРЕПОСТЬ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 19).

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 19).

---

---

---

---

3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.  
Прочитайте написанное.

в\_со\_ий, ни\_кий, си\_ий, ши\_окий, чё\_ный, уз\_ий, удо\_ный, у\_тный,  
с\_ет\_ый, т\_мн\_й, ц\_ет, бе\_ый, к\_а\_ный, жё\_тый, зе\_ёный,  
ко\_и\_невый, гос\_иная, с\_а\_ьяня, ку\_ня, ме\_е\_ь, к\_ес\_о, бу\_ет,  
по\_уда, п\_ита, хо\_оди\_ьник, \_асы, зе\_ка\_о, ко\_ёр

4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 19).

---

---

---

---

**5** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**6** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 20).

Ваш буфет чёрный

В моей спальне такая тёмная мебель

Часы в гостиной

Вся мебель в квартире красная

У неё жёлтый диван

У них в кухне два холодильника

У Саши есть мечта

**7** Слушайте и повторяйте.

**8** Прослушайте текст, скажите, о чём он, и выполните задания.

1. У моей подруги Маши есть ... .

дом

квартира

мечта

2. Моя подруга Маша хочет купить ... .

двухэтажный дом

одноэтажный дом

трёхэтажный дом

3. Моя подруга Маша хочет купить ... .

пятикомнатный дом

семикомнатный дом

шестикомнатный дом

4. Моя подруга Маша хочет ... .

большой дом

большую квартиру

5. На первом этаже будет ... .

гостиная и кухня

гостиная, кухня и комната для гостей

гостиная, кухня и две комнаты для гостей

6. Стены в гостиной будут ... .

светлые

белые

жёлтые

7. Ковёр в гостиной будет ... .

синий

красный

коричневый

**б) Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения.**

Маша хочет купить \_\_\_\_\_

На первом этаже у неё будут \_\_\_\_\_

На втором этаже у неё будут \_\_\_\_\_

В гостиной будут коричневые шкафы, \_\_\_\_\_

В гостиной в больших вазах будут \_\_\_\_\_

Маша уже сейчас любит этот большой, \_\_\_\_\_

Я думаю, что это хорошая \_\_\_\_\_

**в) Прослушайте текст ещё раз. Запишите слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

выс, нис, шир, доп, ют, свет, тёмн, цвет, бел, чёр, крас, син, жёл, лён, рич, гост, спа, кух, бин, крес, фет, плит, зерк, вёр, спаль, бель, диль, ять, вить, жать, асть, жить, сеть, шать, сить, рать, зять

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

выс — вис

плит — прит

бель — бел

нис — нис

бел — бел

диль — диль

син — сын

жёл — жёр

паль — пал

тин — тим

зел — зер

каль — каль

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

выс, кий, нис, шир, рый, ют, лый, тёмн, цвет, чёр, крас, синь, жёл, лён, кор, рич, гост, тин, льня, кух, бин, крес, фет, плит, зер, спаль, ня, ять, вить, жать, асть, пол, жить, сеть, шать

## 3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте написанное.

высокий, низкий, синий, широкий, чёрный, узкий, удобный, уютный, светлый, тёмный, цвет, белый, красный, жёлтый, зелёный, коричневый, гостиная, спальня, кухня, мебель, кресло, буфет, посуда, плита, холодильник, часы, зеркало, ковёр

## 4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

зелёный ковёр, низкое кресло, синий диван, широкое окно, чёрный телевизор, узкая кровать, удобный диван, светлая комната, тёмный коридор, белый телефон, посуда в буфете, плита у окна, часы на полке, жёлтый шкаф, мебель в спальне, зеркало в ванной

## б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.

зелёный диван, широкое кресло, низкий диван, чёрный телефон, узкий диван, удобная кровать, светлая спальня, тёмный коридор, белый шкаф, посуда на полке, плита около стола, часы на столе, жёлтый диван, мебель в спальне, зеркало в ванной

**5** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

Вся посуда в буфете.  
У меня светлая комната.  
В комнате два широких окна.  
Часы в гостиной на полке.  
Вся мебель в спальне белая.  
Жёлтый ковёр в моей спальне.

**6** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.

Ваш буфет чёрный?  
В моей спальне такая тёмная мебель!  
Часы в гостиной?  
Вся мебель в квартире красная.  
У неё жёлтый диван?  
У них в кухне два холодильника!  
У Саши есть мечта?

**7** Слушайте и повторяйте.

Это хорошая  
Это хорошая квартира  
Это хорошая, светлая квартира  
Это хорошая, светлая, удобная квартира  
Это хорошая, светлая, удобная и уютная квартира.

Они купили  
Они купили квартиру  
Они купили двухкомнатную квартиру  
Они купили двухкомнатную квартиру в доме  
Они купили двухкомнатную квартиру в высоком доме  
Они купили двухкомнатную квартиру в высоком шестиэтажном доме.

В гостиной  
В нашей гостиной  
В нашей гостиной есть  
В нашей гостиной есть диван  
В нашей гостиной есть диван, два кресла  
В нашей гостиной есть диван, два кресла и книжный  
В нашей гостиной есть диван, два кресла и книжный шкаф.

**8 а) Прослушайте текст, скажите, о чём он, и выполните задания.**

У моей подруги Маши есть мечта. Она хочет купить двухэтажный семикомнатный дом. Она говорит, что её дом должен быть большой и светлый. На первом этаже у неё будут гостиная, кухня и две комнаты для гостей. На втором этаже три спальни. Она говорит, что стены в гостиной будут белые. Там будет два дивана и три кресла. Ещё там будут коричневые книжные шкафы, жёлтые настольные лампы и большой красный ковёр. В гостиной в больших вазах будут стоять красные, белые и жёлтые цветы. Маша уже сейчас любит этот большой, светлый, тёплый и уютный дом. Я думаю, что у моей подруги хорошая мечта.

**б) Прослушайте текст ещё раз и закончите предложения.**

**в) Прослушайте текст ещё раз. Запишите слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Урок четвёртый

## ГДЕ ЧТО СТОИТ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 27).

1.

6.

11.

2.

7.

12.

3.

8.

13.

4.

9.

14.

5.

10.

15.

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 27).

---

---

---

---

3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы не услышали.

повесить

около окна

стоять

рядом с креслом

вешать

вокруг стола

ставить

над столом

положить

под шкафом

взять

посередине

лежать

в шкафу

класть

на полу

висеть

справа от стула

поставить

слева от кухни

пригласить

в углу

#### 4 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

Что она хотела посмотреть в магазине?

- новый ковёр
- новую шапку
- новую мебель

Какой цвет мне никогда не нравился?

- голубой
- белый
- зелёный

Какую шапку он возьмёт?

- свою белую шапку
- свою коричневую шапку
- свою красную шапку

Что сделать с пальто?

- повесить
- поставить
- положить

Где мама положила новый ковёр?

- в спальне
- в кухне
- в гостиной

Что ему надо купить?

- новый стол
- новую лампу
- настольную лампу

Что ей нужно?

- новая квартира
- новая посуда
- новая плита

#### 5 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

- Я поставила её в буфет.
- Я поставила её в шкаф.

2.

- Я повесил его в шкаф.
- Я положил его в шкаф.



3.

- Мама положила их в комод.
- Мама положила их в шкаф.

4.

- Его взяла Маша.
- Его взял Миша.

5.

- Она стоит на буфете.
- Она стоит в буфете.

6.

- Они лежат в столе.
- Они лежат на столе.

6

**а) Прослушайте диалог и скажите, о чём он.**

**б) Прослушайте диалог второй раз и ответьте на вопросы.**

1. Кто разговаривает?
2. О чём они говорят?
3. Кто купил квартиру?
4. Какую квартиру она купила?
5. На каком этаже?
6. Где находится квартира?
7. Какую мебель она уже купила?
8. Что ей хотят подарить?
9. Когда они пойдут на новоселье?

7

**а) Прослушайте первую часть текста и выберите из списка слов то слово, которое повторяется несколько раз.**

мебель, шкаф, стулья, стол, диван

**б) Прослушайте вторую часть текста и выберите из списка фразу, которая, по вашему мнению, определяет смысл текста.**

Через полгода мы купили всё, что хотели.

Наши друзья почему-то больше не ходят к нам в гости.

Жена сказала, что теперь всё в порядке.

**в) Прослушайте весь текст и выберите из списка предлагаемых заглавий то, которое, по вашему мнению, наиболее подходит для текста. Обоснуйте ваш выбор.**

Наши друзья. Новый диван. Новая мебель. Раньше было лучше.

**г) Прослушайте текст ещё раз, записывая слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

**8 а) Прослушайте текст и выполните задания.**

1. Серёжа и Юля хотят купить квартиру ... .  
около магазина  
около театра  
в центре города

2. Недавно они нашли для себя ... .  
большую двухкомнатную квартиру  
небольшую двухкомнатную квартиру  
маленькую двухкомнатную квартиру

3. Это квартира ... .  
неудобная и тёмная  
удобная, но тёмная  
удобная и светлая

4. Кухня находится ... .  
справа от входной двери  
слева от входной двери

5. Круглый стол стоит ... .  
посередине кухни  
посередине гостиной

6. В гостиной лежит ... .  
большой коричневый ковёр  
большой зелёный ковёр  
большой красный ковёр

7. Серёжа хочет купить ... .  
обеденный стол  
письменный стол  
компьютерный стол

8. Юля хочет купить ... .  
белый шкаф  
белый диван  
белый ковёр

**б) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его.**

Серёжа и Юля недавно \_\_\_\_\_ . Они хотят купить \_\_\_\_\_ . Они мечтают жить \_\_\_\_\_ города, потому что там много \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Недавно они нашли для себя небольшую \_\_\_\_\_ квартиру в \_\_\_\_\_ доме. Это \_\_\_\_\_ , но немного \_\_\_\_\_ квартира. Справа от \_\_\_\_\_ кухня, а слева \_\_\_\_\_ . Посередине кухни \_\_\_\_\_ , а \_\_\_\_\_ несколько \_\_\_\_\_ . Около \_\_\_\_\_ стоит \_\_\_\_\_ с посудой. \_\_\_\_\_ с буфетом \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ машина. Она \_\_\_\_\_ в кухне, потому что в \_\_\_\_\_ для неё нет места. \_\_\_\_\_ гостиной \_\_\_\_\_ большой \_\_\_\_\_ . Между \_\_\_\_\_ стоит комод, а на \_\_\_\_\_ большая \_\_\_\_\_ лампа. В \_\_\_\_\_ справа \_\_\_\_\_ . Ещё в \_\_\_\_\_ есть большой \_\_\_\_\_ диван, два \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ столик. \_\_\_\_\_ от входа \_\_\_\_\_ шкаф, где \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ книги и журналы. Гостиная уже очень \_\_\_\_\_ , но Серёжа хочет купить \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ стол. В \_\_\_\_\_ сейчас стоит только \_\_\_\_\_ белая кровать. Юля хочет купить в \_\_\_\_\_ белый шкаф и большое \_\_\_\_\_ . Как только они купят всю \_\_\_\_\_ , они пригласят гостей, чтобы отпраздновать новоселье.

**в) Прочитайте свой вариант текста.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

тип, тем, тют, тён, тья, диф, ден, дюм, дёт, дян, цип, цен, цум, цок, цат, сти, сте, стю, стё, стя, зди, zde, здю, здя, тын, тэт, туп, ток, там, дык, дэт, дуп, дон, дам, сты, стэ, сту, сто, ста, зда, здэ, здо, зду, зды

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

ти — ти	тё — тё	стя — ста	тын — тин	стюп — ступ
ды — ди	до — дё	зда — зда	дек — дек	стяк — здак
цы — цы	цо — цо	сте — це	стэк — стек	стесь — здесь

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

но, се, лье, при, ла, гла, шать, ра, фте, фче, зди, бли, ска, бель, вель, жать, зил, чёр, лён, шать, вить, сить, ять, жить, сеть, асть

## 3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы не услышали.

поставить, лежать, вешать, повесить, класть, стоять, взять, положить, висеть, ставить, около окна, рядом кресло, вокруг стула, над столом, под шкаф, посередине комнаты, в шкаф, на полу, справа от стола, слева от комнаты, на углу

## 4 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

Она ходила в магазин посмотреть новую мебель.

Мне никогда не нравился белый цвет.

Он возьмёт свою красную шапку.

Повесь, пожалуйста, пальто на вешалку.

В спальне мама положила новый ковёр.

Ему надо купить настольную лампу.

Ей нужна новая посуда.

## 5 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— Слушай, ты не знаешь, где моя чашка?

— Я поставила её в буфет.

2.

— Привет, а где моё пальто?

— Я повесил его в шкаф.

3.

- Ты не знаешь, где мои вещи?
- Мама положила их в комод.

4.

- Послушай, где мой телефон?
- Его взял Миша.

5.

- Вы не знаете, где вся наша посуда?
- Она стоит в буфете.

6.

- Послушайте, а где все мои тетради?
- Они лежат в столе.

**6 а) Прослушайте диалог и скажите, о чём он.**

*Таня:* Олег, нас приглашают на новоселье.

*Олег:* Кто?

*Таня:* Наташа. Она купила квартиру.

*Олег:* Ты уже видела эту квартиру?

*Таня:* Да, вчера ездила туда.

*Олег:* Ну и как?

*Таня:* Квартира трёхкомнатная, светлая, удобная, с балконом. Две спальни, большая гостиная, кухня, ванная комната.

*Олег:* А на каком этаже?

*Таня:* На пятом. А главное, в центре, недалеко от метро.

*Олег:* А мебель она уже купила?

*Таня:* Купила, но ещё не всю. Она купила кровать, широкий диван, два кресла и книжный шкаф. Ей нужна настольная лампа. Я хочу купить ей в подарок белую настольную лампу.

*Олег:* Хорошо, Таня. А когда она ждёт нас?

*Таня:* В субботу вечером.

**б) Прослушайте диалог второй раз и ответьте на вопросы.**

**7 а) Прослушайте первую часть текста и выберите из списка слов то слово, которое повторяется несколько раз.**

Мы не обращали внимания, какая мебель стоит у нас в квартире, пока однажды не сломался **диван**.

— Надо подумать о новой мебели, — сказала жена. — Она у нас уже старая.

Надо купить **диван**, шкаф, стулья и стол.

На другой день мы купили новый **диван**.

— **Диван** слишком хорош, чтобы спать на нём каждый день, — решила жена.

Я посмотрел на красивый **диван** и подумал, что жена, наверное, права. Теперь я сплю в кухне, а жена в коридоре.

Но новый **диван** — это только начало. Мы не можем иметь такой **диван** в комнате, где стоят старый стол и шкаф.

**б) Прослушайте вторую часть текста и выберите из списка фразу, которая, по вашему мнению, определяет смысл текста.**

Когда мы купили новые стулья, жена не разрешала садиться на них, поэтому наши друзья приходили к нам очень редко. Когда мы купили новый стол, наши друзья были совсем не рады. Теперь наши гости сидели на полу, а еды было очень мало, потому что мы сэкономили деньги. Мы понимали, что наша квартира ещё не очень красивая и современная. И, наконец, через полгода мы купили всё, что хотели, и жена сказала, что теперь всё в порядке. Жаль только, что наши друзья больше не ходят к нам в гости.

**в) Прослушайте весь текст и выберите из списка предлагаемых заглавий то, которое, по вашему мнению, наиболее подходит для текста. Обоснуйте ваш выбор.**

**г) Прослушайте текст ещё раз, записывая слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

**8 а) Прослушайте текст и выполните задания.**

Серёжа и Юля недавно поженились. Они хотят купить новую квартиру. Они мечтают жить в центре города, потому что там много магазинов, театров, ресторанов и кафе. Недавно они нашли для себя небольшую двухкомнатную квартиру в высоком шестиэтажном доме. Это удобная, но немного тёмная квартира. Справа от входной двери кухня, а слева гостиная. Посередине кухни стоит круглый стол, а вокруг несколько стульев. Около окна стоит буфет с посудой. Рядом с буфетом плита и стиральная машина. Она стоит в кухне, потому что в ванной для неё нет места. Посередине гостиной лежит большой коричневый ковёр. Между окнами стоит комод, а на нём большая настольная лампа. В углу справа телевизор. Ещё в гостиной есть большой жёлтый диван, два кресла и журнальный столик. Справа от входа книжный шкаф, где стоят и лежат книги и журналы. Гостиная уже очень уютная, но Серёжа хочет купить компьютерный стол. В спальне сейчас стоит только широкая белая кровать. Юля хочет купить в спальню белый шкаф и большое зеркало. Как только они купят всю мебель, они пригласят гостей, чтобы отпраздновать новоселье.

**б) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его.**

**в) Прочитайте свой вариант текста.**

# Урок пятый

## МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 34).

- |                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| 2. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/> |

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 34).

---

---

---

---

3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

- |              |                          |               |                          |
|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| учиться      | <input type="checkbox"/> | заканчиваться | <input type="checkbox"/> |
| научиться    | <input type="checkbox"/> | встать        | <input type="checkbox"/> |
| уходить      | <input type="checkbox"/> | возвращаться  | <input type="checkbox"/> |
| продолжаться | <input type="checkbox"/> | лечь          | <input type="checkbox"/> |
| вернуться    | <input type="checkbox"/> | чистить       | <input type="checkbox"/> |
| заниматься   | <input type="checkbox"/> | начаться      | <input type="checkbox"/> |

4 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.  
Прочитайте.

в\_та\_ать, по\_ани\_аться, о\_е\_аться, в\_тать, у\_ить, умы\_ать\_я,  
на\_и\_аться, у\_ыться, \_аучить, чи\_тить, ло\_иться, б\_иться, з\_кон\_иться,  
\_о\_риться, о\_еться, ра\_де\_аться, в\_учить, раз\_еться, ле\_ь, по\_ис\_ить,  
у\_одить, воз\_ра\_аться, на\_аться, продо\_жаться, закан\_иваться, и\_учать,  
за\_им\_ться, ве\_нуться, н\_у\_иться

**5** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите.

Проверьте написанное (стр. 35).

---

---

---

---

---

**6** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**7** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 35).

Ты уже вернулся

Раздевайтесь и проходите

Не надо заниматься уроками ночью

Вы принимаете душ каждый вечер

Занятия закончились так поздно

Большой перерыв продолжается сорок минут

Бабушка научила Андрея говорить по-французски

**8** Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите. Прочитайте слова, которые вы отметили. Проверьте.

вставать	<input type="checkbox"/>	позаниматься	<input type="checkbox"/>	продолжаться	<input type="checkbox"/>
одеваться	<input type="checkbox"/>	встать	<input type="checkbox"/>	заканчиваться	<input type="checkbox"/>
начинаться	<input type="checkbox"/>	научить	<input type="checkbox"/>	заниматься	<input type="checkbox"/>
вернуться	<input type="checkbox"/>	уходить	<input type="checkbox"/>	начаться	<input type="checkbox"/>
одеться	<input type="checkbox"/>	раздеваться	<input type="checkbox"/>	научиться	<input type="checkbox"/>

**9** Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

Когда он вернулся домой?

Когда она пошла домой?

Что ему надо сделать?

Что научился делать мой брат?

Сколько времени она обычно занимается в библиотеке?



**10** Слушайте вопросы и ответы на них.  
Отметьте, какой был ответ.

1.

- Да, я вернулась полчаса назад.
- Да, я вернулся час назад.

2.

- Нет, я не хочу возвращаться домой.
- Да, пора возвращаться домой.

3.

- Нет, он уже давно идёт.
- Нет, он только что закончился.

4.

- Нет, я ещё не умылся.
- Нет, я ещё не побрился.

5.

- Да, уже научился читать.
- Да, и даже выучил стихотворение.

6.

- Да, только ещё не умылась.
- Да, только зубы ещё не почистила.

**11** Слушайте и повторяйте.

**12** а) Прослушайте текст и выполните задания.

1. Папа принимает душ ...  
каждое утро  
обычно  
иногда
2. Папа уходит на работу ...  
один  
вместе со Светой  
вместе с мамой
3. Завтрак готовит ...  
Светлана  
мама  
папа
4. Папа на работу ...  
ездит на метро  
ездит на автобусе  
ходит пешком
5. Папа возвращается домой ...  
рано  
поздно

**б) Прослушайте текст ещё раз и продолжите предложения.**

1. Каждое утро мой папа встаёт рано, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Когда у него много времени, он \_\_\_\_\_
3. После завтрака он \_\_\_\_\_
4. Потом он идёт в спальню, чтобы сказать маме, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Мы с мамой всегда вместе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
6. Обычно папа ездит на работу на метро, а мы с мамой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Мой папа редко возвращается домой рано, потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**в) Выберите из списка заглавие, которое, по вашему мнению, наиболее подходит для текста. Обоснуйте ваш выбор.**

Мой папа. Моя семья. Рассказ дочки.

**г) Прослушайте текст ещё раз. Выпишите слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

фста, мыть, вать, мать, нять, тить, рить, брить, деть, дить, щать, чать, нуть, чить, чать, мать, ица, аца, уца, эца

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

ся — тя	тсо — тсё	су — сю
ся — ся	цо — цо	ту — тю
ца — тя	сё — цо	ту — цу

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

ста, фста, миф, ва, ца, при, ним, чис, тить, бри, ца, де, вать, деть, раз, ло, ить, ух, хо, возвр, щать, нуть, вер, чин, ать, чать, прод, канч, зак, чив, конч, чить, уч, зуч, ним, ать

## 3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

учиться, уходить, продолжаться, поставить, вернуться, класть, заниматься, начаться, заканчиваться, встать, научиться, брать, лечь, положить, возвращаться, ставить, чистить, повесить

## 4 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте.

вставать, позаниматься, одеваться, встать, учить, умываться, начинаться, умыться, научить, чистить, ложиться, бриться, закончиться, побриться, одеться, раздеваться, выучить, раздеться, лечь, почистить, уходить, возвращаться, начаться, продолжаться, заканчиваться, изучать, заниматься, вернуться, научиться

## 5 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

принимаю душ, почистил зубы, одевайся быстрее, вернулся поздно, уходит на занятия, возвращайся к обеду, урок закончился, научусь говорить, немного позанимался, побрился и ушёл, учился писать, умывайся по утрам, фильм начинается, лечь спать, фильм продолжается

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

принимают душ, одевайся быстрее, возвращайся к обеду, урок не закончился, не чистил зубы, немного позанимался, фильм начинается, умывайся по утрам, лечь спать, вернулся рано, не ходит на занятия, научись говорить, побрился и ушёл, научился писать, фильм продолжается

**6 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Пора научиться говорить по-русски.  
Она занималась в библиотеке.  
Сейчас начнётся следующий урок.  
Мы всегда ложимся спать в одно время.  
Надо умываться по утрам и по вечерам.  
Он вернулся только к обеду.

**7 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.**

Ты уже вернулся?  
Раздевайтесь и проходите.  
Не надо заниматься уроками ночью.  
Вы принимаете душ каждый вечер?  
Занятия закончились так поздно!  
Большой перерыв продолжается сорок минут?  
Бабушка научила Андрея говорить по-французски.

**8 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите. Прочитайте слова, которые вы отметили. Проверьте.**

Каждое утро они вставали очень рано.  
Пожалуйста, проходите и раздевайтесь.  
В воскресенье мой брат вернулся слишком поздно.  
Когда уходите, надо выключать свет.  
К сожалению, фильм уже закончился.  
Он хочет научиться читать по-русски.  
Балет продолжался почти два часа.  
Занятия начинаются слишком рано.

## 9 Прслушайте фразы и ответьте на вопросы.

Он вернулся домой, когда закончились занятия.

Когда закончился фильм, она пошла домой.

Ему надо выучить текст.

Мой брат уже научился читать по-английски.

Обычно она занимается в библиотеке два часа.

Уже пора ложиться спать.

## 10 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— Ты уже была на занятиях?

— Да, я вернулась полчаса назад.

2.

— Вы уже уходите?

— Да, пора возвращаться домой.

3.

— Урок только что начался?

— Нет, он только что закончился.

4.

— Ты уже готов?

— Нет, я ещё не побрился.

5.

— Твой брат уже научился читать?

— Да, и даже выучил стихотворение.

6.

— Ты уже приняла душ?

— Да, только зубы ещё не почистила.

## 11 Слушайте и повторяйте.

Каждое

Каждое утро

Каждое утро мой папа

Каждое утро мой папа встаёт

Каждое утро мой папа встаёт в семь

Каждое утро мой папа встаёт в семь часов

Каждое утро мой папа встаёт в семь часов утра.

Папа ездит

Папа ездит на работу

Папа ездит на работу на метро

Папа ездит на работу на метро, а мы

Папа ездит на работу на метро, а мы с мамой

Папа ездит на работу на метро, а мы с мамой ходим

Папа ездит на работу на метро, а мы с мамой ходим пешком.

Не знаю  
Не знаю почему  
Не знаю почему, но  
Не знаю почему, но сегодня  
Не знаю почему, но сегодня он  
Не знаю почему, но сегодня он вернулся  
Не знаю почему, но сегодня он вернулся домой  
Не знаю почему, но сегодня он вернулся домой рано.

## 12 а) Прослушайте текст и выполните задания.

Меня зовут Светлана, но папа всегда называет меня Светик. Каждое утро мой папа встаёт рано, потому что его работа начинается в полдесятого. Иногда, когда у него много времени, он принимает душ, но обычно только умывается и бреется. После этого он идёт на кухню завтракать. Он всегда готовит завтрак себе и нам с мамой, потому что в это время мама ещё спит. После завтрака он чистит зубы и одевается. Потом он идёт в спальню, чтобы сказать маме, что ей тоже уже пора вставать. После этого он уходит на работу. В это время я тоже встаю. Мы с мамой всегда завтракаем и уходим из дома вместе. Обычно папа ездит на работу на метро, а мы с мамой ходим пешком. Мой папа редко возвращается домой рано, потому что он много работает. Обычно он возвращается домой поздно и ужинает один, потому что мы с мамой ужинаем рано. Но мы все ложимся спать поздно, потому что долго разговариваем и смотрим телевизор.

**б) Прослушайте текст ещё раз и продолжите предложения.**

**в) Выберите из списка заглавие, которое, по вашему мнению, наиболее подходит для текста. Обоснуйте ваш выбор.**

**г) Прослушайте текст ещё раз. Выпишите слова, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.**

# Урок шестой

## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Смотрите на транскрипцию, слушайте и повторяйте слова.

[вóс'им'], [д'эв'ит'], [д'эс'ит'], [б'исс'им'й], [б'извас'м'й], [б'изд'ис'ит'й],  
[б'исп'ит'й], [б'ищ'ч'итыр'ох], [б'ишшыс'т'й].

2 а) Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 41).

---

---

---

б) Слушайте и пишите слова. Проверьте написанное (стр. 41).

---

---

---

3 Слушайте и отмечайте в своём списке время, которое вы слышите.  
Проверьте (стр. 41).

8.51   
4.55   
5.54   
9.50   
7.52   
6.53   
3.56

в 7.00   
в 6.00   
в 8.00   
в 4.00   
в 5.30   
в 9.00

**4** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите время, которое вы услышите. Проверьте написанное (стр. 41).

---

---

---

---

**5** Слушайте вопросы и ответы на них.  
Отметьте, какой был ответ.

**1.**

— 9.50.  
— 10.50.

**3.**

— 2.04.  
— 3.04.

**5.**

— 7.55.  
— 6.55.

**2.**

— 4.45.  
— 4.05.

**4.**

— 5.00.  
— 6.00.

**6.**

— 8.00.  
— 7.00.

**6** Слушайте и отмечайте в своём списке время, которое вы слышите.  
Проверьте (стр. 42).

16.20

18.15

17.05

12.30

15.25

19.17

8.12

9.10

14.13

12.07

22.22

00.15

01.30

**7** Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.  
Проверьте (стр. 42).

**1.**

— 8.30.  
— 9.30.

**3.**

— 1.30.  
— 12.30.

**5.**

— 5.10.  
— 6.10.

**2.**

— 1.15.  
— 2.15.

**4.**

— 3.20.  
— 2.20.

**6.**

— 8.25.  
— 7.25.



**8** Слушайте фразы, повторяйте их, а затем объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Брат вернулся полпервого. Отец вернулся полпервого.  
Брат и отец вернулись полпервого.

**9** а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

**1.**

1. Кто разговаривает?
2. О чём они говорят?
3. Когда начинается матч?
4. Когда начинается урок?

**2.**

1. Кто разговаривает?
2. О чём они говорят?
3. Во сколько они встретятся?

**3.**

1. Кто разговаривает?
2. О чём они говорят?
3. Во сколько начинается урок?

**б) Прослушайте каждый диалог ещё раз и запишите слова, необходимые для того, чтобы разыграть эти диалоги по ролям.**

**в) Восстановите диалоги и разыграйте их по ролям.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

би, си, ми, пи, чи, ши, бис, бисси, бисими, биспи, бичи, бишчи, бищи, бишши, биз, бизди, сять, сить, вять, вить, семь, симь

## б) Смотрите на транскрипцию, слушайте и повторяйте слова.

восемь, девять, десять, без семи, без восьми, без десяти, без пяти, без четырёх, без шести

## 2 а) Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

бис, си, ми, бис, пи, биз, ди, си, ти, биз, ди, ви, ти, биш, ши, сти, бищ, чи, ты, рёх, вить, сить, симь, чи, соф, чи, са, чиса, фля, фше, фсе, фчи, фтри, вдва, вде

## б) Слушайте и пишите слова. Проверьте написанное.

без семи, без пяти, без десяти, без девяти, без шести, без четырёх, девять, десять, восемь, часов

## 3 Слушайте и отмечайте в своём списке время, которое вы слышите.

без пяти пять, без семи семь, без шести шесть, без четырёх четыре, без восьми восемь, без девяти девять, без десяти десять; в шесть, в четыре, в пять, в десять, в семь, в восемь, в девять

## 4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

начинается без двадцати пять, пришёл без пятнадцати восемь, закончился без пяти шесть, ушла без шести девять, встретились без пятнадцати десять, встал без четырёх три, легла без десяти четыре, уходит без пяти десять, начнётся в шесть, закончится в четыре, пришёл в семь, ушёл в пять

## б) Слушайте словосочетания и пишите время, которое вы услышите. Проверьте написанное.

встал без четырёх шесть, закончится в четыре, пришёл без пятнадцати восемь, закончился без пяти девять, уходит без десяти десять, начнётся в половине шестого, встретились без пятнадцати двенадцать, ушла без шести девять, пришёл в половине седьмого, начинается без двадцати пять, легла без десяти четыре, ушёл в пять

**5** Слушайте вопросы и ответы на них.  
Отметьте, какой был ответ.

1.

— Привет! Когда начнётся фильм?  
— Без десяти десять.

2.

— Слушай, во сколько заканчивается урок?  
— Без пятнадцати пять.

3.

— Извините, сколько сейчас времени?  
— Четыре минуты третьего.

4.

— Во сколько начинается программа?  
— В шесть часов.

5.

— Ты не знаешь, когда ушёл Андрей?  
— По-моему, без пяти восемь.

6.

— Андрей давно пришёл?  
— В семь.

**6** Слушайте и отмечайте в своём списке время, которое вы слышите.  
Проверьте.

пятнадцать минут седьмого, полпервого, десять минут десятого, двадцать пять минут четвёртого, семнадцать минут восьмого, двенадцать минут девятого, пять минут шестого, двадцать минут пятого, двадцать две минуты одиннадцатого, пятнадцать минут первого, тринадцать минут третьего, половина второго, семь минут первого

**7** Слушайте вопросы и ответы на них.  
Отметьте, какой был ответ.

1.

— Привет! Когда начнётся фильм?  
— Полдевятого.

2.

— Слушай, во сколько заканчивается урок?  
— Пятнадцать минут второго.

3.

— Извините, сколько сейчас времени?  
— Полпервого.

4.

— Во сколько начинается программа?  
— Двадцать минут третьего.

5.

— Ты не знаешь, когда ушёл Андрей?  
— По-моему, минут десять шестого.

6.

— Андрей давно пришёл?  
— Двадцать пять минут восьмого.

**8** Слушайте фразы, повторяйте их, а затем объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Брат вернулся полпервого. Отец вернулся полпервого.  
Брат и отец вернулись полпервого.

Друзья встретились двадцать минут второго. Подруги встретились двадцать минут второго.

Вчера брат ушёл на работу полвосьмого. Вчера сестра ушла на работу полвосьмого.

Вчера Аня вернулась из школы без десяти пять. Вчера Вера вернулась из школы без десяти пять.

В школе урок продолжается 45 минут. В университете урок продолжается 45 минут.

Вчера занятия начались в половине десятого. Сегодня занятия начались в половине десятого.

Сегодня фильм закончился без пятнадцати одиннадцать. Вчера фильм закончился без пятнадцати одиннадцать.

**9** а) Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1.

— Привет, Джон!

— Привет, Олег! Как дела?

— Нормально. Хочешь посмотреть футбол?

— Когда?

— Завтра. Матч начинается без двадцати десять утра.

— К сожалению, завтра у меня будет урок, который начинается полдесятого.

— Жаль, ну что ж, пойдём в следующий раз.

2.

— Алло? Это Алла? Привет, это Ирина.

— А, Ирочка, привет! Как дела?

— Всё хорошо. Слушай, давай встретимся сегодня?

— Давай, а во сколько?

— Полпятого.

— Нет, полпятого я ещё буду на работе. Давай в половине шестого?

— Отлично, давай полшестого у метро.

### 3.

- Серёжа, пора вставать, уже пятнадцать минут девятого!
- Нет, мама, ещё рано. Сегодня урок начинается без десяти одиннадцать.
- Вставай, вставай! Прими душ и хорошо позавтракай, потому что сегодня вернёшься поздно.

**б) Прослушайте каждый диалог ещё раз и запишите слова, необходимые для того, чтобы разыграть эти диалоги по ролям.**

**в) Восстановите диалоги и разыграйте по ролям.**

# Урок седьмой

## КУПИТЬ ИЛИ НЕ ПОКУПАТЬ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 48).

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 48).

---

---

---

---

---

3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.  
Прочитайте слова, которые вы не отметили.

морковка

фрукты

выпил

абрикосы

обедал

сыр

с маслом

сытый

пообедаёт

с сыром

вишня

пирожки

картошка

овощи

дыни

супы

пышка

воды

вкусно

вымыты

без сахара

с капустой

сыта

сосиска

**4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.**

**б) Слушайте словосочетания и пишите.**

**Проверьте написанное (стр. 49).**

---

---

---

---

---

**5 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

**6 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 49).**

Давайте пить кофе  
Ты будешь молоко  
Я съела такую вкусную булочку  
Вы любите пирожки с абрикосами  
Они любят овощной салат  
У вас есть фруктовый салат  
Я так люблю яблоки

**7 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите. Прочитайте слова, которые вы не услышали.**

молочный	<input type="checkbox"/>	овощной	<input type="checkbox"/>
фруктовый	<input type="checkbox"/>	щи	<input type="checkbox"/>
мясо	<input type="checkbox"/>	мясной	<input type="checkbox"/>
клубничный	<input type="checkbox"/>	творожный	<input type="checkbox"/>

**8 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.**

1. Какое блюдо больше всего любит его папа?
2. Какое блюдо он умеет готовить?
3. Какое блюдо ему нравится здесь в России?
4. Какое блюдо она любит больше всего?
5. Какое мороженое больше всего любит её мама?
6. Какой сок его любимый?
7. Какие овощи она любит больше всего?
8. Что больше всего любит его брат?

**9 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.**

- |   |  |
|---|--|
| <b>1.</b>                                   | <b>2.</b>                                |
| — Конечно, пойду, у меня кончился урок.     | — В нашем магазине.                      |
| — Конечно, не пойду, у меня урок.           | — В овощном магазине.                    |
| <b>3.</b>                                   | <b>4.</b>                                |
| — Я буду банановое.                         | — Конечно, не хочу, я уже обедала.       |
| — Я буду ананасовое.                        | — Конечно, хочу, я ещё не обедала.       |
| <b>5.</b>                                   | <b>6.</b>                                |
| — К сожалению, фруктовый салат не пробовал. | — Нет, мне нравится не бульон, а курица. |
| — К сожалению, фруктовый салат не люблю.    | — Нет, мне больше нравится борщ.         |

**10 Слушайте и повторяйте.**

**11 Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

**1.**

1. Кто разговаривал?
2. Где они разговаривают?
3. Что больше всего нравится Саше?

**2.**

1. Кто разговаривает?
2. Они разговаривают в кафе?
3. Что больше всего любит Анечка и Танюша?



# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

бук, сол, бык, дым, тут, тын, мул, тон, мыл, мор, суд, зуп, кос, вус, брот, выть, шут, шик, коф, жуть, дор, жил, пут, вош, пыт, крут, тош, крыт, бок, рык, рок, грыс, gros, лук, лык, душ, дыш, пыш, пуш, бус, быс, слуш, слыш, тын, мол, мыл, крот, крыт, сыт, пол, пыл, бык, зоп, зыпъ, бос, дум, быс, сьл

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

бок — бук	вып — воп	тош — туш
бус — бус	вук — вык	тыщ — тощ
брот — брут	выс — выс	дош — дош
быт — бот	вып — вып	слуш — слыш

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

был, бул, лыч, сыт, вык, куп, лоч, пуст, вып, вот, бут, тыр, брот, фру, кты, рош, ро, жин, ны, до, ры, са, хыр, рым, фкус, фкос, ко, сы, пыш, ващ, мар, коф, кар, тош, вап, вып

## 3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы не отметили.

сыр	выпить
фрукты	привык
морковь	сыт
с абрикосами	овощи
пообедать	поужинает
с сахаром	вишни
пышка	сосиски
с супом	чай
соль	пообедает
пирожки	с маслом

## 4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

они сыты, пышка с сыром, салат из овощей, он купил масло и мясо, она ест бананы, мама покупает колбасу, ужин с друзьями, сын выпил воды, вишнёвый сок, вкусная булочка, выпил молока, поужинал с сыном, готовила ужин, холодное пиво, пирожок с капустой

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

пирожок с мясом, молоко без сахара, мясо на ужин, поужинал с другом, выпил чашку чая, вымыл фрукты, забыл купить хлеб, выпил молоко, бутерброд с сыром, суп с овощами, пирог с абрикосами, пышка с сахаром

**5 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Давай пойдём пообедаем.

Поешь булки с маслом.

Вчера мы с подругой пообедали бутербродами.

Фрукты надо всегда мыть горячей водой.

Моя мама всегда делала пироги с яблоками.

Я очень хотел есть, поэтому думал о супе с мясом.

**6 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.**

Давайте пить кофе.

Ты будешь молоко?

Я съела такую вкусную булочку!

Вы любите пирожки с абрикосами?

Они любят овощной салат.

У вас есть фруктовый салат?

Я так люблю яблоки!

**7 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите. Прочитайте слова, которые вы не услышали.**

Мама приготовила молочный суп.

Я никогда не ела творожный мусс.

Моё самое любимое блюдо — фруктовый салат.

Щи — это суп из капусты.

Ему всегда нравился мясной пирог.

Больше всего я люблю клубничное мороженое.

**8 Прслушайте фразы и ответьте на вопросы.**

1. Самое любимое блюдо моего папы — это овощной суп.

2. Он умеет жарить курицу.

3. В России ему больше всего нравятся блины с маслом.

4. Больше всего она любит бифштекс с жареной картошкой.

5. Её мама больше всего любит шоколадное мороженое.

6. Апельсиновый сок мой самый любимый.

7. Помидоры — это её любимые овощи.  
8. Больше всего его брат любит пирожные с кремом.

**9) Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.**

**1.**

- Привет! Ты пойдёшь пить кофе?  
— Конечно, не пойду. У меня урок.

**2.**

- Извини, ты не знаешь, где можно  
купить овощи?  
— В овощном магазине.

**3.**

- Слушай, ты какое мороженое будешь?  
— Я буду ананасовое.

**4.**

- Хочешь есть?  
— Конечно, хочу, я ещё не обедала.

**5.**

- Ты уже пробовал фруктовый салат?  
— К сожалению, фруктовый салат  
не пробовал.

**6.**

- Тебе нравится куриный бульон?  
— Нет, мне больше нравится борщ.

**10) Слушайте и повторяйте.**

Я хочу

Я хочу бутерброд

Я хочу бутерброд с маслом

Я хочу бутерброд с маслом и с сыром

Я хочу бутерброд с маслом и с сыром и ещё

Я хочу бутерброд с маслом и с сыром и ещё салат

Я хочу бутерброд с маслом и с сыром и ещё овощной салат

Я хочу бутерброд с маслом и с сыром и ещё овощной салат с майонезом.

Я тоже люблю

Я тоже люблю фруктовый

Я тоже люблю фруктовый салат

Я тоже люблю фруктовый салат, но больше

Я тоже люблю фруктовый салат, но больше всего

Я тоже люблю фруктовый салат, но больше всего мне

Я тоже люблю фруктовый салат, но больше всего мне нравятся

Я тоже люблю фруктовый салат, но больше всего мне нравятся пирожки.

Лучше я

Лучше я выпью

Лучше я выпью кофе

Лучше я выпью чёрный кофе  
Лучше я выпью чёрный кофе с сахаром  
Лучше я выпью чёрный кофе с сахаром, но без молока  
Лучше я выпью чёрный кофе с сахаром, но без молока и съем  
Лучше я выпью чёрный кофе с сахаром, но без молока и съем булочку.

## Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

### 1.

- Привет, Саша! Ты сейчас будешь обедать?
- Здорово, Антон. Нет, сейчас обедать я не буду. Я буду обедать после занятий. Я хочу выпить только чашку кофе и съесть булочку или пирожное.
- Ты пьёшь кофе с сахаром?
- Нет, мне не нравится с сахаром. Я пью кофе без сахара, но с молоком. А что ты будешь есть?
- Я буду бутерброд с сыром, овощной салат и сок. А что ты любишь больше всего?
- Больше всего мне нравятся пироги с яблоками, которые делает моя мама.

### 2.

- Привет, Анечка!
- Привет, Танюша! Ты пойдёшь в кафе?
- Конечно, пойду.
- Ты будешь обедать?
- Нет, обедать я сейчас не хочу. Я буду обедать после занятий. А сейчас я хочу выпить кофе. А ты будешь сейчас обедать?
- Нет, я тоже буду обедать после занятий.
- Ты тоже хочешь кофе?
- Нет, я не пью кофе. Я пью только чай или сок. Больше всего мне нравится апельсиновый сок.
- А я больше всего люблю крепкий чёрный кофе.

# Урок восьмой

## ДЕЛАЕМ ПОКУПКИ

---

**1** Слушайте и повторяйте слоги.

**2** а) Смотрите транскрипцию, слушайте слова и повторяйте.

[тρί'ц:ыт'] [п'иц:ót] [п'ид'ис'át] [п'итна́цыт'] [шыс:ót] [шыз'д'ис'át] [шысна́цыт']  
[два́цыт'] [дв'ина́цыт'] [д'ив'иц:ót] [д'ив'иноста] [д'ив'итна́цыт'] [с'ём'ис'ит]  
[вóс'им'ис'ит] [ты́с'ич'а] [дв'е ты́с'ич'и] [п'ат:ы́с'ич']

б) Слушайте и пишите цифры. Проверьте написанное (стр. 55).

---

---

**3** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите цифры.  
Проверьте написанное (стр. 55).

---

---

---

---

**4** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**5** а) Прослушайте фразы.

б) Ответьте на вопросы.

Сколько стоит коробка конфет?

Сколько стоит пачка пельменей?

Сколько стоит пачка сигарет?

Сколько стоит пакет молока?

Сколько стоят пирожные?

Сколько стоит плитка шоколада?

**6** Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

- Мне салат, помидоры и картошку.
- Мне, пожалуйста, салат из помидоров и жареную картошку.

2.

- Я хотел бы курицу, бульон и рис.
- Я хотел бы куриный бульон с рисом.

3.

- Конечно, пиццу с грибами.
- Конечно, пиццу с помидорами.

4.

- Я хотела бы большой кусок мяса с овощами.
- Я хотела бы салат с овощами.

5.

- Да, я хотела бы взять пасту с соусом.
- Да, я хотела бы взять пасту с мясным соусом.

6.

- Будьте добры, два кофе и вот это пирожное.
- Будьте добры, кофе и вот это пирожное.

**7** а) Прослушайте текст диалога и выполните задания.

1. Официант спросил: ... .

- Вы будете завтракать?
- Вы будете есть?
- Вы будете обедать?

2. Эрик хотел бы съесть ... .

- вкусный суп
- мясной салат
- овощной салат

3. Эрик заказал ... .  
— жареную картошку  
— варёную картошку  
— мясо с картошкой
4. Эрик заказал ... .  
— немецкое пиво  
— русское пиво
5. Эрик заплатил за обед ... .  
— 600 рублей 87 копеек  
— 660 рублей 78 копеек  
— 667 рублей 78 копеек

**б) Прослушайте пары предложений и отметьте знаком «+» то, которое встречается в тексте. Проверьте и прочитайте правильные варианты.**

1.                       2.                       3.                       4.                       5.

**в) Прослушайте ещё раз диалог между Эриком и официантом и продолжите предложения. Прочитайте свои варианты.**

Эрик приехал в \_\_\_\_\_ .  
Эрик решил попросить официанта \_\_\_\_\_ .  
Эрик хотел бы съесть \_\_\_\_\_ .  
Эрик сказал: «Мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_ ».

**г) Прослушайте диалог ещё раз. Выпишите слова, нужные для пересказа. Разыграйте диалог по ролям.**

**д) Перескажите диалог от лица Эрика и от лица официанта.**

# Для контроля

## 1 Слушайте и повторяйте слоги.

оди, нац, ать, два, две, цать, пит, нац, цать, шис, на, цать, сим, вить, сить, пий, ший, сит, сим, ди, ви, ста, сти, шис, сот, вить, цот, ты, ща, чи

## 2 а) Смотрите транскрипцию, слушайте слова и повторяйте.

тридцать, пятьсот, пятьдесят, пятнадцать, шестьсот, шестьдесят, шестнадцать, двадцать, двенадцать, девятьсот, девяносто, девятнадцать, семьдесят, восемьдесят, тысяча, две тысячи, пять тысяч

## б) Слушайте и пишите цифры. Проверьте написанное.

триста, тридцать, тринадцать, пятьсот, пятьдесят, пятнадцать, шестьсот, шестьдесят, шестнадцать, двести, двадцать, двенадцать, девятьсот, девяносто, девятнадцать, семьсот, семьдесят, семнадцать, восемьсот, восемьдесят, восемнадцать, тысяча, две тысячи, пять тысяч, десять тысяч

## 3 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

тридцать три рубля, пятьдесят пять копеек, девятнадцать рублей, двенадцать копеек, пятьдесят семь рублей, шестьдесят шесть копеек, семьдесят две копейки, шестьсот шестьдесят рублей, восемьдесят одна копейка, девяносто один рубль, девятьсот девяносто девять рублей, одна тысяча, четыре тысячи пятьсот, пять тысяч семьсот шестьдесят рублей

## б) Слушайте словосочетания и пишите цифры. Проверьте написанное.

## 4 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

1. Мы заплатили за кофе.
2. За бананы я заплатила 15 рублей.
3. Вы уже заплатили за молоко и йогурт.
4. Я всегда плачу хозяйке за квартиру вовремя.
5. Вчера вечером за такси я заплатил 150 рублей.
6. Я заплатил официанту за обед почти 300 рублей.
7. В ресторане мы заплатили за ужин 1500 рублей.
8. Вчера в кафе мы заплатили за кофе и пирожные 250 рублей.



## 5 а) Прослушайте фразы.

Вчера Джон купил коробку конфет за 68 рублей.

Пачка пельменей стоит 22 рубля 63 копейки.

Пачка сигарет «Мальборо» стоит 26 рублей 50 копеек.

Пирожные стоят 20 рублей 90 копеек.

Пирожные стоят 15 рублей 25 копеек за штуку.

Плитка шоколада стоит 16 рублей.

## б) Ответьте на вопросы.

## 6 Слушайте фразы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— Что вы будете есть?

— Мне, пожалуйста, салат из помидоров и жареную картошку.

2.

— Что приготовить на обед?

— Я хотел бы куриный бульон с рисом.

3.

— Что вы обычно берёте в этом кафе?

— Конечно, пиццу с помидорами.

4.

— Что ты возьмёшь?

— Я хотела бы большой кусок мяса с овощами.

5.

— Ты уже посмотрела меню?

— Да, я хотела бы взять пасту с мясным соусом.

6.

— Что вам принести?

— Будьте добры, два кофе и вот это пирожное.

## 7 а) Прослушайте текст диалога и выполните задания.

Эрик приехал в Петербург из Америки. В первый день он гулял по Невскому проспекту и захотел есть. Он вошёл в кафе и сел за столик. Официант принёс меню. Эрик хорошо знал русский язык, он мог читать и даже писать по-русски, но он не знал названий блюд по-русски. Он решил попросить официанта помочь ему. Официант подошёл к Эрику и сказал, что он готов помочь.

— Вы будете обедать? — спросил официант.

— Да, я хотел бы съесть какой-нибудь овощной салат и жареное мясо.

— У нас есть салаты из помидоров и огурцов, зелёный салат с капустой, есть салат картофельный и салат мясной. Что бы вы хотели?

— Мне, пожалуйста, зелёный салат с капустой.

— Хорошо. Салат и жареное мясо. Вам мясо с картофелем или с рисом?

— Конечно, с картофелем.

- Что вы будете пить?
  - Мне, пожалуйста, бутылку пива.
  - Вам какое пиво? Немецкое или русское?
  - Русское, конечно.
  - Тогда рекомендую пиво «Балтика» № 7. А кофе вы будете пить?
  - Да, будьте добры, «Каппучино» без сахара.
- Когда Эрик закончил есть, снова подошёл официант.
- Сколько с меня? — спросил Эрик.
  - С вас 667 рублей 78 копеек.
  - Вот, пожалуйста. Спасибо, всё было очень вкусно.

**б) Прослушайте пары предложений и отметьте знаком «+» то, которое встречается в тексте. Проверьте и прочитайте правильные варианты.**

**1.**

Он решил попросить официанта помочь ему.  
Он решил попросить официанта прочитать ему меню.

**2.**

Я хотел бы съесть какой-нибудь овощной салат и жареное мясо.  
Я хотел бы съесть какое-нибудь мясо и овощной салат.

**3.**

Мне, пожалуйста, зелёный салат с капустой.  
Мне, пожалуйста, капустный салат.

**4.**

Будьте добры, «Каппучино» с сахаром.  
Будьте добры, «Каппучино» без сахара.

**5.**

С вас 667 рублей 78 копеек.  
С вас 767 рублей 88 копеек.

**в) Прослушайте ещё раз диалог между Эриком и официантом и продолжите предложения. Прочитайте свои варианты.**

**г) Прослушайте диалог ещё раз. Выпишите слова, нужные для пересказа. Разыграйте диалог по ролям.**

**д) Перескажите диалог от лица Эрика и от лица официанта.**

## Урок девятый

# У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ

---

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 61).

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

4.

8.

**2** Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 61).

---

---

---

**3** Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.  
Прочитайте написанное.

вре\_е\_а, п\_го\_а, па\_му\_ный, во\_ду\_, мо\_оз, до\_дь, с\_ег, ве\_ер,  
д\_ть, \_о\_уть, пр\_х\_дить, п\_о\_ти, т\_манн\_й, се\_е\_ный, хо\_о\_ный,  
мо\_о\_ный, про\_ла\_ный, за\_а\_ный, си\_ь\_ый, в\_а\_ный, зи\_ний,  
ю\_ний, ле\_ний, об\_а\_ный, \_сен\_ий, во\_то\_ный, со\_не\_ный,  
до\_д\_ивый, жа\_кий, вет\_еный, с\_хой, с\_а\_ый

**4** Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.  
Прочитайте слова, которые вы отметили.

пасмурный

слабый

ветренный

сухой

облачный

тёплый

влажный

солнечный

северный

восточный

западный

жаркий

осенний

северный

сильный

дождливый

**5** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 62).**

---

---

---

---

**6** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**7** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 62).

Вчера температура повысилась  
Дождь прошёл или нет  
Завтра обязательно пойдёт снег  
На следующей неделе температура воздуха понизится  
Сегодня такой тёплый воздух  
Какая сегодня пасмурная погода  
Зимой был очень сильный мороз  
Дождь уже пошёл

**8** Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>1.</b>                  | <b>2.</b>                                   |
| — По-моему, –16.           | — Мне кажется, сегодня очень сильный ветер. |
| — По-моему, +16.           | — Мне кажется, сегодня очень сильный мороз. |
| <b>3.</b>                  | <b>4.</b>                                   |
| — Сухая и ветреная.        | — Да, думаю, ночью будет тепло.             |
| — Сухая и солнечная.       | — Да нет, думаю, ночью будет прохладно.     |
| <b>5.</b>                  | <b>6.</b>                                   |
| — Только в дождливый день. | — Говорят, температура повысится.           |
| — Только в холодный день.  | — Говорят, температура понизится.           |

**9** Слушайте и повторяйте.

**10 а) Прослушайте текст.**

**б) Прослушайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.**

1. Какая погода ожидается 10 мая?
2. Температура воздуха днём понизится или повысится?
3. Какая будет температура днём 10 мая?
4. Какой будет ветер 10 мая?
5. Изменится ли погода 11 мая?

**11 а) Прослушайте диалог и выполните задания.**

1. Олег поедет на зимние каникулы на дачу, потому что ...
  - зимой там очень красиво
  - он любит кататься на лыжах
2. Таня не поедет на дачу зимой, потому что ...
  - там очень холодно
  - она не любит зиму
  - она не любит кататься на лыжах
3. Больше всего Олег любит ...
  - лето
  - осень
  - зиму
  - весну

**б) Прослушайте диалог ещё раз и продолжите предложения.  
Прочитайте свои варианты.**

Зимой на даче очень хорошо, особенно когда \_\_\_\_\_ .  
Олег ездит на дачу с Таней только летом, потому что Таня \_\_\_\_\_ .  
Олег сказал, что он больше всего любит \_\_\_\_\_ .  
Джон любит зиму, если \_\_\_\_\_ .  
Джон любит позднюю весну, когда \_\_\_\_\_ .  
Джон любит лето, когда \_\_\_\_\_ .  
Джон не любит \_\_\_\_\_ .

**в) Ответьте на вопросы.**

1. Кто разговаривает?
2. О чём они разговаривают?
3. Какие времена года нравятся Олегу?
4. Какие времена года нравятся Тане?
5. Какие времена года нравятся Джону?

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

нла, тра, ддя, сла, зра, цра, пла, бра, нло, тлѐ, дро, сло, злѐ, цро, пло, блѐ, бро, нлу, тру, длю, слу, зру, цлю, плу, блю, блы, бли, дры, сли, злы, цлы, плы, пли, блы, бли

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

лак — рак

лоф — лёф

лон — лён

лот — рот

лук — люк

сры — сли

кли — кли

хлы — хри

блы — пли

блу — блу

## 2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

дул, сил, ний, лет, блач, ный, лиф, вый, ждли, сол, чны, силь, мор, рос, пра, хоть, дит, врем, мин, мур, мни, жны, сла, бый, влаш, жны, жар, шол, пра, вир, сточ, сень

## 3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте написанное.

времена, погода, пасмурный, воздух, солнце, мороз, дождь, снег, ветер, дуть, подуть, проходить, пройти, туманный, северный, холодный, морозный, прохладный, западный, сильный, влажный, зимний, южный, летний, облачный, осенний, восточный, солнечный, дождливый, жаркий, ветренный, сухой, слабый

## 4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы отметили.

пасмурный, туманный, северный, холодный, морозный, прохладный, западный, сильный, влажный, зимний, южный, летний, облачный, осенний, восточный, солнечный, дождливый, жаркий, ветренный, сухой, слабый

## 5 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

дует ветер, прошёл сильный дождь, температура воздуха, пасмурная погода, будет прохладно, южный ветер, сухая погода, влажный воздух, юго-западный ветер, ветренный день, пройдут сильные дожди, времена года, идёт снег, снежная зима

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

северный ветер, сильный снег, морозная погода, дождь прошёл, дует западный ветер, пасмурная погода, четыре времени года, ветреный день, сухое лето, дождливая осень, влажный воздух, прохладное лето, появился снег, началась зима, жаркий день

**6) Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Сегодня холодный воздух.  
Завтра пойдёт дождь.  
Летом будет жаркая погода.  
Сегодня дует ветер и идёт дождь.  
Дождь скоро пройдёт.  
Сейчас прохладно и идёт дождь.  
Вчера шёл сильный снег.  
Дождь уже прошёл, и появилось солнце.  
В Петербурге часто бывает пасмурная погода.  
Завтра будет западный ветер и пойдёт дождь.

**7) Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.**

Вчера температура повысилась.  
Дождь прошёл или нет?  
Завтра обязательно пойдёт снег.  
На следующей неделе температура воздуха понизится.  
Сегодня такой тёплый воздух!  
Какая сегодня пасмурная погода!  
Зимой был очень сильный мороз!  
Дождь уже пошёл?

**8) Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>1.</b>                        | <b>2.</b>                                   |
| — Ты слышал, какая температура?  | — Слушай, ты знаешь, какая сегодня погода?  |
| — По-моему, плюс 16.             | — Мне кажется, сегодня очень сильный ветер. |
| <b>3.</b>                        | <b>4.</b>                                   |
| — Какая погода ожидается завтра? | — Ночью будет тепло?                        |
| — Сухая и солнечная.             | — Да нет, думаю, ночью будет прохладно.     |

5.

- Когда здесь станет прохладно?
- Только в дождливый день.

6.

- Ты знаешь, какая завтра температура?
- Говорят, что температура понизится.

### **9 Слушайте и повторяйте.**

- В субботу
- В субботу ожидается
- В субботу ожидается тёплая
- В субботу ожидается тёплая сухая
- В субботу ожидается тёплая сухая погода.

- Прослушайте
- Прослушайте прогноз
- Прослушайте прогноз погоды
- Прослушайте прогноз погоды на завтра
- Прослушайте прогноз погоды на завтра, семнадцатое
- Прослушайте прогноз погоды на завтра, семнадцатое апреля
- Прослушайте прогноз погоды на завтра, семнадцатое апреля, воскресенье.

- Температура
- Температура воздуха
- Температура воздуха днём
- Температура воздуха днём повысится
- Температура воздуха днём повысится до плюс
- Температура воздуха днём повысится до плюс десяти
- Температура воздуха днём повысится до плюс десяти градусов.

- В воскресенье
- В воскресенье восьмого
- В воскресенье, восьмого апреля
- В воскресенье, восьмого апреля, ожидается
- В воскресенье, восьмого апреля, ожидается прохладная
- В воскресенье, восьмого апреля, ожидается прохладная и облачная
- В воскресенье, восьмого апреля, ожидается прохладная и облачная погода.

### **10 а) Прослушайте текст.**

Прослушайте прогноз погоды на 10 и 11 мая. В субботу, 10 мая, ожидается тёплая, сухая и солнечная погода. Температура воздуха днём повысится до +14... +18 градусов. Температура ночью понизится до +4... +9 градусов. Ветер юго-западный, слабый, 3–5 метров в секунду.



В воскресенье, 11 мая, ожидается прохладная и облачная погода. Температура днём понизится до +10... +13 градусов, а ночью станет ещё прохладнее: +2...+3 градуса. Местами пройдут кратковременные дожди.

**б) Прослушайте текст ещё раз и ответьте на вопросы.**

**11 а) Прослушайте диалог и выполните задания.**

*Олег:* Ну, что, Джон, тебе нравится русская зима?

*Джон:* Нет, не нравится, потому что очень холодно, мороз! Олег, а куда ты поедешь на зимние каникулы?

*Олег:* Ты знаешь, Джон, я ещё не решил. Может быть, я поеду с друзьями за город, на дачу. Зимой там очень хорошо, особенно когда светит солнце, там много снега и очень красиво. Мы будем кататься на лыжах в лесу.

*Джон:* А Таня поедет с тобой?

*Олег:* Нет, Таня не поедет. Она не любит кататься на лыжах, поэтому во время каникул она остаётся дома. Вместе мы ездим на дачу только летом, потому что она любит тепло и солнце.

*Джон:* А какое время года ты больше любишь?

*Олег:* Трудно сказать, я люблю и лето, и зиму, но, наверное, больше всего я люблю осень, осенний лес. Когда я начну работать, я буду отдыхать только осенью.

*Джон:* Мне тоже трудно выбрать любимое время года. Мне кажется, что каждый сезон хорош по-своему. Люблю зиму, если она не очень холодная: минус пять — минус десять градусов, но много снега. Люблю раннюю осень и позднюю весну, когда становится тепло. Люблю лето, если температура плюс двадцать пять — двадцать семь градусов. Конечно, люблю, когда светит солнце, люблю, когда идёт летний дождь. Но очень жаркую погоду не люблю.

**б) Прослушайте диалог ещё раз и продолжите предложения.  
Прочитайте свои варианты.**

**в) Ответьте на вопросы.**

## Урок десятый

# ГОРОД, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД

---

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 69).

1.

5.

9.

13.

2.

6.

10.

14.

3.

7.

11.

15.

4.

8.

12.

16.

**2** Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное (стр. 69).

---

---

---

**3** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 69).

---

---

---

---

---

**4** Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— Мы пошли на футбол.

— Мы пошли играть в футбол.

## 2.

- Они сначала позавтракали, а потом пошли гулять.
- Они сначала позавтракали, а потом пошли в магазин.

## 3.

- Сначала я хотела бы позавтракать, а потом пойти в клуб.
- Сначала я хотела бы пообедать, а потом пойти в клуб.

## 4.

- Я не поеду на занятия сегодня.
- Я не поеду, а пойду пешком.

## 5.

- Нет, я всегда езжу только на такси.
- Да, я всегда езжу только на метро.

## 6.

- Нет, сейчас пойду.
- Нет, сейчас поеду.

## 5 Слушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. Они пойдут или поедут?
2. Они пойдут вместе обедать или гулять?
3. Они пойдут гулять или в музей?

## 6 Слушайте и отмечайте в своём списке номера, которые вы слышите.

4	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	212	<input type="checkbox"/>	458	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	229	<input type="checkbox"/>		
8	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/>		
35	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	319	<input type="checkbox"/>		

## 7 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. На каком троллейбусе Том обычно ездит в центр?
2. На каком автобусе Том поехал сегодня в центр?
3. Что Том купил?
4. Где находится кафе «Идеальная чашка»?
5. На чём он поехал домой?

**8 а) Слушайте и повторяйте названия достопримечательностей.**

**б) Слушайте предложения и отмечайте в своём списке названия достопримечательностей, которые вы услышите.**

Михайловский замок	<input type="checkbox"/>	Юсуповский дворец	<input type="checkbox"/>	Мариинский театр	<input type="checkbox"/>
Каменный остров	<input type="checkbox"/>	музей Артиллерии	<input type="checkbox"/>	театр Комедии	<input type="checkbox"/>
Исаакиевский собор	<input type="checkbox"/>	Мраморный дворец	<input type="checkbox"/>	Дворцовая площадь	<input type="checkbox"/>
Военно-морской музей	<input type="checkbox"/>	Казанский собор	<input type="checkbox"/>	Летний сад	<input type="checkbox"/>

**9 а) Прослушайте фразы, обращая внимание на сказуемое.**

1. Что надо сделать, чтобы доехать до Эрмитажа?
2. Что надо сделать, чтобы доехать до Смольного?
3. Что надо сделать, чтобы доехать до станции метро «Горьковская»?

**б) Ответьте на вопросы кратко, используя только сказуемое.**

**10 а) Прослушайте текст.**

**б) Скажите, какие слова повторяются в тексте несколько раз; какие из них могут послужить заглавием к тексту. Предложите свои варианты заглавия текста.**

**в) Прослушайте текст ещё раз и дайте развёрнутые ответы на вопросы.**

1. Кто и когда ездил на необычную экскурсию?
2. С кем он ездил на эту экскурсию?
3. На чём они ехали до парка?
4. О чём рассказал петербургский поэт Мартину Андерсену, когда они гуляли в парке?
5. Кому писатель рассказал о своей экскурсии?
6. Что удивило писателя на этой экскурсии?
7. Чем больше всего удивился писатель?

**г) Прослушайте текст в третий раз и заполните анкету.**

О ком текст?

---

О чём текст?

---

Какие нужны глаголы, чтобы можно было пересказать этот текст?

---

---

Краткое содержание текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ДЛЯ КОНТРОЛЯ

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

хай, ный, зей, ский, цкий, соф, цоф, рес, рец, бор, вор, двор, рти, лти, рди, лди

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

хай — фай	соф — цоф	рес — рец	рти — лцы
ный — ный	зоф — зоф	лес — лес	рцы — рди
ский — цкий	воф — боф	лец — рец	лди — лди
зей — цей	роф — роф	рец — лец	рди — рцы

## 2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное.

хай, ный, зей, ский, цкий, казанский, соф, цоф, дворцовый, рес, рец, дворец, бор, вор, собор, двор, рти, лти, рди, лди, рцы, дворцы, морской

## 3 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

после завтрака, позавтракали, сначала погуляли, потом пошёл, пойдём гулять, езжу ежедневно, завтра пойду, послезавтра поеду, хожу раз в неделю

## б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.

## 4 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— Слушай, а что вы делали после завтрака?

— Мы пошли играть в футбол.

2.

— Интересно, а когда они ходили в магазин?

— Они сначала позавтракали, а потом пошли в магазин.

3.

— Что ты будешь делать?

— Сначала я хотела бы пообедать, а потом пойти в клуб.

**4.**

- Ты сегодня поедешь на занятия?
- А я не поеду, а пойду пешком.

**5.**

- Ты сегодня ехал на метро?
- Нет, я всегда езжу только на такси.

**6.**

- Ты уже был в бассейне?
- Нет, сейчас поеду.

## **5 Слушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

**1.**

- Слушай, у тебя уже закончились занятия?
- Да, закончились. А что?
- А ты пойдёшь пешком или поедешь на чём-нибудь?
- Я ещё не знаю. Сейчас тепло, может быть, я пойду пешком до метро.
- Хочешь, пойдём вместе.
- Отлично! Пойдём.

**2.**

- Что ты будешь делать после занятий?
- Я ещё не знаю. Сначала пойду обедать куда-нибудь.
- А потом?
- Потом пойду гулять. Хочешь, пойдём вместе.
- Отлично! Пойдём, но обедать я не буду.

**3.**

- Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
- Сначала я хочу поехать в центр.
- А потом?
- Потом, может быть, пойду в музей. Хочешь, пойдём в музей вместе?
- Отлично! Пойдём.

**6 Слушайте и отмечайте в своём списке номера, которые вы слышите.**

первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, тридцать пятый, пятьдесят первый, шестьдесят второй, семьдесят третий, восемьдесят четвёртый, сто двадцать девятый, двести двенадцатый, триста девятнадцатый, четыреста пятьдесят седьмой

**7 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

Сегодня после занятий Том поехал в центр. Обычно он ездит в центр на пятьдесят седьмом троллейбусе. Сегодня он поехал в центр на двадцать третьем автобусе.

В центре Том сначала купил карту города. После этого он пошёл гулять. Том ходил по улицам и смотрел на людей. Он заходил в магазины и смотрел, что можно купить. Потом Том пошёл в кафе «Идеальная чашка», которое находится недалеко от магазина. Там он поел и выпил кофе. Том очень устал, поэтому после кафе он решил поехать домой. Сначала он хотел поехать домой на одиннадцатом троллейбусе, но потом передумал и поехал на такси.

**8 а) Слушайте и повторяйте названия достопримечательностей.**

Михайловский замок, Юсуповский дворец, Каменный остров, музей Артиллерии, музей Достоевского, Мраморный дворец, Военно-морской музей, Казанский собор, Мариинский театр, театр Комедии, Дворцовая площадь, Летний сад

**б) Слушайте предложения и отмечайте в своём списке названия достопримечательностей, которые вы услышите.**

1. До Военно-морского музея вам надо ехать на автобусе или на троллейбусе.
2. До Юсуповского дворца мы поедem на трамвае, а потом пойдём пешком.
3. До Каменного острова я езжу на метро, а потом иду пешком.
4. До Дворцовой площади я ехала на седьмом троллейбусе.
5. До Летнего сада вам надо ехать на сорок шестой маршрутке.
6. До Михайловского замка можно доехать на автобусе.

**9 а) Прослушайте фразы, обращая внимание на сказуемое.**

1. Чтобы доехать до Эрмитажа, надо пересесть на другой автобус.
2. Чтобы доехать до Смольного, надо сделать пересадку.
3. Надо перейти на другую линию, чтобы доехать до станции метро «Горьковская».

**б) Ответьте на вопросы кратко, используя только сказуемое.**



## 10 а) Прослушайте текст.

В один из своих приездов в Петербург писатель Мартин Андерсен ездил на необычную экскурсию. Он жил в центре, в одной из петербургских гостиниц. Однажды он встал рано утром и пошёл на улицу, где его ждал один русский поэт, с которым он познакомился раньше. Необычная экскурсия началась с того, что сначала они пошли по длинному бульвару, где на скамейках сидели люди и читали книги, газеты или журналы. После этого они долго ехали на метро. В вагоне метро люди тоже читали книги, газеты, журналы. Мартин Андерсен и его знакомый доехали до станции «Горьковская». От метро они пошли к остановке троллейбуса. На троллейбусе они ехали ещё минут пятнадцать. В троллейбусе Мартин Андерсен снова увидел читающих людей. Так они доехали до одного петербургского парка. Они долго гуляли, и русский поэт рассказывал Мартину Андерсену историю этого парка. В парке было много людей. Одни гуляли, а другие сидели на скамейках и читали. Мартину понравился парк, но пора было обедать. У парка они сели на автобус и снова поехали в центр. И опять Мартин увидел людей с книгами, которые сидели в автобусе и читали. Когда они доехали до центра, они пошли обедать в ресторан. Там Мартин Андерсен и его друг-поэт встретились с одним иностранным журналистом. Ему Мартин и рассказал о том, что он видел на этой необычной экскурсии: «Это была самая удивительная и необычная экскурсия! В парках и на бульварах, в автобусах, троллейбусах и метро люди читали книги, журналы, газеты. Но больше всего я удивился, когда увидел молодого человека, который читал стихи! Люди шли к выходу, а он продолжал читать. Большая радость для писателя видеть, как люди вот так читают книги».

**б) Скажите, какие слова повторяются в тексте несколько раз; какие из них могут послужить заглавием к тексту. Предложите свои варианты заглавия текста.**

**в) Прослушайте текст ещё раз и дайте развёрнутые ответы на вопросы.**

**г) Прослушайте текст в третий раз и заполните анкету.**

# Урок одиннадцатый

## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 77).

- |                             |                             |                              |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/>  | 13. <input type="checkbox"/> |
| 2. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> | 14. <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> | 15. <input type="checkbox"/> |
| 4. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> |                              |

2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное (стр. 77).

---

---

---

3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.  
Прочитайте написанное.

с\_о\_одное, у\_т\_оить, \_ст\_ечать, в\_ход\_ые, со\_ла\_иться, пра\_дник,  
опо\_дать, ка\_ик\_лы, п\_о\_ести, от\_ы\_ать, поя\_яться, осма\_ри\_ать,  
у\_траи\_ать, приг\_а\_ать, ве\_ить, ве\_ери\_ка, ре\_ать, с\_о\_оден,  
вс\_ре\_ить, сог\_а\_аться, ос\_от\_еть, \_дать, про\_одить, о\_аз\_ывать,  
ре\_ить, поя\_и\_ься, п\_иг\_асить, о\_до\_нуть, по\_е\_ить

4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.  
Прочитайте слова, которые вы отметили.

- |                                      |                                    |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| появиться <input type="checkbox"/>   | свободна <input type="checkbox"/>  | заняты <input type="checkbox"/>      |
| праздник <input type="checkbox"/>    | проводил <input type="checkbox"/>  | ждал <input type="checkbox"/>        |
| согласиться <input type="checkbox"/> | опоздать <input type="checkbox"/>  | провёл <input type="checkbox"/>      |
| решить <input type="checkbox"/>      | поздно <input type="checkbox"/>    | соглашаться <input type="checkbox"/> |
| праздновать <input type="checkbox"/> | осмотреть <input type="checkbox"/> | отдых <input type="checkbox"/>       |
| строить <input type="checkbox"/>     | отдохнуть <input type="checkbox"/> | появляться <input type="checkbox"/>  |

**5 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.**

**б) Слушайте словосочетания и пишите.  
Проверьте написанное (стр. 77–78).**

---

---

---

---

---

---

---

**6 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

**7 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 78).**

Как мы хорошо отдохнули в субботу  
Он поверил тебе  
Она согласилась с тобой встретиться  
В выходной вы заняты  
Мы так хорошо отдохнули  
Он появился на вечеринке очень поздно  
Мой друг решил пригласить вас  
Вы уже всё осмотрели  
Он так и не согласился со мной  
Какую вечеринку мы устроили в пятницу

**8 Слушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

1. Что они будут смотреть?
2. Куда пригласили Аню?
3. Где устраивает день рождения Андрей?
4. Кто отдыхал: Галя или Ира?

**9 Слушайте и повторяйте.**

## 10 Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Он купил книгу. Она стоила 100 рублей.  
Он купил книгу, **которая** стоила 100 рублей.

## 11 а) Прослушайте первую часть текста.

### б) Прослушайте первую часть текста ещё раз и выполните задания.

Сколько времени Ира будет в Москве?

- 5 дней
- 4 дня
- 3 дня

Что она будет осматривать в первый день?

- Красную площадь
- Исторический музей
- Арбат

Куда она пойдёт на третий день вечером?

- в Большой театр
- в гости к друзьям
- в Театр Сатиры

Что она будет делать в пятый день?

- пойдёт в гости к друзьям
- будет покупать подарки друзьям
- пойдёт в ночной клуб

### в) Прослушайте вторую часть текста и ответьте на вопрос.

Что делала Ира в Москве?

### г) Прослушайте обе части текста ещё раз. Скажите, что планировала сделать Ира в Москве и что она там делала, по модели.

*Модель:* В первый день Ира планировала ... , но в первый день она ... .  
Во второй день Ира планировала ... , но во второй день она ... .  
В третий день Ира планировала ... , но в третий день она ... .  
...



# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

сва, вре, стро, фтре, фстре, пра, дна, гла, пра, зда, сти, вля, сма, три, нка, сма, жда, зды, дны, глас, глаш, смат, здат, фрет, фстрет, ждат, трет

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

сва — зва	фтре — фстре	лаш — лаш
сфа — сва	врет — фрет	глаш — клаш
сма — сна	фрет — фстрет	глас — глаш
снат — смат	фре — фре	клас — клас
здат — здат	фстре — фстре	глаш — лаш

## 2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное.

вер, веч, реш, рет,дох, фре, вых, чу, тил, стре, да, жда, зда, глаш, иш, глас, зды, бо, сва, дны, вго, стях, утр, устр, стро, явл, ять, глас, дни, здни, фти, фри, фстри, нят, ждал, шал, силь, ла, рил, осм, реть

## 3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте написанное.

свободное, устроить, встречать, выходные, согласиться, праздник, опоздать, каникулы, провести, отдыхать, появляться, осматривать, устраивать, приглашать, верить, вечеринка, решать, свободен, встретить, соглашаться, осмотреть, ждать, проводить, опаздывать, решить, появиться, пригласить, отдохнуть, поверить

## 4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы отметили.

свободное, устроить, встречать, выходные, согласиться, праздник, опоздать, каникулы, провести, отдыхать, появляться, осматривать, занята, устраивать, приглашать, верить, вечеринка, решать, свободен, встретить, соглашаться, осмотреть, ждать, проводить, опаздывать, решить, появиться, пригласить, отдохнуть, поверить

## 5 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

устроили праздник, согласилась встретиться, решил пригласить, провести вечер, отдохнули в гостях, поверила другу, свободен в субботу, соглашается проводить, осмотрели всё, опаздывает всегда, выходные в праздник, занят в выходной,

появляется в восемь, опоздал на свидание, опоздал на вечеринку, соглашается пойти, появилась на вечеринке, занята в выходные, всегда опаздывает, пригласил на вечеринку, свободный день, провела каникулы

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

**6** **Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Восьмого марта мы устроили праздник для мамы.

Она согласилась встретиться со мной.

Он решил пригласить её в театр.

Мы провели вместе три дня.

Они хорошо отдохнули в гостях у бабушки.

В выходной я занята.

Мой друг появился на вечеринке в семь часов.

Она свободна только в субботу.

Мы уже осмотрели всё.

Она поверила своему другу.

В кафе мы сели за свободный стол.

**7** **Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.**

Как мы хорошо отдохнули в субботу!

Он поверил тебе?

Она согласилась с тобой встретиться.

В выходной вы заняты?

Мы так хорошо отдохнули!

Он появился на вечеринке очень поздно.

Мой друг решил пригласить вас?

Вы уже всё осмотрели.

Он так и не согласился со мной!

Какую вечеринку мы устроили в пятницу!

**8** **Слушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

**1.**

— Слушай, Нина, ты свободна в субботу?

— Да, Серёжа, в субботу я не занята.

— А ты уже посмотрела новый балет «Щелкунчик»?

— Нет, ещё не видела. А что?

— Я хочу пригласить тебя в театр.

— Спасибо большое, с удовольствием.

## 2.

- Аня, ты знаешь, что скоро будет концерт группы «Аквариум»?
- Правда? А я и не знала.
- Я приглашаю тебя на этот концерт.
- С удовольствием. А когда?
- В субботу, в 8.
- Отлично!

## 3.

- Алло! Это Вика? Привет! Ты знаешь, что в пятницу у Андрея день рождения?
- Это ты, Ленка? Ну, конечно, знаю. А что?
- Он устраивает день рождения на даче. Поедешь?
- Конечно, поеду.
- Прекрасно! Встретимся у Андрея. Пока!

## 4.

- Здравствуйте, будьте добры Иру.
- Это я.
- Ириша, привет! Наконец-то я тебя слышу! Ну, рассказывай, как отдохнула.
- Это ты, Галка? Привет! Я только вчера приехала. А отдохнула замечательно! Ела, пила, спала, много плавала, ещё больше каталась на велосипеде. Вот так.
- Я рада за тебя! Когда встретимся?
- Давай сегодня вечером, часов в девять.
- Давай.

## 📍 Слушайте и повторяйте.

Ира

Ира решила

Ира решила поехать

Ира решила поехать в Москву

Ира решила поехать в Москву на несколько

Ира решила поехать в Москву на несколько дней.

Я хочу

Я хочу пойти

Я хочу пойти в гости

Я хочу пойти в гости к друзьям

Я хочу пойти в гости к своим друзьям

Я хочу пойти в гости к своим старым друзьям

Я хочу пойти к гости к своим старым хорошим друзьям.



В первый  
В первый день  
В первый день она  
В первый день она хотела  
В первый день она хотела осмотреть  
В первый день она хотела осмотреть Кремль  
В первый день она хотела осмотреть Кремль и погулять  
В первый день она хотела осмотреть Кремль и погулять по площади  
В первый день она хотела осмотреть Кремль и погулять по Красной площади.

Вечером  
Вечером они  
Вечером они с Катей  
Вечером они с Катей пошли  
Вечером они с Катей пошли в клуб  
Вечером они с Катей пошли в ночной клуб  
Вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись  
Вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись домой  
Вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись домой только  
Вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись домой только утром.

## **10** Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Он купил книгу. Она стоила 100 рублей.  
Он купил книгу, которая стоила 100 рублей.

1. Они осмотрели музей. Он им понравился.
2. Он поверил другу. Друг сказал ему всю правду.
3. В кафе они сели за свободный стол. Стол стоял у окна.
4. Он опоздал на вечеринку. Вечеринка началась в семь часов.
5. Он решил пригласить в кафе девушку. Девушка ему понравилась.
6. Мои друзья устроили праздник. Праздник закончился очень поздно.
7. Мы хорошо провели время у друзей. Друзья устроили вечеринку.

### **1 1** а) Прослушайте первую часть текста.

У Иры Ивановой каникулы. Она решила поехать в Москву на несколько дней. Как хорошо! Она будет в Москве дня четыре. Она даже составила план: в первый день осмотреть Кремль, погулять по Красной площади, а вечером пойти в гости к друзьям. Во второй день осмотреть Исторический музей и посетить Большой театр. В третий день осмотреть центр и погулять по Арбату, а вечером посмотреть спектакль в Театре Сатиры. В четвёртый день купить подарки и сувениры друзьям и поздно вечером уехать домой в Петербург.

**б) Прослушайте первую часть текста ещё раз и выполните задания.**

**в) Прослушайте вторую часть текста и ответьте на вопрос.**

Когда она приехала в Москву, её встретила подруга Катя. Ира поехала к ней в гости. Там Иру ждали все друзья Кати, которые устроили большую вечеринку. Весь первый день они пили шампанское, ели салаты, фрукты, пироги и пирожные. Друзья ушли очень поздно. На второй день Катя и Ира поехали в центр. Там Ира увидела множество магазинов, и они с Катей стали ходить по магазинам. Когда Ира посмотрела на часы, было уже полвосьмого. День прошёл. А вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись домой только утром. На третий день утром Ира долго спала, а днём к ним пришли друзья...

**г) Прослушайте обе части текста ещё раз. Скажите, что планировала сделать Ира в Москве и что она там делала, по модели.**

**д) Прослушайте текст ещё раз и заполните анкету.**

## МОИ ИНТЕРЕСЫ

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 85).

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное (стр. 85).

---

---

---

3 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте и пишите словосочетания.  
Проверьте написанное (стр. 85).

---

---

---

---

4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

сыграть

отличный

роли

ряд

спектакль

балкон

талантливый

бельэтаж

ряды

ложа

замечательный

партер

**5** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**6** Слушайте и повторяйте.

**7** Прослушайте начало рассказа и скажите, о чём этот рассказ.

**8** Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

1. О чём книга, которую папа подарил маме?
2. Почему папа подарил ей эту книгу?
3. О чём книга, которую папа подарил Тамаре?
4. Почему папа подарил ей эту книгу?
5. О чём книга, которую папа подарил дедушке?
6. Почему папа подарил ему эту книгу?
7. О чём книга, которую папа подарил младшей дочери?
8. Почему папа подарил ей эту книгу?

**9** Прослушайте два варианта текста и назовите пропущенный фрагмент.

**10** а) Прослушайте полный вариант текста ещё раз, а затем восстановите его.

Наш папа всегда \_\_\_\_\_, чем мы \_\_\_\_\_. Когда он \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ магазине, он всегда \_\_\_\_\_ книги. Вот и вчера он был там и \_\_\_\_\_ каждому \_\_\_\_\_ нас \_\_\_\_\_ книге.

— Дорогая, — сказал он маме. — Ты так \_\_\_\_\_ ходить на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ культурой и \_\_\_\_\_! Я нашёл для тебя очень \_\_\_\_\_ книгу. Она \_\_\_\_\_ «Север». Когда ты её \_\_\_\_\_, ты узнаешь о \_\_\_\_\_ и об искусстве людей, \_\_\_\_\_ живут на \_\_\_\_\_.

Моей сестре \_\_\_\_\_ папа \_\_\_\_\_ книгу «Искусство \_\_\_\_\_». Дело в том, что она в \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ фотографированием. Она никуда не \_\_\_\_\_ без \_\_\_\_\_ и всё время фотографирует: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Нашему \_\_\_\_\_ папа тоже купил книгу, \_\_\_\_\_ дедушка долго не мог купить. Она называется «\_\_\_\_\_». Наш дедушка очень любит \_\_\_\_\_ и ходит на \_\_\_\_\_ и летом, и зимой, и осенью, и весной.

Я самая младшая в семье, но я \_\_\_\_\_ и бегаю лучше всех, потому что я много \_\_\_\_\_ спортом: \_\_\_\_\_ в бассейн и \_\_\_\_\_ . Папа тоже купил мне книгу, \_\_\_\_\_ называется «Книга \_\_\_\_\_ ». В этой \_\_\_\_\_ есть все мировые \_\_\_\_\_ по плаванию и по \_\_\_\_\_ . Очень интересная книга! Когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по \_\_\_\_\_ .

**б) Слушайте текст и проверяйте правильность восстановленного текста.**

**в) Перескажите текст от лица всех персонажей: папы, его жены, его отца и дочери.**

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

тер, рис, лек, рет, тур, трет, рып, соф, вал, влек, мал, ство, культ, трет, лись, плаф, граф, стаф, ртин, лись, мся, лась, лка, вать, лить, дить, тин, гать, вить

## б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

тер — дер	рып — рып	стап — стаф
ритель — рис	рип — рип	зда — здаф
рет — реть	лип — лип	стал — стар
трет — трет	лып — рып	стар — стар

## 2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное.

лек, трет, влек, культ, трет, лись, ртин, лить, тин, гать, вить, рисует, бегаем, рыбалка, интересовалась, увлекался

## 3 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

интересовалась рыбалкой, занимался рисованием, увлекаемся искусством, изучает русскую культуру, рисует портреты, занимались плаванием, фотографирует детей, выставка картин, плаваем в бассейне, бегают по парку, ловит рыбу

## б) Слушайте и пишите словосочетания. Проверьте написанное.

## 4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

сыграть, афиша, ряды, роли, балкон, ярус, талантливый, бельэтаж, отличный, ложа, билет, спектакль

## 5 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

Папа всегда интересуется, чем мы занимаемся.

Он любит ходить на выставки.

Моя сестра интересуется искусством.

Ты узнаешь о культуре и искусстве русского Севера.

Папа подарил дочери книгу «Искусство фотографии».

В последнее время она увлекается фотографированием.

## **6 Слушайте и повторяйте.**

Папа

Папа бывает

Папа бывает в магазине

Папа бывает в книжном магазине

Папа бывает в книжном магазине и всегда

Папа бывает в книжном магазине и всегда покупает

Папа бывает в книжном магазине и всегда покупает нам книги.

Мама

Мама интересуется

Мама интересуется культурой

Мама интересуется культурой и искусством

Мама интересуется культурой и искусством севера

Мама интересуется культурой и искусством русского севера.

Моя сестра

Моя сестра никуда

Моя сестра никуда не ходит

Моя сестра никуда не ходит без фотоаппарата

Моя сестра никуда не ходит без фотоаппарата и все время

Моя сестра никуда не ходит без фотоаппарата и все время фотографирует.

Папа

Папа купил

Папа купил дедушке

Папа купил дедушке книгу

Папа купил дедушке книгу «Рыболовство»

Папа купил дедушке книгу «Рыболовство», потому что

Папа купил дедушке книгу «Рыболовство», потому что дедушка

Папа купил дедушке книгу «Рыболовство», потому что дедушка любит

Папа купил дедушке книгу «Рыболовство», потому что дедушка любит рыбалку.

## **7 Прослушайте начало рассказа и скажите, о чём этот рассказ.**

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. Когда он бывает в книжном магазине, он всегда покупает нам книги. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге.

## **8 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. Когда он бывает в книжном магазине, он всегда покупает нам книги. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге.

— Дорогая, — сказал он маме. — Ты так любишь ходить на выставки и интересуешься культурой и искусством! Я нашёл для тебя очень интересную книгу. Она называется «Русский Север». Когда ты её прочитаешь, ты узнаешь о культуре и об искусстве людей, которые живут на севере.

Моей сестре Тамаре папа подарил книгу «Искусство фотографии». Дело в том, что она в последнее время увлекается фотографированием. Она никуда не ходит без фотоаппарата и всё время фотографирует: людей, улицы, собак, детей и стариков.

Нашему дедушке папа тоже купил книгу, которую дедушка долго не мог купить. Она называется «Рыболовство». Наш дедушка очень любит ловить рыбу и ходит на рыбалку и летом, и зимой, и осенью, и весной.

Я самая младшая в семье, но я плаваю и бегаю лучше всех, потому что я много занимаюсь спортом: хожу в бассейн и на стадион. Папа тоже купил мне книгу, которая называется «Книга рекордов Гиннеса». В этой книге есть все мировые рекорды по плаванию и по бегу. Очень интересная книга! Когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по плаванию.

## **9 Прослушайте два варианта текста и назовите пропущенный фрагмент.**

I

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. Когда он бывает в книжном магазине, он всегда покупает нам книги. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге.

— Дорогая, — сказал он маме. — Ты так любишь ходить на выставки и интересуешься культурой и искусством! Я нашёл для тебя очень интересную книгу. Она называется «Русский Север». Когда ты её прочитаешь, ты узнаешь о культуре и об искусстве людей, которые живут на севере.

Моей сестре Тамаре папа подарил книгу «Искусство фотографии». Дело в том, что она в последнее время увлекается фотографированием. Она никуда не ходит без фотоаппарата и всё время фотографирует: людей, улицы, собак, детей и стариков.

Нашему дедушке папа тоже купил книгу, которую дедушка долго не мог купить. Она называется «Рыболовство». Наш дедушка очень любит ловить рыбу и ходит на рыбалку и летом, и зимой, и осенью, и весной.

Я самая младшая в семье, но я плаваю и бегаю лучше всех, потому что я много занимаюсь спортом: хожу в бассейн и на стадион. Папа тоже купил мне книгу, которая называется «Книга рекордов Гиннеса». В этой книге есть все мировые



рекорды по плаванию и по бегу. Очень интересная книга! Когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по плаванию.

## II

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. Когда он бывает в книжном магазине, он всегда покупает нам книги. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге.

— Дорогая, — сказал он маме. — Ты так любишь ходить на выставки и интересуешься культурой и искусством! Я нашёл для тебя очень интересную книгу. Она называется «Русский Север». Когда ты её прочитаешь, ты узнаешь о культуре и об искусстве людей, которые живут на севере.

Моей сестре Тамаре папа подарил книгу «Искусство фотографии». Дело в том, что она в последнее время увлекается фотографированием. Она никуда не ходит без фотоаппарата и всё время фотографирует: людей, улицы, собак, детей и стариков.

Я самая младшая в семье, но я плаваю и бегаю лучше всех, потому что я много занимаюсь спортом: хожу в бассейн и на стадион. Папа тоже купил мне книгу, которая называется «Книга рекордов Гиннеса». В этой книге есть все мировые рекорды по плаванию и по бегу. Очень интересная книга! Когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по плаванию.

- 10** а) Прослушайте полный вариант текста ещё раз, а затем восстановите его.
- б) Слушайте текст и проверяйте правильность восстановленного текста.
- в) Перескажите текст от лица всех персонажей: папы, его жены, его отца и дочери.

# Урок тринадцатый

## КИНО И ТЕАТР

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слова и поднимайте руку, если слышите мягкий звук [л].

в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 94).

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 94).

---

---

---

3 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте и пишите словосочетания. Проверьте написанное (стр. 94).

---

---

---

---

---

---

#### 4 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

роль	<input type="checkbox"/>	замечательный	<input type="checkbox"/>	сыграл	<input type="checkbox"/>
отличный	<input type="checkbox"/>	в ложе	<input type="checkbox"/>	ряд	<input type="checkbox"/>
спектакль	<input type="checkbox"/>	на балете	<input type="checkbox"/>	партер	<input type="checkbox"/>
на балконе	<input type="checkbox"/>	талантливая	<input type="checkbox"/>	в бельэтаже	<input type="checkbox"/>

#### 5 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 95).

Вот вам два билета в партер  
Вам на какой спектакль  
Мы хотели бы на второе марта  
Какой замечательный актёр  
Вам какие билеты  
Такие дешёвые билеты на балет  
Вы хотели бы два билета или три  
Билеты в партер такие дорогие

#### 6 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова и словосочетания, которые вы услышите.

по 300 рублей	<input type="checkbox"/>
на какой	<input type="checkbox"/>
на балет	<input type="checkbox"/>
на какое число	<input type="checkbox"/>
билеты на спектакль	<input type="checkbox"/>
на воскресенье	<input type="checkbox"/>
на двадцатое сентября	<input type="checkbox"/>
билеты по 200	<input type="checkbox"/>
в первый ярус	<input type="checkbox"/>

#### 7 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

На какой день ты купил билеты?  
Куда едут билеты?  
На что там продают билеты?  
На какое число ты хотел бы купить билеты?  
Сколько билетов он купил?

**8 Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.**

**1.**

- Да, билеты в музыкальный театр есть.
- Да, билеты в Мюзик-холл есть.

**2.**

- Нет, у нас нет билетов на пятнадцатое марта.
- Нет, у нас нет билетов на шестнадцатое марта.

**3.**

- Нет, только на восемнадцатое апреля.
- Нет, только на семнадцатое апреля.

**4.**

- Есть билеты в партер по 140 рублей.
- Есть билеты на балкон по 140 рублей.

**5.**

- Нет, на субботу билетов нет, есть на воскресенье.
- Нет, на воскресенье билетов нет, есть на субботу.

**6.**

- Ну, как тебе сказать, по-моему, этот спектакль стоит посмотреть.
- Ну, как тебе сказать, по-моему, этот спектакль не стоит смотреть.

**9 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.**

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 96).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **10** Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Он купил книгу. Она очень ему понравилась.  
Он купил книгу, **которая** очень ему понравилась.

## **11** а) Прослушайте дважды тексты — краткое содержание фильмов «Три плюс два» и «Кавказская пленница». Выполните задания.

1. Действие какого фильма происходит в Крыму?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».
2. В каком фильме герой изучает фольклор?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».
3. В каком фильме герои проводят каникулы на берегу моря?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».
4. Героиня какого фильма приехала на каникулы к дяде?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».
5. Герои какого фильма решили не бриться, не пить, не курить и не встречаться с девушками?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».
6. Герой какого фильма помогает девушке стать свободной?  
«Три плюс два».  
«Кавказская пленница».

## **б) Прослушайте тексты ещё раз и заполните анкеты.**

**1.**

О ком текст?

---

О чём текст?

---

Какие нужны опорные слова, чтобы можно было пересказать этот текст?

---

Краткое содержание текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.**

О ком текст?

---

О чём текст?

---

Какие нужны опорные слова, чтобы можно было пересказать этот текст?

---

---

Краткое содержание текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

# Для контроля

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слова и поднимайте руку, если слышите мягкий звук [л].

мел, враль, стал, роль, шпиль, сел, столь, тол, рубль, вдоль, спектакль, крыло, капля, лакать, плата, былина, эмаль, краля, лепёшка, плов, балет, мель, доел

в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

рол — роль	талн — тальн
толь — толь	тельн — тельн
мул — муть	нальн — нальн
сель — сель	калн — кальн

**2** Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

тал, тальн, такль, кал, каль, кальн, ол, роль, тли, лант, таль, альн, жест, твен, мульт, фильм, ключ, чesk, чен, фант, аст, тивн, ист, рич, эк, зац, снять, грать, полн, зой, пра, схот, дить, альн, меч, тельн, дей, стви, жис, сёр

**3** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

билеты на балет, два билета на оперу, сколько стоит билет, билеты на спектакль, билеты по 300 рублей, один билет на январь, билеты на 20 сентября, замечательный спектакль, талантливый актёр, билеты в пятый ряд, отлично сыграл роль, сидела в бельэтаже, билеты в партер, два билета на балкон

б) Слушайте и пишите словосочетания. Проверьте написанное.

купила билеты в партер, мне два билета на балет, билеты на 23 января, пять билетов в первый ряд бельэтажа, сидела в партере, билеты в ложу, замечательный спектакль, талантливый актёр, прекрасная опера, музыкальная комедия, отличные места

**4** Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

роль, отличный, сыграл, спектакль, замечательный, на балконе, талантливая, на балете, в ряду, в ложе, партер, бельэтаж

**5** Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный знак (!). Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте.

Вот вам два билета в партер.  
Вам на какой спектакль?  
Мы хотели бы на второе марта.  
Какой замечательный актёр!  
Вам какие билеты?  
Такие дешёвые билеты на балет!  
Вы хотели бы два билета или три?  
Билеты в партер такие дорогие!

**6** Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова и словосочетания, которые вы услышите.

У нас есть билеты по 300 рублей в театр Комедии.  
Вам на какой спектакль?  
Мне два билета на «Жизель».  
Вам на какое число билеты?  
Мне, пожалуйста, на двадцатое октября, на субботу.  
Есть билеты по 200 в первый ярус или по 500 рублей в партер.  
Мне два билета в партер по 150 рублей.

**7** Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

Я купил билеты на пятницу.  
Есть билеты в театр «Балтийский дом».  
Там продают билеты на концерт рок-музыканта.  
Я хотел бы купить билеты на 27 января.  
Он купил несколько билетов.

**8** Слушайте вопросы и ответы на них. Отметьте, какой был ответ.

1.

— У вас есть билеты в Мюзик-холл?  
— Да, билеты в Мюзик-холл есть.

2.

— У вас есть билеты на пятнадцатое марта?  
— Нет, у нас нет билетов на пятнадцатое марта.



3.

— У вас билеты только на восемнадцатое апреля?

— Нет, только на семнадцатое апреля.

4.

— Какие билеты у вас есть?

— Есть билеты на балкон по 140 рублей.

5.

— У вас есть билеты на воскресенье?

— Нет, на воскресенье билетов нет, есть на субботу.

6.

— Стоит посмотреть этот спектакль?

— Ну, как тебе сказать, по-моему, этот спектакль не стоит смотреть.



**а) Слушайте и повторяйте словосочетания.**

оригинальный фильм, действие фильма происходит, приключенческий фильм, главный герой, исторический фильм, в фильме говорится, режиссёр спектакля, художественный фильм, талантливая актриса, экранизация детектива, мультфильм о мальчике, происходит на берегу моря, замечательно сыграл роль

**б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

действие фильма, происходит в городе, оригинальный актёр, приключенческий фильм, замечательный мультфильм, главный герой, режиссёр фильма, художественный фильм, в фильме говорится, экранизация детектива, замечательно сыграл роль, талантливая актриса, исторический фильм



**Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.**

*Модель:* Он купил книгу. Она очень ему понравилась.

Он купил книгу, **которая** очень ему понравилась.

1. Они посмотрели спектакль. Он очень им понравился.
2. Фильм снял известный режиссёр. Он приехал из России.
3. Это мультфильм. В нём говорится о маленьком мальчике.
4. По телевизору показали фильм. Фильм снял талантливый режиссёр.
5. Это экранизация романа. Роман написал известный писатель.
6. Мы посмотрели художественный фильм. В фильме говорится о катастрофе.
7. Главную роль сыграл известный актёр. Он получил премию «Оскар».
8. Мы купили билеты на спектакль. Спектакль показывают в театре Комедии.

**11 а) Прослушайте дважды тексты — краткое содержание фильмов «Три плюс два» и «Кавказская пленница». Выполните задания.**

**Три плюс два**

Действие фильма «Три плюс два» происходит в Крыму. Три друга — физик, дипломат и доктор — проводят отпуск на берегу Чёрного моря. Друзья хотели отдыхать одни. Они решили не бриться, не пить, не курить, не встречаться с девушками. Они сами готовят себе еду, а не ходят обедать в ресторан. Друзьям очень нравится место, где они остановились, потому что здесь можно купаться, загорать и ловить рыбу. Но вот однажды приехали две девушки, которые уже несколько лет приезжают отдыхать в это место. Они тоже любили отдыхать одни в этом месте на берегу Чёрного моря. Девушки хотели, чтобы друзья уехали в другое место, потому что они не хотели жить рядом с ними. Одна из девушек была актрисой кино, её звали Наташа. Другая была актрисой цирка, её звали Зоя. Это были очень красивые девушки. Сначала друзья были очень недовольны, что рядом живут девушки, но потом доктор полюбил Зою, а дипломат полюбил Наташу.

**Кавказская пленница**

Действие фильма «Кавказская пленница» происходит в небольшом городе в горах Кавказа. В этот город приезжает молодой человек. Его зовут Шурик. Он изучает фольклор и собирает народные песни, пословицы и тосты, которыми очень славится народ Кавказа. Здесь он знакомится с девушкой Ниной. Нина студентка. Она приехала в этот город на каникулы к своему дяде. Нина очень понравилась Шурику и самому известному человеку в городе — товарищу Саахову. Саахов решил жениться на ней. Но он боялся, что Нина не согласится выйти за него замуж. Тогда он договорился с дядей Нины, и они решили украсть её и привезти на дачу товарища Саахова. Сначала Шурик ничего не знал, но когда он узнал, что произошло, решил помочь Нине. Это было очень трудно, но Шурик помог Нине стать свободной.

**б) Прослушайте тексты ещё раз и заполните анкеты.**

# Урок четырнадцатый

## КАК МЫ ВЫГЛЯДИМ?

---

1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и поднимайте руку, если слышите звук [р].

в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 102).

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

2 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.  
Прочитайте слова, которые вы отметили.

выглядеть

рост

худой

носить

галстук

кудрявый

надеть

платье

стройный

одеваться

костюм

толстый

глаза

прямой

волосы

современный

3 Слушайте и пишите слова. Проверьте написанное (стр. 102).

---

---

---

---

---

4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 102–103).

---

---

---

---

---

---

5 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите.

модный	<input type="checkbox"/>	надеть	<input type="checkbox"/>	юбка	<input type="checkbox"/>
современный	<input type="checkbox"/>	одеваются	<input type="checkbox"/>	блузка	<input type="checkbox"/>
красивый	<input type="checkbox"/>	носить	<input type="checkbox"/>	костюмы	<input type="checkbox"/>
стройный	<input type="checkbox"/>	модно	<input type="checkbox"/>		
серый	<input type="checkbox"/>				
короткий	<input type="checkbox"/>				
полный	<input type="checkbox"/>				

6 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

7 Слушайте и повторяйте.

8 Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Она хорошо одевается. Она хорошо выглядит.

Она хорошо одевается, **поэтому** она хорошо выглядит.

9 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

1. Почему Анна хотела бы купить белый костюм?
2. Почему Таня никогда не надевает джинсы?
3. Почему Антон любит ходить в спортивном костюме?
4. Почему его родители оделись красиво?
5. Почему студенты всегда ходят в джинсах?
6. Почему его друг носит очки?
7. Почему её подруга часто покупает одежду?

## **10** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. Какого цвета одежду она взяла?
2. Какой костюм он хочет купить?
3. Какого цвета одежда у моей сестры?

## **11** а) Прослушайте текст.

1. Дима изучает ... .  
английский язык  
финский язык  
французский язык
2. Андрей познакомился в клубе ... .  
с Димой  
с финном  
с французом
3. Финна зовут ... .  
Тойво  
Толик  
Томми
4. Финн позвонил ... .  
Андрею  
Диме
5. У Тойво ... .  
длинные тёмные волосы  
длинные светлые волосы  
короткие тёмные волосы
6. Тойво ... .  
высокого роста и худой  
высокого роста и полный  
среднего роста
7. Тойво был одет ... .  
в голубые джинсы и серую рубашку  
в синие джинсы и голубую рубашку  
в голубые джинсы и синюю рубашку

**б) Прослушайте текст ещё раз и выполните задания.**

**в) Прслушайте текст ещё раз и восстановите его.**

Дима и Андрей друзья. Они оба \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.  
Дима изучает \_\_\_\_\_ язык, а Андрей \_\_\_\_\_. Однажды  
Андрей \_\_\_\_\_ в клубе с \_\_\_\_\_ и предложил ему  
\_\_\_\_\_ с Димой. Тойво, так звали финна, с радостью \_\_\_\_\_  
и взял у Андрея телефон \_\_\_\_\_. На следующий день он  
\_\_\_\_\_, и они договорились встретиться.

Когда Дима собирался на встречу, он думал, что Тойво \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, с длинными \_\_\_\_\_ волосами и \_\_\_\_\_  
глазами. Но когда они \_\_\_\_\_, Дима был удивлён, потому что  
он \_\_\_\_\_ перед собой обыкновенного парня \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с короткими \_\_\_\_\_ волосами, почти  
\_\_\_\_\_ глазами и в \_\_\_\_\_. Тойво был \_\_\_\_\_  
в синие джинсы, \_\_\_\_\_ рубашку и \_\_\_\_\_ пиджак.  
Тойво совсем не был \_\_\_\_\_ на финна.

**г) Перескажите текст по цепочке.**

# ДЛЯ КОНТРОЛЯ

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

полн, толст, строл, брю, лстук, блус, лост, жда, шка, джак, штак, чка, стук, рост

## б) Слушайте слоги и поднимайте руку, если слышите звук [р].

строк, крост, полн, строй, торс, блюм, полн, стрин, блуз, прафт, глас, рупт, дряк, кудр, лунк, прят, голн, груб, толст, брюк, серт, пласт, рост, делн

## в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

дра — дла	толст — торст
тра — тра	бру — блу
рост — лост	полн — полн
прос — прос	торс — торс

## 2 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите. Прочитайте слова, которые вы отметили.

выглядеть, короткий, голубой, рост, худой, полный, прямой, толстый, тёмный, кудрявый, светлый, стройный, носить, серый, длинный, зелёный, современный, чёрный, модно, деловой, одежда, обувь, надевать, надеть, костюм, брюки, пиджак, рубашка, галстук, юбка, платье, блузка

## 3 Слушайте и пишите слова. Проверьте написанное.

выглядеть, короткий, голубой, рост, худой, полный, прямой, толстый, тёмный, кудрявый, светлый, стройный, носить, серый, длинный, зелёный, современный, чёрный, модно, деловой, одежда, обувь, надевать, надеть, костюм, брюки, пиджак, рубашка, галстук, юбка, платье, блузка

## 4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

прекрасно выглядел, короткая юбка, прямые волосы, полный мужчина, тёмные глаза, кудрявые волосы, носить блузки, надевал костюм, зелёное платье, современная одежда, стройная девушка, серый галстук, длинные волосы, модные джинсы, белая рубашка

## **б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное.**

прекрасно выглядел, короткая юбка, прямые волосы, полный мужчина, тёмные глаза, кудрявые волосы, носить блузки, надевал костюм, зелёное платье, современная одежда, стройная девушка, серый галстук, длинные волосы, модные джинсы, белая рубашка

## **5 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите.**

У моей подруги самые модные джинсы.  
Анна любит современную одежду.  
Это очень красивая и стройная девушка.  
Мама сказала, что ему надо надеть серый галстук.  
Русские девушки одеваются очень модно.  
Мама не разрешает мне носить короткую юбку.  
Мой отец довольно полный мужчина.  
Его друг никогда не носит костюмы.  
Рита очень хотела бы купить новую блузку.

## **6 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Он носит очки.  
Мой друг среднего роста.  
Он был одет в синие джинсы.  
У неё тёмные длинные кудрявые волосы.  
Моя подруга одевается очень современно.  
На нём была голубая рубашка и серый пиджак.

## **7 Слушайте и повторяйте.**

Она хорошо  
Она хорошо одевается  
Она хорошо одевается, поэтому она  
Она хорошо одевается, поэтому она хорошо  
Она хорошо одевается, поэтому она хорошо выглядит.

Он собирается  
Он собирается на работу  
Он собирается на работу, поэтому он  
Он собирается на работу, поэтому он надел  
Он собирается на работу, поэтому он надел костюм  
Он собирается на работу, поэтому он надел деловой костюм.



Она много  
Она много занимается  
Она много занимается спортом  
Она много занимается спортом, поэтому она  
Она много занимается спортом, поэтому она стройная  
Она много занимается спортом, поэтому она стройная девушка.

Завтра праздник  
Завтра праздник, поэтому  
Завтра праздник, поэтому она  
Завтра праздник, поэтому она наденет  
Завтра праздник, поэтому она наденет платье  
Завтра праздник, поэтому она наденет модное платье.

### **8 Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.**

*Модель:* Она хорошо выглядит. Она хорошо одевается.  
Она хорошо одевается, **поэтому** она хорошо выглядит.

1. Он собирается на работу. Он надел деловой костюм.
2. Она много занимается спортом. Она стройная девушка.
3. Мой друг любит носить простую одежду. Он всегда ходит в джинсах.
4. Завтра вечеринка. Моя подруга наденет модное платье.
5. У моего отца день рождения. Он надел костюм и галстук.
6. Моя подруга плохо видит. Она носит очки.
7. Сегодня холодно. Надо надеть тёплый свитер.
8. Завтра я иду на праздник. Я купила новое платье.

### **9 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.**

1. Анна хотела бы купить белый костюм, потому что скоро лето.
2. Таня никогда не надевает джинсы, потому что она очень полная.
3. Антон любит ходить в спортивном костюме, потому что он занимается спортом.
4. Его родители оделись красиво, потому что они собираются идти в театр.
5. Студенты всегда ходят в джинсах, потому что это удобная одежда.
6. Его друг носит очки, потому что он плохо видит.
7. Её подруга часто покупает одежду, потому что она любит красиво одеваться.

### **10 Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.**

1.

- Я собираюсь поехать на каникулы на юг.
- Очень хорошо! А что ты с собой возьмёшь? Ты уже собрала чемодан?
- Ну конечно, собрала. Я взяла короткую зелёную юбку, белую блузку и серый свитер.

## 2.

- Мне надо купить костюм.
- Какой костюм ты хочешь купить? Деловой или спортивный?
- Ну конечно, деловой. Спортивный костюм у меня уже есть.

## 3.

- У моей сестры уже очень много одежды, а она продолжает её покупать.
- А что у неё есть?
- Всё: платья, юбки, блузки, костюмы, свитера. Но вся одежда только красного цвета.
- Не может быть!
- Правда, правда!

### **1 1 а) Прослушайте текст.**

Дима и Андрей друзья. Они оба учатся в университете. Дима изучает финский язык, а Андрей — английский. Однажды Андрей познакомился в клубе с финном и предложил ему встретиться с Димой. Тойво, так звали финна, с радостью согласился и взял у Андрея телефон Димы. На следующий день он позвонил Диме, и они договорились встретиться.

Когда Дима собирался на встречу, он думал, что Тойво высокий, худой, с длинными светлыми волосами и голубыми глазами. Но когда они встретились, Дима был удивлён, потому что он увидел перед собой обыкновенного парня среднего роста с короткими тёмными волосами, почти чёрными глазами и в очках. Тойво был одет в синие джинсы, голубую рубашку и серый пиджак. Тойво совсем не был похож на финна.

**б) Прослушайте текст ещё раз и выполните задания.**

**в) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его.**

**г) Перескажите текст по цепочке.**

# Урок пятнадцатый

## ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИТЬСЯ

---

**1** а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и слова и поднимайте руку, если слышите звук [с'].

в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 109).

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

**2** Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное (стр. 109).

---

---

---

**3** Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

мочь	<input type="checkbox"/>	спокойный	<input type="checkbox"/>	обязательный	<input type="checkbox"/>
поверить	<input type="checkbox"/>	посещение	<input type="checkbox"/>	надеяться	<input type="checkbox"/>
готовиться	<input type="checkbox"/>	посещать	<input type="checkbox"/>	выбирать	<input type="checkbox"/>
смелый	<input type="checkbox"/>	честный	<input type="checkbox"/>	пропустить	<input type="checkbox"/>
уважать	<input type="checkbox"/>	помочь	<input type="checkbox"/>	энергичный	<input type="checkbox"/>
пользоваться	<input type="checkbox"/>	поверить	<input type="checkbox"/>	помогать	<input type="checkbox"/>
мочь	<input type="checkbox"/>	пропустить	<input type="checkbox"/>	готовиться	<input type="checkbox"/>
конспект	<input type="checkbox"/>	посетить	<input type="checkbox"/>	выбрать	<input type="checkbox"/>
ценить	<input type="checkbox"/>	внимательный	<input type="checkbox"/>	весёлый	<input type="checkbox"/>

**4** а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

**б) Слушайте и пишите словосочетания. Проверьте написанное (стр. 110).**

---

---

---

---

---

**5** Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите.

серьёзный	<input type="checkbox"/>	пропускать	<input type="checkbox"/>	надеяться	<input type="checkbox"/>
посещать	<input type="checkbox"/>	обязательно	<input type="checkbox"/>	готовиться	<input type="checkbox"/>
пользоваться	<input type="checkbox"/>	сессия	<input type="checkbox"/>	ценить	<input type="checkbox"/>
уважать	<input type="checkbox"/>	посещение	<input type="checkbox"/>	спокойный	<input type="checkbox"/>
пропускать	<input type="checkbox"/>	верить	<input type="checkbox"/>	честный	<input type="checkbox"/>
энергичный	<input type="checkbox"/>	стипендия	<input type="checkbox"/>		

**6** Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

**7** Слушайте и повторяйте.

**8** Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.

*Модель:* Надо быть серьёзным человеком. Хорошо учиться.

Надо быть серьёзным человеком, **чтобы** хорошо учиться.

**9** Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.

1. Почему Андрей серьёзный студент?
2. Почему Сергей надеется только на себя?
3. Почему студенты должны посещать все занятия?
4. Почему все студенты пользуются библиотекой?
5. Почему он хорошо сдал все экзамены?
6. Почему Саша уважает своего друга?
7. Почему студенты не пропускают занятия?

## 10 Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

1. За что Антон любит свою девушку?
2. За что все любят Виталия?
3. За что все уважают Андрея?
4. За что все уважают отца?

## 11 а) Прослушайте текст и выполните задания.

Мне нравится Эрик, потому что он ...  
всем помогает  
весёлый человек  
хорошо учится

Мне нравится Дима, потому что он ...  
внимательный  
сильный  
честный

Мне нравится Анна, потому что она ...  
всем помогает  
очень весёлая  
всегда спокойная

## б) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его.

В \_\_\_\_\_ группе учится \_\_\_\_\_ студентов. Все они —  
\_\_\_\_\_ люди: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
и \_\_\_\_\_. Мне очень нравится \_\_\_\_\_ в этой группе.

Особенно мне нравится \_\_\_\_\_, потому что он \_\_\_\_\_ человек. Ещё мне нравится \_\_\_\_\_, которого я \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_. Антона я ценю как очень хорошего друга, потому что он \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ человек. Антон хорошо \_\_\_\_\_ и всегда всем \_\_\_\_\_. Анна тоже хороший друг. Я очень \_\_\_\_\_ её, потому что она \_\_\_\_\_ человек.

Мы стараемся \_\_\_\_\_ все занятия и лекции, потому что у нас в университете \_\_\_\_\_ и нам нельзя \_\_\_\_\_ занятия. Во время \_\_\_\_\_ мы все \_\_\_\_\_ библиотекой, чтобы \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_. Скоро у нас будут экзамены. Мы \_\_\_\_\_, что вся наша группа \_\_\_\_\_ экзамены отлично.

## в) Прочитайте свой вариант текста.

# Для контроля

## 1 а) Слушайте и повторяйте слоги.

тер, сер, сел, чес, сме, спо, цен, моч, сещ, сеть, стить, стип, зать, польс, сес

## б) Слушайте слоги и слова и поднимайте руку, если слышите звук [с'].

серь, вес, честь, смел, спок, цен, смоч, сеть, сещ, сес, спек, сти, пуск

## в) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

рис — рысь	стищ — стыщ
пес — песь	сnek — снэк
кис — кис	честь — чест
сест — сесть	стип — стип

## 2 Слушайте и пишите слоги и слова. Проверьте написанное.

нить, тить, щать, рать, вать, рить, вить, жать, гать, ять, сеть, кать, ктер, чест, вним, спок, нэрк, проп, стить, спект, пент, польз, тельн, стипендия, конспект, честный, уважает, ценит, пользоваться, посещение, надеется, пропустил, честность, обязательное

## 3 Слушайте и отмечайте в своём списке слова, которые вы слышите.

весёлый, уважать, мочь, честный, ценить, надеяться, внимательный, посетить, выбрать, смелый, верить, пропускать, спокойный, помогать, пользоваться, энергичный, поверить, помочь, обязательный, пропустить, готовиться, конспект, выбирать, посещать, посещение, подготовиться, смочь

## 4 а) Слушайте и повторяйте словосочетания.

обязательное посещение, поверил другу, пропустил занятие, подготовится к экзамену, уважает за доброту, выбрал предмет, получил стипендию, цену за честность, сдал сессию, готовится по конспектам, надеялся на отца, поверил другу, надо помочь бабушке

## б) Слушайте и пишите словосочетания. Проверьте написанное.

весёлый характер, честный друг, спокойный ребёнок, сильный человек, уважать отца, ценить друга, верить всем, помогать сестре, надеяться на себя, посещать

занятия, обязательное посещение, пропустить лекцию, готовиться к экзаменам, выбирать предмет, пользоваться словарём, летняя сессия, важный конспект, маленькая стипендия, смелый человек

### **5 Слушайте фразы. Отметьте в своём списке слова, которые вы услышите.**

Мой друг — серьёзный студент, поэтому он никогда не пропускает занятия.  
Сергей привык надеяться только на себя.  
Мы обязательно должны посещать все занятия.  
На уроке студенты пользуются словарём.  
В нашем университете две сессии — зимняя и летняя.  
Моя сестра помогала мне готовиться к экзаменам.  
Дети должны уважать своих родителей.  
Я ценю своего друга за его ум.  
В нашем университете обязательное посещение.  
Студентам нельзя пропускать занятия.  
Она всегда всем верит.  
Мой младший брат очень спокойный ребёнок.  
Светлана — энергичная девушка.  
У наших студентов маленькая стипендия.  
Антон очень честный человек.

### **6 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.**

Светлана — энергичная девушка.  
Антон — очень честный человек.  
Я ценю своего друга за его ум.  
Дети должны уважать своих родителей.  
На уроке студенты пользуются словарём.  
Сергей привык надеяться только на себя.  
Мы обязательно должны посещать все занятия.  
Студентам нельзя пропускать занятия.  
Моя сестра помогала мне готовиться к экзаменам.  
В нашем университете две сессии — зимняя и летняя.  
В нашем университете обязательное посещение.

### **7 Слушайте и повторяйте.**

Мой друг  
Мой друг серьёзный  
Мой друг — серьёзный студент  
Мой друг — серьёзный студент, поэтому  
Мой друг — серьёзный студент, поэтому он никогда

Мой друг — серьёзный студент, поэтому он никогда не пропускает  
Мой друг — серьёзный студент, поэтому он никогда не пропускает занятия.

Студенты

Студенты посещают

Студенты посещают библиотеку

Студенты посещают библиотеку, чтобы

Студенты посещают библиотеку, чтобы готовиться

Студенты посещают библиотеку, чтобы готовиться к экзаменам.

В нашем

В нашем университете

В нашем университете обязательное

В нашем университете обязательное посещение

В нашем университете обязательное посещение и нельзя

В нашем университете обязательное посещение и нельзя пропускать

В нашем университете обязательное посещение и нельзя пропускать занятия.

### **8 Слушайте фразы и объединяйте их в одно предложение.**

*Модель:* Надо быть серьёзным человеком. Хорошо учиться.

Надо быть серьёзным человеком, **чтобы** хорошо учиться.

Надо посещать все занятия. Хорошо учиться.

Надо всегда говорить правду. Быть честным человеком.

Надо пользоваться библиотекой. Читать нужные книги.

Надо хорошо учиться. Получать стипендию.

Надо помогать друзьям. Быть хорошим другом.

Надо хорошо подготовиться к экзаменам. Хорошо их сдать.

Надо приехать учиться в Россию. Научиться хорошо говорить по-русски.

### **9 Прослушайте фразы и ответьте на вопросы.**

1. Андрей — серьёзный студент, поэтому он никогда не пропускает занятия.

2. Сергей надеется только на себя, потому что родители не помогают ему.

3. Студенты обязательно должны посещать все занятия, чтобы получать стипендию.

4. Все студенты пользуются библиотекой, потому что покупать книги дорого.

5. Его сестра помогала ему готовиться к экзаменам, поэтому он их хорошо сдал.

6. Саша уважает своего друга, потому что его друг — честный и смелый человек.

7. В нашем университете обязательное посещение, поэтому студенты не пропускают занятия.



## **10** Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

**1.**

- Слушай, Антон, ты можешь сказать, за что ты любишь свою девушку?
- Я люблю свою девушку за то, что она добрый человек.

**2.**

- Интересно, за что все любят Виталия?
- Я думаю, его любят за то, что он честный человек.

**3.**

- Слушай, ты можешь сказать, за что все уважают Андрея?
- Конечно, могу. Все уважают Андрея за смелость.

**4.**

- Интересно, за что все уважают твоего отца?
- Я думаю, все уважают его за то, что он внимательный и надёжный человек.

## **11** а) Прослушайте текст и выполните задания.

В нашей группе учатся тридцать студентов. Все они — разные люди: весёлые и энергичные, серьёзные и честные, смелые и сильные, спокойные и внимательные. Мне очень нравится учиться в этой группе.

Особенно мне нравится Эдик, потому что он весёлый человек. Ещё мне нравится Дима, которого я уважаю за честность. Антона я ценю как очень хорошего друга, потому что он спокойный и внимательный человек. Антон хорошо учится и всегда всем помогает. Анна тоже хороший друг. Я очень уважаю её, потому что она спокойный человек.

Мы стараемся посещать все занятия и лекции, потому что у нас в университете обязательное посещение и нам нельзя пропускать занятия. Во время сессии мы все пользуемся библиотекой, чтобы готовиться к экзаменам. Скоро у нас будут экзамены. Мы надеемся, что вся наша группа сдаст экзамены отлично.

**б) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его.**

**в) Прочитайте свой вариант текста.**